

---

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la  
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

# Annuaire statistique régional



*Aquitaine*

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz  
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL  
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

## SOMMAIRE

Préambule .....	5
-----------------	---

### ANALYSES RÉGIONALES

<b>I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....</b>	<b>9</b>
<b>I.1 Répartition par sexe.....</b>	<b>9</b>
<b>I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>10</b>
<b>II - Résultats aux épreuves du test O.....</b>	<b>11</b>
<b>II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....</b>	<b>11</b>
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
<b>II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....</b>	<b>13</b>
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
<b>III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....</b>	<b>15</b>
<b>III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>15</b>
<b>III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>16</b>
<b>IV - Résultats aux épreuves du test A. ....</b>	<b>17</b>
<b>IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....</b>	<b>17</b>
<b>IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....</b>	<b>18</b>
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

## ANALYSES PAR DEPARTEMENT

<b>I DORDOGNE</b> .....	<b>21</b>
I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	21
I.3 Résultats aux épreuves du test 0. ....	22
I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	22
I.5 Résultats aux épreuves du test A .....	22
<b>II GIRONDE</b> .....	<b>23</b>
II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	23
II.3 Résultats aux épreuves du test 0. ....	24
II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	24
II.5 Résultats aux épreuves du test A .....	25
<b>III LANDES</b> .....	<b>26</b>
III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	26
III.3 Résultats aux épreuves du test 0. ....	27
III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	27
III.5 Résultats aux épreuves du test A. ....	28
<b>IV LOT ET GARONNE</b> .....	<b>29</b>
IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	29
IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD . ....	29
IV.3 Résultats aux épreuves du test 0. ....	29
IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	30
IV.5 Résultats aux épreuves du test A. ....	30
<b>V PYRENEES ATLANTIQUES</b> .....	<b>31</b>
V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	31
V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	31
V.3 Résultats aux épreuves du test 0. ....	32
V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	32
V.5 Résultats aux épreuves du test A. ....	33

## RESUME GRAPHIQUE

<b>I Résumé graphique de la Région AQUITAINE</b> .....	<b>35</b>
I.1 L'orientation conforme.....	35
I.2 Profils de lecteurs repérés en difficulté. ....	35

## Préambule :

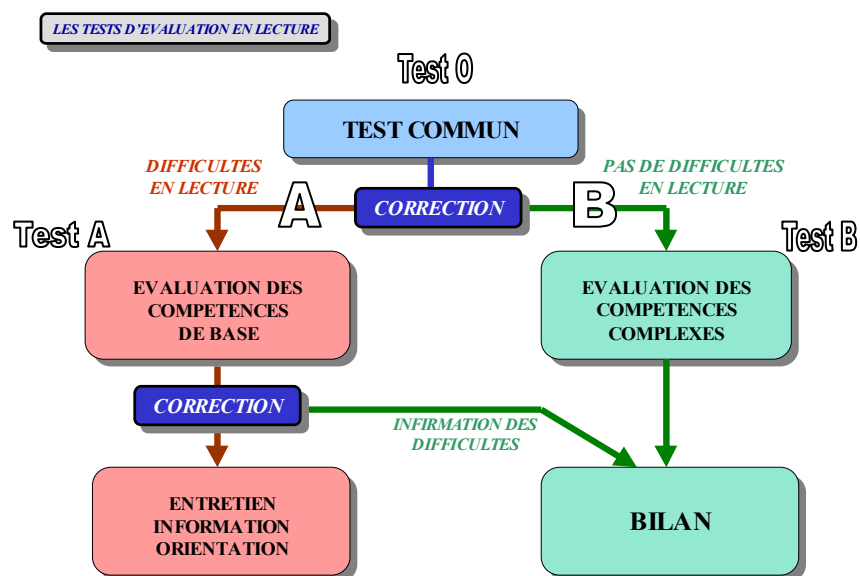
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

### • Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)<sup>1</sup>.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



<sup>1</sup> On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

**TEST O :**

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items aux épreuves du Test O.

**TEST A :**

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
  - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
  - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

# *Analyses régionales*



# I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 30295

## I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	14297	47.19	47.82
Garçons	15998	52.81	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

## I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	5317	17.55	18.01
17 ans	24976	82.45	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

## I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	3128	10.33	6.74
En CAP, BEP	7689	25.38	29.06
En lycée professionnel ou technique	2433	8.03	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	17045	56.26	52.52

#### ***I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.***

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	2140	7.06	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	547	1.81	0.90
Enseignement professionnel	8752	28.89	32.35
Enseignement technique	1470	4.85	7.67
Enseignement général	16066	53.03	49.56
Etudes supérieures	1320	4.36	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

## II - Résultats aux épreuves du test O

### II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés

#### II.1.1 Répartition par sexe et total.

	<b>Aquitaine</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	8.05	9.48	9.35	10.46
Garçons	12.73	15.80	14.49	15.82
<b>Total</b>	<b>10.52</b>	<b>12.29</b>	<b>12.03</b>	<b>13.26</b>

#### II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	<b>Aquitaine</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	13.32	15.65	15.97	17.34
<b>17 ans</b>	9.93	11.58	11.17	12.36

#### II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

	<b>Aquitaine</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	32.35	36.09	36.13	38.60
En CAP, BEP	17.08	20.11	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	7.40	8.67	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.01	4.91	4.64	5.49

### II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Aquitaine</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	31.26	35.00	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	34.37	38.03	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	15.73	18.54	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	10.89	12.92	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	4.71	5.66	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	2.73	3.41	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

### II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

<b>Rang</b>	<b>Région</b>	<b>Orientation Conforme</b>
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
<b>9</b>	<b>Aquitaine</b>	<b>12.29</b>
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	<b>France Métropolitaine</b>	<b>13.26</b>
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

## ***II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.***

**Seuil de lecture efficace :** Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

### **II.2.1 Répartition par sexe et total.**

	<b>Aquitaine</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
Filles	14.96	15.57
Garçons	24.08	25.66
<b>Total</b>	<b>19.78</b>	<b>20.84</b>

### **II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.**

	<b>Aquitaine</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
18 ans et plus	23.21	25.46
17 ans	19.05	19.82

### **II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.**

	<b>Aquitaine</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
En primaire ou au collège	46.99	51.42
En CAP, BEP	30.59	35.00
En lycée professionnel ou technique	16.32	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	10.40	9.77

#### II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Aquitaine</b> Seuil	<b>National</b> <i>Seuil</i>
Non scolarisés	45.42	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	52.83	57.96
Enseignement professionnel	28.58	32.34
Enseignement technique	20.00	20.01
Enseignement général	11.45	12.04
Etudes supérieures	7.20	6.4

### III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 3188.

#### III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.19	36.10	37.17
Garçons	52.81	63.90	62.83

#### III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	17.55	22.21	23.93
17 ans	82.45	77.79	76.07

#### III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	10.33	31.74	20.25
En CAP, BEP	25.38	41.19	50.42
En lycée professionnel ou technique	8.03	5.65	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	56.26	21.42	20.27

### ***III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.***

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	7.06	20.98	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	1.81	5.90	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	28.89	43.19	<i>51.11</i>
Enseignement technique	4.85	5.02	<i>7.22</i>
Enseignement général	53.03	23.78	<i>25.53</i>
Études supérieures	4.36	1.13	<i>1.55</i>

## IV - Résultats aux épreuves du test A.

### IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

AQUITAINE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
<b>Total</b>	<b>82.7</b>	<b>60.3</b>	<b>19.6</b>	<b>46.0</b>	<b>68.9</b>
Filles	86.3	62.9	23.0	51.1	77.2
Garçons	80.8	58.8	17.7	43.1	64.3
18 ans et plus	79.3	55.9	18.6	45.0	65.2
17 ans	83.7	61.5	19.9	46.3	70.0
En primaire	74.2	50.4	10.7	42.1	57.6
En CAP, BE	84.8	62.8	18.1	47.2	69.9
En lycée prof	88.2	65.8	29.7	50.3	80.4
En lycée gén.	90.0	68.6	33.1	48.2	80.9
Non scolarisé	73.4	49.9	10.7	39.7	57.6
Primaire	75.0	49.9	10.1	44.3	55.9
Ens. Prof.	85.2	76.6	19.5	47.7	70.8
Ens. Tech.	81.9	59.7	18.7	49.1	68.7
Ens. Gén.	88.2	66.3	28.8	47.8	77.9
Etudes sup.	93.9	73.6	50.0	54.5	85.1

**Note :** Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.0%** pour cette région

## IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

### IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	1469	46.08	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	1055	33.09
	Narration	524	16.44
Très grande difficulté de lecture	140	4.39	3.46

### IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.19	36.10	15.71	16.66
Garçons	52.81	63.90	84.29	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	17.55	22.21	37.14	36.59
17 ans	82.45	77.79	62.86	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	10.33	31.74	81.43	61.85
En CAP, BEP	25.38	41.19	14.29	30.19
En lycée prof ou tech.	8.03	5.65	1.43	1.84
En lycée général ou Sup.	56.26	21.42	2.86	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	7.06	20.98	60.00	32.35
Primaire, 1 <sup>er</sup> cycle	1.81	5.90	13.57	14.86
Enseignement prof.	28.89	43.19	15.00	26.96
Enseignement tech.	4.85	5.02	3.57	4.78
Enseignement général	53.03	23.78	7.86	20.52
Etudes supérieures	4.36	1.13	0.00	0.51

# *Analyses par département*



# I DORDOGNE

Nombre de sujets : 3531

## *I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
LEGENDEP LIMOGES	339	9.60	14.45	15.93
COL. J. MOULIN SITE1 PERIGUEUX	2030	57.49	12.41	13.79
COL. J. MOULIN SITE2 PERIGUEUX	1041	29.48	11.62	13.45

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

## *I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.*

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1672	47.35
Garçons	1859	52.65

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	628	17.79
17 ans	2903	82.21

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	486	13.76
En CAP, BEP	949	26.88
En lycée professionnel ou technique	359	10.17
En lycée général ou Etudes supérieures	1737	49.16

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	333	9.43
Primaire ou premier cycle du secondaire	84	2.48
Enseignement professionnel	1108	31.38
Enseignement technique	204	5.78
Enseignement général	1654	46.84
Etudes supérieures	148	4.19

### ***I.3 Résultats aux épreuves du test 0.***

<b><i>Indicateurs test 0</i></b>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	438	12.40	10.52
Orientation conforme	491	13.91	13.04
Seuil de lecture efficace	767	21.72	19.78

### ***I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.***

Nombre de sujets orientés : 438

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	149	34.02
Garçons	289	65.98

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	85	19.41
17 ans	353	80.59

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	158	36.07
En CAP, BEP	184	42.01
En lycée professionnel ou technique	22	5.02
En lycée général ou Etudes supérieures	74	16.89

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	116	26.48
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	4.79
Enseignement professionnel	196	44.75
Enseignement technique	14	3.20
Enseignement général	87	19.86
Etudes supérieures	4	0.91

### ***I.5 Résultats aux épreuves du test A.***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.4	82.7
Score moyen de lecture complexe	41.1	42.0
Score moyen d'écriture	67.2	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	23	5.25

## II GIRONDE

Nombre de sujets : 13674

### II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
503 RGT TRAIN SOUGE	4838	35.38	10.58	13.60
BA 120 CAZAUX	2259	16.52	9.12	11.60
BA 106 BORDEAUX MERIGNAC	5217	38.15	11.85	13.55
ECOLE SERVICE SANTE LIBOURNE	885	6.47	14.69	11.37
LYCEE EIFFEL BORDEAUX	431	3.15	11.37	12.53

### II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	6463	47.26
Garçons	7211	52.74

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2957	21.62
17 ans	10717	78.38

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	1250	9.14
En CAP, BEP	3412	24.95
En lycée professionnel ou technique	1003	7.34
En lycée général ou Etudes supérieures	8009	58.57

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	824	6.03
Primaire ou premier cycle du secondaire	128	0.94
Enseignement professionnel	3928	28.73
Enseignement technique	637	4.66
Enseignement général	7430	54.34
Etudes supérieures	727	5.32

### II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	1517	11.09	10.52
Orientation conforme	1827	13.36	13.04
Seuil de lecture efficace	2569	18.79	19.78

### II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1517

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	560	36.91
Garçons	957	63.09

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	409	26.96
17 ans	1108	73.04

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	428	28.21
En CAP, BEP	621	40.94
En lycée professionnel ou technique	86	5.67
En lycée général ou Etudes supérieures	382	25.18

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	271	17.86
Primaire ou premier cycle du secondaire	53	3.49
Enseignement professionnel	648	42.72
Enseignement technique	103	6.79
Enseignement général	419	27.62
Etudes supérieures	23	1.52

## *II.5 Résultats aux épreuves du test A.*

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.3	82.7
Score moyen de lecture complexe	42.2	42.0
Score moyen d'écriture	69.0	68.9
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 75	% 4.94

### III LANDES

Nombre de sujets : 3543

#### III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
EAALAT DAX	1808	51.03	8.13	9.90
BA 118 MONT DE MARSAN	1714	48.38	11.20	12.60

#### III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1674	47.25
Garçons	1869	52.75

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	323	9.12
17 ans	3220	90.88

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	360	10.16
En CAP, BEP	1001	28.25
En lycée professionnel ou technique	282	7.96
En lycée général ou Etudes supérieures	1900	53.63

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	226	6.38
Primaire ou premier cycle du secondaire	113	3.19
Enseignement professionnel	1109	31.30
Enseignement technique	159	4.49
Enseignement général	1854	52.33
Etudes supérieures	82	2.31

### III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	341	9.62	10.52
Orientation conforme	397	11.21	13.04
Seuil de lecture efficace	671	18.94	19.78

### III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 341

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	116	34.02
Garçons	225	65.98

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	39	11.44
17 ans	302	88.56

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	115	33.72
En CAP, BEP	153	44.87
En lycée professionnel ou technique	17	4.99
En lycée général ou Etudes supérieures	56	16.42

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	60	17.60
Primaire ou premier cycle du secondaire	44	12.90
Enseignement professionnel	164	48.09
Enseignement technique	7	2.05
Enseignement général	62	18.18
Etudes supérieures	4	1.17

### *III.5 Résultats aux épreuves du test A.*

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.7	82.7
Score moyen de lecture complexe	43.9	42.0
Score moyen d'écriture	70.9	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	9	2.64

## IV LOT ET GARONNE

Nombre de sujets : 3231

### IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
48° REGIMENT DE TRANS AGEN	3224	99.78	13.46	13.86

### IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1468	45.43
Garçons	1763	54.57

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	397	12.29
17 ans	2834	87.71

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	478	14.79
En CAP, BEP	777	24.05
En lycée professionnel ou technique	330	10.21
En lycée général ou Etudes supérieures	1646	50.94

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	370	11.45
Primaire ou premier cycle du secondaire	88	2.72
Enseignement professionnel	854	26.43
Enseignement technique	236	7.30
Enseignement général	1605	49.68
Etudes supérieures	78	2.41

### IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	435	13.46	10.52
Orientation conforme	449	13.90	13.04
Seuil de lecture efficace	834	25.81	19.78

#### ***IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.***

Nombre de sujets orientés : 435

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	143	32.87
Garçons	292	67.13

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	83	19.08
17 ans	352	80.92

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	184	42.30
En CAP, BEP	157	36.09
En lycée professionnel ou technique	32	7.36
En lycée général ou Etudes supérieures	62	14.25

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	137	31.49
Primaire ou premier cycle du secondaire	34	7.82
Enseignement professionnel	163	37.4
Enseignement technique	26	5.98
Enseignement général	71	16.32
Etudes supérieures	4	0.92

#### ***IV.5 Résultats aux épreuves du test A.***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.6	82.7
Score moyen de lecture complexe	39.2	42.0
Score moyen d'écriture	64.7	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	17	3.91

## V PYRENEES ATLANTIQUES

Nombre de sujets : 6316

### V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
005 RGT HELI COMBAT PAU	3016	47.75	8.65	9.75
BCCAM PAU	2725	43.14	5.58	8.15
EAALAT DAX	102	1.61	1.96	2.94
ESC 24/2 GEND BAYONNE	452	7.16	8.85	8.41

### V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3020	47.82
Garçons	3296	52.18

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	1014	16.05
17 ans	5302	83.95

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	554	8.77
En CAP, BEP	1550	24.54
En lycée professionnel ou technique	459	7.27
En lycée général ou Etudes supérieures	3753	59.42

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	387	6.13
Primaire ou premier cycle du secondaire	134	2.12
Enseignement professionnel	1753	27.75
Enseignement technique	234	3.70
Enseignement général	3523	55.78
Etudes supérieures	285	4.51

### V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	457	7.24	10.52
Orientation conforme	559	8.85	13.04
Seuil de lecture efficace	1150	18.21	19.78

### V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 457

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	183	40.04
Garçons	274	59.96

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	92	20.13
17 ans	365	79.87

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	127	27.79
En CAP, BEP	198	43.33
En lycée professionnel ou technique	23	5.03
En lycée général ou Etudes supérieures	109	23.85

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	85	18.60
Primaire ou premier cycle du secondaire	36	7.88
Enseignement professionnel	206	45.08
Enseignement technique	10	2.19
Enseignement général	119	26.04
Etudes supérieures	1	0.22

### *V.5 Résultats aux épreuves du test A.*

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.0	82.7
Score moyen de lecture complexe	43.1	42.0
Score moyen d'écriture	73.1	68.9
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 16	% 3.50

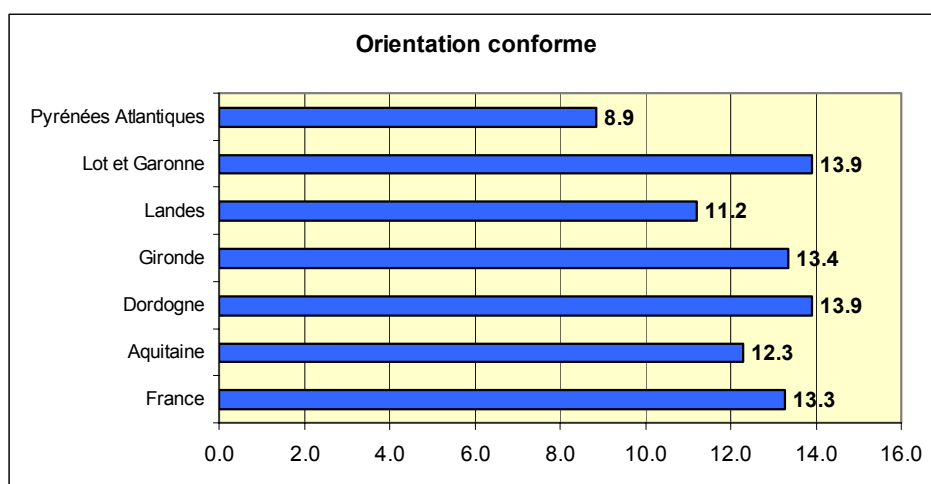
# *Résumé graphique*



# I Résumé graphique de la Région AQUITAINE

## I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



## I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

