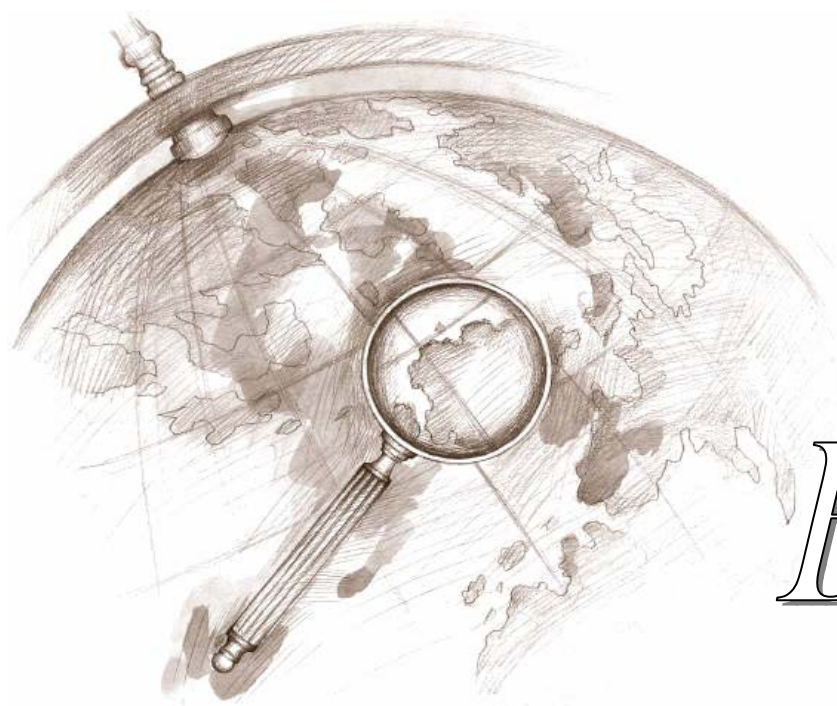

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Basse Normandie

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES RÉGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	CALVADOS	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	22
II	MANCHE	23
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	25
III	ORNE	26
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	26
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	27
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	28

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région BASSE NORMANDIE	30
I.1	L'orientation conforme.....	30
I.2	Profils de lecteurs repérés en difficulté	30

Préambule :

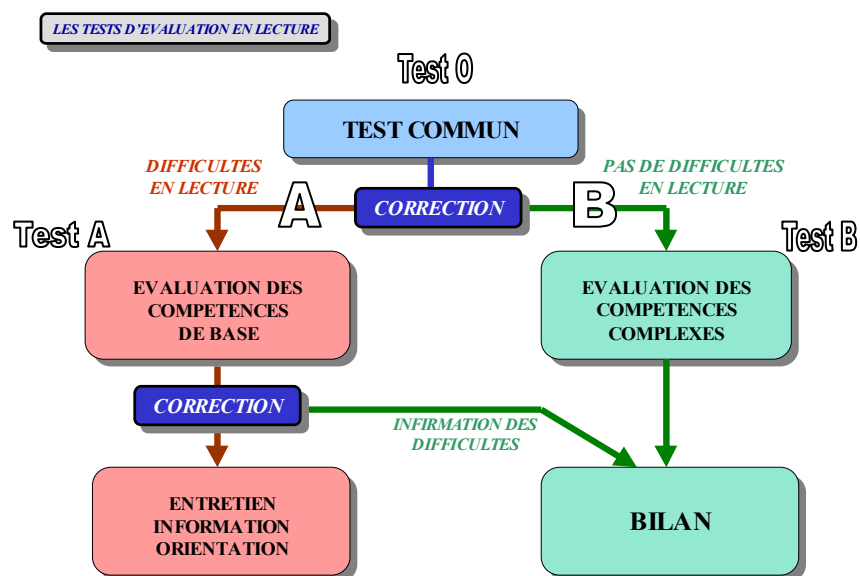
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit.

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 11161

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	5203	46.62	47.82
Garçons	5958	53.38	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	1555	13.94	18.01
17 ans	9599	86.06	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	954	8.55	6.74
En CAP, BEP	3667	32.86	29.06
En lycée professionnel ou technique	850	7.62	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	5690	50.98	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	772	6.92	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	67	0.60	0.90
Enseignement professionnel	3973	35.60	32.35
Enseignement technique	455	4.08	7.67
Enseignement général	5542	49.66	49.56
Etudes supérieures	352	3.15	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Basse Normandie		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Filles	11.78	11.97	9.35	10.46
Garçons	18.21	19.50	14.49	15.82
Total	15.21	15.99	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Basse Normandie		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
18 ans et plus	19.16	19.16	15.97	17.34
17 ans	14.57	15.47	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Basse Normandie		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
En primaire ou au collège	40.46	41.30	36.13	38.60
En CAP, BEP	24.24	25.25	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	10.35	10.94	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	5.89	6.54	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Basse Normandie		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	37.44	37.69	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	46.27	52.24	41.06	43.76
Enseignement professionnel	22.20	23.11	19.00	20.69
Enseignement technique	20.66	21.98	11.33	12.32
Enseignement général	7.02	7.69	6.20	7.15
Etudes supérieures	3.69	4.26	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Basse Normandie Seuil	National Seuil
Filles	16.70	15.57
Garçons	28.78	25.66
Total	23.15	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Basse Normandie Seuil	National Seuil
18 ans et plus	26.50	25.46
17 ans	22.61	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Basse Normandie Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	53.46	51.42
En CAP, BEP	35.53	35.00
En lycée professionnel ou technique	16.82	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	11.04	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Basse Normandie	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	49.35	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	64.18	57.96
Enseignement professionnel	32.67	32.34
Enseignement technique	29.89	20.01
Enseignement général	12.81	12.04
Etudes supérieures	4.55	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 1698.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	46.62	36.10	37.17
Garçons	53.38	63.90	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	13.94	17.56	23.93
17 ans	86.06	82.44	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	8.55	22.73	20.25
En CAP, BEP	32.86	52.36	50.42
En lycée professionnel ou technique	7.62	5.18	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	50.98	19.73	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	6.92	17.02	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.60	1.83	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	35.60	51.94	<i>51.11</i>
Enseignement technique	4.08	5.54	<i>7.22</i>
Enseignement général	49.66	22.91	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	3.15	0.77	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Basse Normandie	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	83.6	60.0	20.2	47.0	64.8
Filles	86.0	62.8	23.3	52.5	73.2
Garçons	82.3	58.4	18.5	43.9	60.1
18 ans et plus	82.6	58.8	20.3	42.2	64.6
17 ans	83.8	60.3	20.2	48.0	64.9
En primaire	77.7	50.5	12.2	45.0	53.0
En CAP, BE	83.1	59.2	16.6	47.1	62.9
En lycée prof	89.0	70.2	30.7	46.3	74.3
En lycée gén.	90.4	70.4	36.4	49.2	81.1
Non scolarisé	77.0	50.3	12.3	43.1	54.2
Primaire	78.2	46.0	11.6	42.7	48.7
Ens. Prof.	83.7	60.5	18.0	47.6	54.1
Ens. Tech.	83.3	57.3	15.7	43.3	50.8
Ens. Gén.	88.5	67.5	31.7	50.0	78.5
Etudes sup.	92.7	69.2	56.9	37.5	86.2

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.4%** pour cette région.

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	785	46.23	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	547	32.21	33.25
	Narration	317	18.67	17.51
Très grande difficulté de lecture	49	2.89	3.46	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	46.62	36.10	12.24	16.66
Garçons	53.38	63.90	87.76	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	13.94	17.56	26.53	36.59
17 ans	86.06	82.44	73.47	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	8.55	22.73	55.10	61.85
En CAP, BEP	32.86	52.36	36.73	30.19
En lycée prof ou tech.	7.62	5.18	2.04	1.84
En lycée général ou Sup.	50.98	19.73	6.12	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	6.92	17.02	44.90	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.60	1.83	6.12	14.86
Enseignement prof.	35.60	51.94	30.61	26.96
Enseignement tech.	4.08	5.54	6.12	4.78
Enseignement général	49.66	22.91	12.24	20.52
Etudes supérieures	3.15	0.77	0.00	0.51

Analyses par département



I CALVADOS

Nombre de sujets : 4704

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
DET 42 RGT TRANS	2264	48.13	15.99	15.68
LYC ARCISSE CAUMONT BATEUX	1336	27.40	15.34	15.12
BASE AERIENNE 105 EVREUX	559	11.88	16.46	18.07
LYCEE SAINTE MARIE	504	10.71	14.48	14.29

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2339	49.72
Garçons	2365	50.28

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	813	17.28
17 ans	3890	82.70

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	403	8.57
En CAP, BEP	1481	31.48
En lycée professionnel ou technique	358	7.61
En lycée général ou Etudes supérieures	2462	52.34

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	330	7.02
Primaire ou premier cycle du secondaire	24	0.51
Enseignement professionnel	1619	34.42
Enseignement technique	172	3.66
Enseignement général	2333	49.60
Etudes supérieures	226	4.80

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	739	15.71	15.21
Orientation conforme	738	15.69	15.99
Seuil de lecture efficace	1066	22.66	23.15

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 739

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	290	39.24
Garçons	449	60.76

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	152	20.57
17 ans	587	79.43

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	161	21.79
En CAP, BEP	377	51.01
En lycée professionnel ou technique	40	5.41
En lycée général ou Etudes supérieures	161	21.79

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	114	15.43
Primaire ou premier cycle du secondaire	15	2.03
Enseignement professionnel	376	50.88
Enseignement technique	40	5.41
Enseignement général	184	24.90
Etudes supérieures	10	1.35

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.9	83.6
Score moyen de lecture complexe	43.1	42.4
Score moyen d'écriture	64.7	64.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	22	2.98

II MANCHE

Nombre de sujets : 4260

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
016 RGT ART	243	5.70	15.64	17.28
CENTINS QUERQUEVILLE SITE 1	1393	32.70	12.56	12.56
CENTINS QUERQUEVILLE SITE 2	1216	28.54	13.40	13.73
CIRAM CHERBOURG	504	11.83	16.47	20.83
LYCEE SAINTE MARIE	132	3.10	11.36	13.64
Z50308J	547	12.84	18.65	31.26

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1751	41.10
Garçons	2509	58.90

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	475	11.15
17 ans	3785	88.85

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	355	8.33
En CAP, BEP	1483	34.81
En lycée professionnel ou technique	320	7.51
En lycée général ou Etudes supérieures	2102	49.34

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	298	7.00
Primaire ou premier cycle du secondaire	24	0.56
Enseignement professionnel	1586	37.23
Enseignement technique	176	4.13
Enseignement général	2104	49.39
Etudes supérieures	72	1.69

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	614	14.41	15.21
Orientation conforme	717	16.83	15.99
Seuil de lecture efficace	995	23.36	23.15

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 614

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	196	31.92
Garçons	418	68.08

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	90	14.66
17 ans	524	85.34

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	138	22.48
En CAP, BEP	332	54.07
En lycée professionnel ou technique	30	4.89
En lycée général ou Etudes supérieures	114	18.57

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	115	18.73
Primaire ou premier cycle du secondaire	4	0.65
Enseignement professionnel	326	53.09
Enseignement technique	33	5.37
Enseignement général	135	21.99
Etudes supérieures	1	0.16

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.7	83.6
Score moyen de lecture complexe	41.5	42.4
Score moyen d'écriture	66.0	64.8
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 16	% 2.61

III ORNE

Nombre de sujets : 2197

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
LYCEE AGRICOLE SEES	1331	60.58	15.33	14.35
INSTITUT REG EDUC ARGENTAN	752	34.23	15.03	14.63

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1113	50.66
Garçons	1084	49.34

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	273	12.43
17 ans	1924	87.57

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	196	8.92
En CAP, BEP	703	32.00
En lycée professionnel ou technique	172	7.83
En lycée général ou Etudes supérieures	1126	51.25

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	144	6.55
Primaire ou premier cycle du secondaire	19	0.86
Enseignement professionnel	768	34.96
Enseignement technique	107	4.87
Enseignement général	1105	50.30
Etudes supérieures	54	2.46

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	345	15.70	15.21
Orientation conforme	330	15.02	15.99
Seuil de lecture efficace	523	23.81	23.15

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 345

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	127	36.81
Garçons	218	63.19

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	57	16.52
17 ans	288	83.48

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	87	25.22
En CAP, BEP	180	52.17
En lycée professionnel ou technique	18	5.22
En lycée général ou Etudes supérieures	60	17.39

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	60	17.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	12	3.48
Enseignement professionnel	180	52.17
Enseignement technique	21	6.09
Enseignement général	70	20.29
Etudes supérieures	2	0.58

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.0	83.6
Score moyen de lecture complexe	42.4	42.4
Score moyen d'écriture	63.1	64.8
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 11	% 3.19

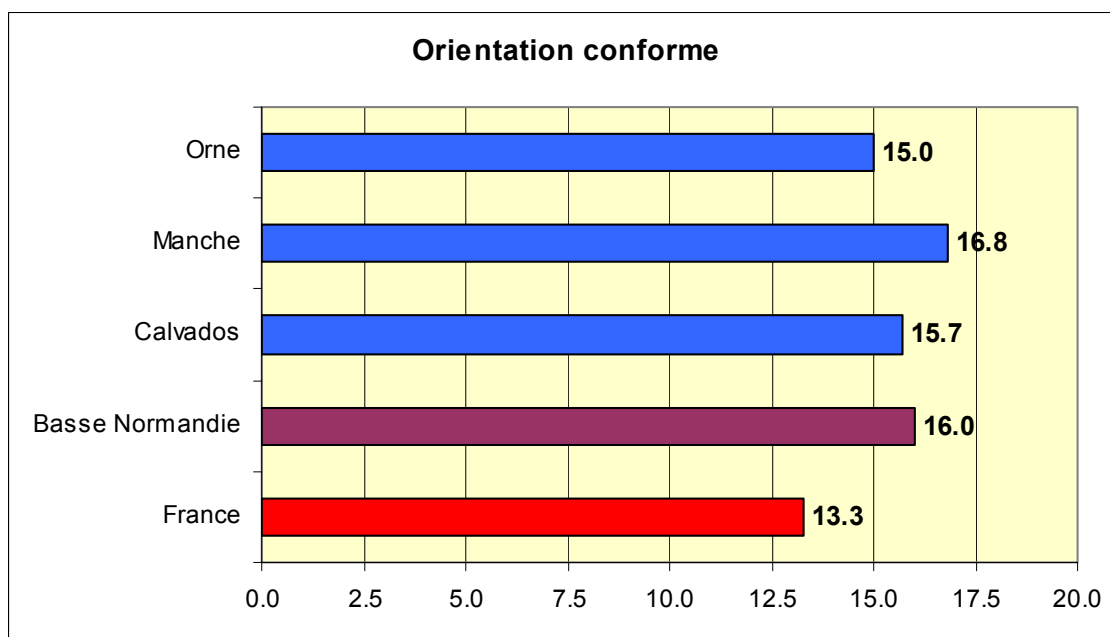
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région BASSE NORMANDIE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

