
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Bourgogne

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	13
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	14
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	14
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	14
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	14
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	15
IV - Résultats aux épreuves du test A.	16
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	16
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	17
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	17
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	17
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	17
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	18
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	18
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	18

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	CÔTE D'OR	20
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	20
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	20
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	21
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	21
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	21
II	NIEVRE	22
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	22
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	22
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	23
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	23
III	SAÔNE ET LOIRE	24
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	24
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	24
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	24
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	25
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	25
IV	AUXERRE	26
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	26
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	27
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	28

Résumé graphique de la Région

I.1	L'orientation conforme.....	30
I.2	Profils de lecteurs selon le test A.....	30

Préambule :

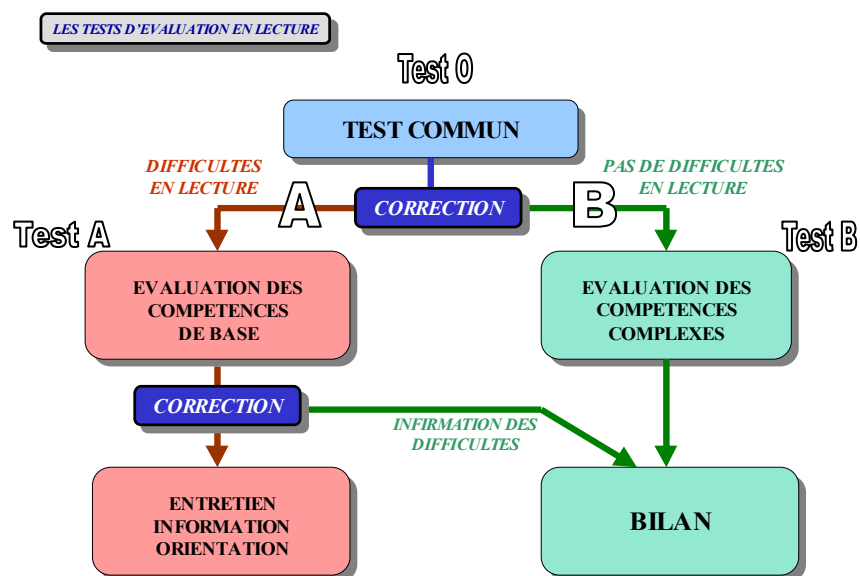
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année **2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 19552

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	9352	47.84	47.82
Garçons	10197	52.16	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2188	11.20	18.01
17 ans	17356	88.80	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1679	8.59	6.74
En CAP, BEP	6491	33.20	29.06
En lycée professionnel ou technique	2449	12.53	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	8933	45.69	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	297	1.52	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	288	1.47	0.90
Enseignement professionnel	7632	39.03	32.35
Enseignement technique	1804	9.23	7.67
Enseignement général	9057	46.32	49.56
Etudes supérieures	474	2.42	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des Champagnes Ardennes JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Bourgogne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Filles	9.25	10.24	9.35	10.46
Garçons	15.05	16.03	14.49	15.82
Total	12.27	13.26	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Bourgogne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
18 ans et plus	17.73	19.10	15.97	17.34
17 ans	11.58	12.51	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Bourgogne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
En primaire ou au collège	37.70	39.73	36.13	38.60
En CAP, BEP	19.58	21.12	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	7.02	7.76	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	3.63	4.09	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Bourgogne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	45.79	50.84	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	34.72	36.11	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	18.80	20.19	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	9.15	9.98	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	6.02	6.60	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	4.01	4.01	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage des sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Bourgogne Seuil	National Seuil
Filles	15.62	15.57
Garçons	25.89	25.66
Total	20.99	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Bourgogne Seuil	National Seuil
18 ans et plus	26.28	25.46
17 ans	20.32	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Bourgogne Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	50.92	51.42
En CAP, BEP	32.17	35.00
En lycée professionnel ou technique	15.56	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	8.72	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Bourgogne Seuil	National Seuil
Non scolarisés	60.94	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	42.01	57.96
Enseignement professionnel	30.86	32.34
Enseignement technique	19.57	20.01
Enseignement général	11.79	12.04
Etudes supérieures	5.27	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 2400.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.84	36.04	37.17
Garçons	52.16	63.96	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	11.20	16.19	23.93
17 ans	88.80	83.81	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	8.59	26.38	20.25
En CAP, BEP	33.20	52.96	50.42
En lycée professionnel ou technique	12.53	7.17	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	45.69	13.50	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	1.52	5.67	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	1.47	4.17	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	39.03	59.79	<i>51.11</i>
Enseignement technique	9.23	6.88	<i>7.22</i>
Enseignement général	46.32	22.71	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.42	0.79	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Bourgogne	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	79.93	61.20	22.10	47.90	68.90
Filles	82.40	63.50	25.90	53.30	76.60
Garçons	78.50	59.90	20.00	44.90	64.60
18 ans et plus	79.17	58.90	22.20	43.70	65.00
17 ans	80.10	61.60	22.10	48.70	69.70
En primaire	72.53	51.80	13.30	40.50	58.70
En CAP, BE	80.90	62.00	19.20	50.10	68.40
En lycée prof	84.67	68.00	34.30	50.10	78.90
En lycée gén.	88.00	72.70	44.40	52.70	85.60
Non scolarisé	61.80	35.80	8.20	37.20	54.80
Primaire	68.33	49.80	14.00	34.30	56.60
Ens. Prof.	81.05	62.25	19.75	49.92	68.58
Ens. Tech.	82.08	63.21	28.22	48.73	71.85
Ens. Gén.	82.66	65.72	30.09	47.56	74.21
Etudes sup.	90.20	75.00	61.10	46.10	88.20

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **43.73 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes » ,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	1134	47.25	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	783	32.63
	Narration	389	16.21
Très grande difficulté de lecture	94	3.92	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.84	36.04	11.70	16.66
Garçons	52.16	63.96	88.30	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	11.20	16.19	20.21	36.59
17 ans	88.80	83.81	79.79	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	8.59	26.38	77.66	61.85
En CAP, BEP	33.20	52.96	20.21	30.19
En lycée prof ou tech.	12.53	7.17	1.06	1.84
En lycée général ou Sup.	45.69	13.50	1.06	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	1.52	5.67	37.23	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	1.47	4.17	18.09	14.86
Enseignement prof.	39.03	59.79	29.22	26.96
Enseignement tech.	9.23	6.88	1.71	4.78
Enseignement général	46.32	22.71	21.27	20.52
Etudes supérieures	2.42	0.79	0.0	0.51

Analyses par département



I CÔTE D'OR

Nombre de sujets : 6491

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
511 RGT TRAIN AUXONNE	471	7.26	15.07	15.50
LEGENDMOBIL DIJON	1668	25.70	12.71	13.73
BASE AERIENNE 102 DIJON	3429	52.83	8.78	9.62
LYCEE MONTCHAPET DIJON	908	13.99	16.08	17.62

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3110	47.91
Garçons	3379	52.06

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	876	13.50
17 ans	5615	86.50

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	496	7.64
En CAP, BEP	2070	31.89
En lycée professionnel ou technique	815	12.56
En lycée général ou Etudes supérieures	3110	47.91

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	83	1.28
Primaire ou premier cycle du secondaire	94	1.45
Enseignement professionnel	2362	36.39
Enseignement technique	664	10.23
Enseignement général	3090	47.60
Etudes supérieures	198	3.05

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	732	11.28	12.27
Orientation conforme	794	12.23	13.26
Seuil de lecture efficace	1266	19.50	20.99

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 732

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	247	33.74
Garçons	485	66.26

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	144	19.67
17 ans	588	80.33

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	186	25.41
En CAP, BEP	390	53.28
En lycée professionnel ou technique	43	5.87
En lycée général ou Etudes supérieures	113	15.44

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	43	5.87
Primaire ou premier cycle du secondaire	31	4.23
Enseignement professionnel	424	57.92
Enseignement technique	52	7.10
Enseignement général	174	23.77
Etudes supérieures	8	1.09

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	80.3	79.9
Score moyen de lecture complexe	44.7	43.7
Score moyen d'écriture	68.2	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	29	3.96

II NIEVRE

Nombre de sujets : 2484

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ESAM CAD BOURGES	415	16.71	7.71	10.12
ESRONGENDMOBIL 13/8 DECIZE	2029	81.68	12.76	14.14

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1190	47.91
Garçons	1294	52.09

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	228	9.18
17 ans	2256	90.82

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	208	8.37
En CAP, BEP	844	33.98
En lycée professionnel ou technique	302	12.16
En lycée général ou Etudes supérieures	1130	45.49

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	51	2.05
Primaire ou premier cycle du secondaire	25	1.01
Enseignement professionnel	983	39.57
Enseignement technique	220	8.86
Enseignement général	1166	46.94
Etudes supérieures	39	1.57

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	294	11.84	12.27
Orientation conforme	332	13.37	13.26
Seuil de lecture efficace	559	22.50	20.99

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 294

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	112	38.10
Garçons	182	61.90

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	42	14.29
17 ans	252	85.71

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	80	27.21
En CAP, BEP	154	52.38
En lycée professionnel ou technique	25	8.50
En lycée général ou Etudes supérieures	35	11.90

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	21	7.14
Primaire ou premier cycle du secondaire	8	2.72
Enseignement professionnel	179	60.88
Enseignement technique	23	7.82
Enseignement général	61	20.75
Etudes supérieures	2	0.68

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	80.8	79.9
Score moyen de lecture complexe	44.2	43.7
Score moyen d'écriture	68.4	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	10	3.40

III SAÔNE ET LOIRE

Nombre de sujets : 6754

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BPIA CHALON SUR SAONE	3994	59.14	11.04	11.99
COLLEGE PERRIERES MACON	2658	39.35	12.60	13.73

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3240	47.97
Garçons	3513	52.01

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	777	11.50
17 ans	5977	88.50

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	555	8.22
En CAP, BEP	2165	32.06
En lycée professionnel ou technique	876	12.97
En lycée général ou Etudes supérieures	3158	46.76

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	95	1.41
Primaire ou premier cycle du secondaire	97	1.44
Enseignement professionnel	2642	39.12
Enseignement technique	575	8.51
Enseignement général	3175	47.01
Etudes supérieures	170	2.52

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	784	11.61	12.27
Orientation conforme	852	12.61	13.26
Seuil de lecture efficace	1378	20.40	20.99

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 784

Sexe	Effectif	%
Filles	285	36.35
Garçons	499	63.65

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	143	18.24
17 ans	641	81.76

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	189	24.11
En CAP, BEP	423	53.95
En lycée professionnel ou technique	64	8.16
En lycée général ou Etudes supérieures	108	13.78

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	42	5.36
Primaire ou premier cycle du secondaire	25	3.19
Enseignement professionnel	481	61.35
Enseignement technique	54	6.89
Enseignement général	177	22.58
Etudes supérieures	5	0.64

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

Indicateurs A	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	80.8	79.9
Score moyen de lecture complexe	43.7	43.7
Score moyen d'écriture	71.1	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	19	2.42

IV AUXERRE

Nombre de sujets : 3823

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ECOLE NATIONALE POLICE SENS	1359	35.55	17.73	18.40
I.U.F.M. AUXERRE	2432	63.61	14.14	14.80

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1812	47.40
Garçons	2011	52.60

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	315	8.24
17 ans	3508	91.76

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	420	10.99
En CAP, BEP	1412	36.93
En lycée professionnel ou technique	456	11.93
En lycée général ou Etudes supérieures	1535	40.15

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	68	1.78
Primaire ou premier cycle du secondaire	72	1.88
Enseignement professionnel	1645	43.03
Enseignement technique	345	9.02
Enseignement général	1626	42.53
Etudes supérieures	67	1.75

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	590	15.43	12.27
Orientation conforme	615	16.09	13.26
Seuil de lecture efficace	900	23.54	20.99

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 590

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	221	37.46
Garçons	369	62.54

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	62	10.51
17 ans	528	89.49

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	178	30.17
En CAP, BEP	304	51.53
En lycée professionnel ou technique	40	6.78
En lycée général ou Etudes supérieures	68	11.53

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	30	5.08
Primaire ou premier cycle du secondaire	36	6.10
Enseignement professionnel	351	59.49
Enseignement technique	36	6.10
Enseignement général	133	22.54
Etudes supérieures	4	0.68

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	77.8	79.9
Score moyen de lecture complexe	42.3	43.7
Score moyen d'écriture	67.3	68.9
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	36	6.10

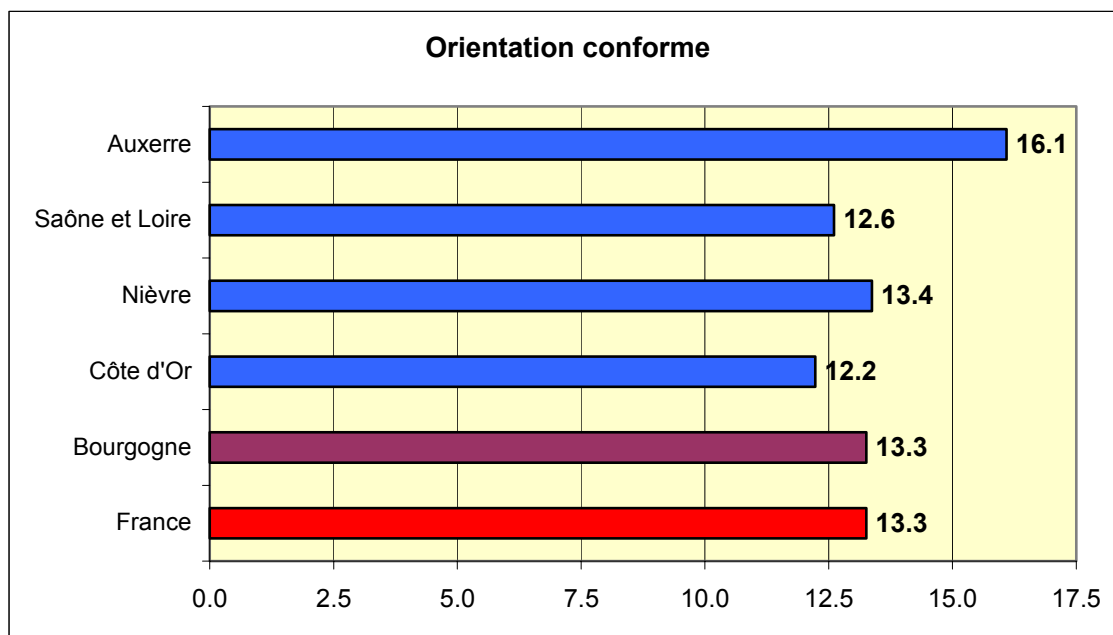
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région BOURGOGNE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

