
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Champagne
Ardenne

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	ARDENNES	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	22
II	AUBE	23
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	24
III	MARNE	25
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	25
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	26
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	26
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	27
IV	HAUTE MARNE	28
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	28
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	28
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	29
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	29
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	30

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région	32
I.1	L'orientation conforme.....	32
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	32

Préambule :

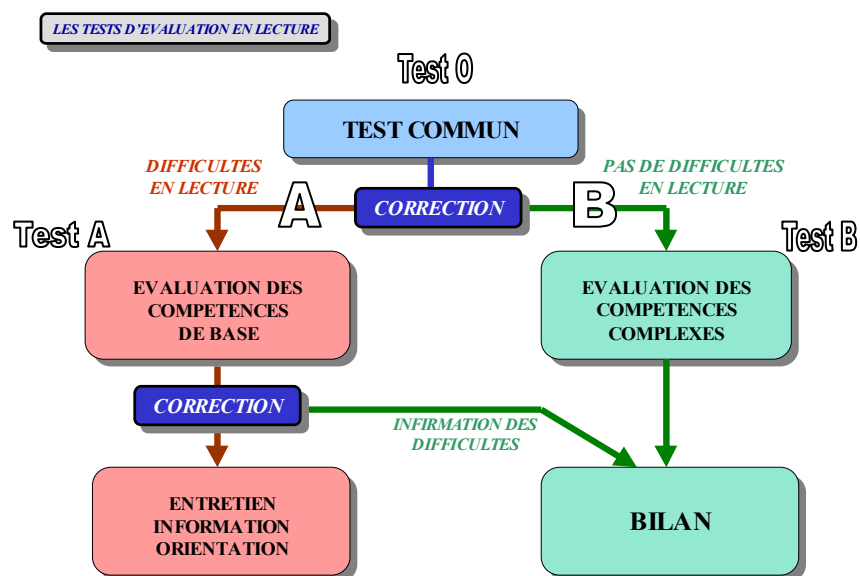
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 13416

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	6565	48.93	47.82
Garçons	6851	51.07	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	1387	10.34	18.01
17 ans	12027	89.66	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	872	6.50	6.74
En CAP, BEP	4892	36.46	29.06
En lycée professionnel ou technique	2169	16.17	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	5483	40.87	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	371	2.77	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	119	0.89	0.90
Enseignement professionnel	5315	39.62	32.35
Enseignement technique	1713	12.77	7.67
Enseignement général	5531	41.23	49.56
Etudes supérieures	367	2.74	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des Champagne Ardennes JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Champagne Ardenne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	10.27	11.41	9.35	10.46
Garçons	15.11	16.48	14.49	15.82
Total	12.74	14.00	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Champagne Ardenne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	15.93	18.46	15.97	17.34
17 ans	12.37	13.49	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Champagne Ardenne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	39.33	42.43	36.13	38.60
En CAP, BEP	20.13	22.04	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	6.92	7.98	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.21	4.69	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Champagne Ardenne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	33.42	35.58	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	50.42	52.10	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	18.50	20.34	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	8.99	10.10	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	6.78	7.48	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	3.54	2.90	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage des sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Champagne Ardenne		<i>National</i>
	Seuil		<i>Seuil</i>
Filles	16.41		15.57
Garçons	26.51		25.66
Total	21.56		20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Champagne Ardenne		<i>National</i>
	Seuil		<i>Seuil</i>
18 ans et plus	24.87		25.46
17 ans	21.17		19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Champagne Ardenne		<i>National</i>
	Seuil		<i>Seuil</i>
En primaire ou au collège	52.52		51.42
En CAP, BEP	32.60		35.00
En lycée professionnel ou technique	15.12		17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	9.34		9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Champagne	<i>National</i>
	Ardenne	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	45.28	<i>46.12</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	68.91	<i>57.96</i>
Enseignement professionnel	30.61	<i>32.34</i>
Enseignement technique	16.82	<i>20.01</i>
Enseignement général	12.82	<i>12.04</i>
Etudes supérieures	5.18	<i>6.4</i>

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 1709.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.93	39.44	37.17
Garçons	51.07	60.56	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	10.34	12.93	23.93
17 ans	89.66	87.07	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	6.50	20.07	20.25
En CAP, BEP	36.46	57.64	50.42
En lycée professionnel ou technique	16.17	8.78	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	40.87	13.52	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	2.77	7.26	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.89	3.51	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	39.62	57.52	<i>51.11</i>
Enseignement technique	12.77	9.01	<i>7.22</i>
Enseignement général	41.23	21.94	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.74	0.76	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

CHAMPAGNE ARDENNE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	82.6	57.8	18.8	48.4	65.3
Filles	84.8	59.2	22.3	54.1	71.4
Garçons	81.2	56.8	16.5	44.6	61.3
18 ans et plus	80.0	54.0	16.5	44.6	62.0
17 ans	82.9	58.4	19.1	48.9	65.7
En primaire	74.6	45.5	10.5	41.4	51.9
En CAP, BE	83.0	57.6	15.5	49.2	64.5
En lycée prof	88.7	69.8	34.0	52.5	77.9
En lycée gén.	85.3	68.8	35.5	52.3	80.1
Non scolarisé	72.8	41.9	10.6	42.2	52.4
Primaire	68.7	37.1	8.7	36.5	41.0
Ens. Prof.	83.6	58.9	16.9	49.4	65.6
Ens. Tech.	86.2	65.1	24.8	50.5	71.5
Ens. Gén.	83.5	59.9	24.8	49.0	69.2
Etudes sup.	89.3	75.0	43.1	38.5	86.5

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **41.7%** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	770	45.06	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	518	30.31
	Narration	366	21.42
Très grande difficulté de lecture	55	3.22	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.93	39.44	25.45	16.66
Garçons	51.07	60.56	74.55	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	10.34	12.93	21.82	36.59
17 ans	89.66	87.07	78.18	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	6.50	20.07	63.64	61.85
En CAP, BEP	36.46	57.64	29.09	30.19
En lycée prof ou tech.	16.17	8.78	0.00	1.84
En lycée général ou Sup.	40.87	13.52	7.27	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	2.77	7.26	23.64	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.89	3.51	20.00	14.86
Enseignement prof.	39.62	57.52	21.82	26.96
Enseignement tech.	12.77	9.01	3.64	4.78
Enseignement général	41.23	21.94	30.91	20.52
Etudes supérieures	2.74	0.76	0.00	0.51

Analyses par département



I ARDENNES

Nombre de sujets : 3352

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
003 RGT GENIE CHARLEVILLE	2996	89.38	15.85	16.56
ESRONGENDMOBIL 33/7 VOUZIERES	344	10.26	23.55	23.55

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1630	48.63
Garçons	1722	51.37

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	291	8.68
17 ans	3060	91.29

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	269	8.03
En CAP, BEP	1217	36.31
En lycée professionnel ou technique	411	12.26
En lycée général ou Etudes supérieures	1455	43.41

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	127	3.79
Primaire ou premier cycle du secondaire	18	0.54
Enseignement professionnel	1321	39.41
Enseignement technique	303	9.04
Enseignement général	1524	45.47
Etudes supérieures	59	1.76

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	556	16.59	12.74
Orientation conforme	577	17.21	14.00
Seuil de lecture efficace	811	24.19	21.56

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 556

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	230	41.37
Garçons	326	58.63

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	60	10.79
17 ans	496	89.21

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	117	21.04
En CAP, BEP	306	55.04
En lycée professionnel ou technique	36	6.47
En lycée général ou Etudes supérieures	97	17.45

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	53	9.53
Primaire ou premier cycle du secondaire	12	2.16
Enseignement professionnel	300	53.96
Enseignement technique	38	6.83
Enseignement général	151	27.16
Etudes supérieures	2	0.36

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.8	82.6
Score moyen de lecture complexe	41.0	41.7
Score moyen d'écriture	61.6	65.3
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	20	3.60

II AUBE

Nombre de sujets : 2748

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
032 GTC 62 RA MAILLY	620	22.56	12.74	15.32
GROUPGENDEP TROYES	1952	71.03	9.58	10.76

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1341	48.80
Garçons	1407	51.20

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	436	15.87
17 ans	2312	84.13

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	175	6.37
En CAP, BEP	1008	36.68
En lycée professionnel ou technique	454	16.52
En lycée général ou Etudes supérieures	1111	40.43

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	75	2.73
Primaire ou premier cycle du secondaire	27	0.98
Enseignement professionnel	1122	40.83
Enseignement technique	344	12.52
Enseignement général	1077	39.19
Etudes supérieures	103	3.75

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	284	10.33	12.74
Orientation conforme	333	12.12	14.00
Seuil de lecture efficace	546	19.87	21.56

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 284

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	108	38.03
Garçons	176	61.97

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	50	17.61
17 ans	234	82.39

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	55	19.37
En CAP, BEP	181	63.73
En lycée professionnel ou technique	21	7.39
En lycée général ou Etudes supérieures	27	9.51

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	16	5.63
Primaire ou premier cycle du secondaire	12	4.23
Enseignement professionnel	188	66.20
Enseignement technique	18	6.34
Enseignement général	45	15.85
Etudes supérieures	5	1.76

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.8	82.6
Score moyen de lecture complexe	42.0	41.7
Score moyen d'écriture	66.4	65.3
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	10	3.52

III MARNE

Nombre de sujets : 5416

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
013 RGT GENIE EPERNAY	811	14.97	12.70	14.18
402 RGT ART CHALONS CHAMPAGNE	2067	38.16	13.35	14.71
ESRONGENDMOBIL 31/7 REIMS	677	12.50	10.64	11.52
BA 112 REIMS	1696	31.31	9.91	11.32

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2648	48.89
Garçons	2768	51.11

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	490	9.05
17 ans	4926	90.95

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	309	5.71
En CAP, BEP	1897	35.03
En lycée professionnel ou technique	958	17.69
En lycée général ou Etudes supérieures	2252	41.58

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	139	2.57
Primaire ou premier cycle du secondaire	46	0.85
Enseignement professionnel	2024	37.37
Enseignement technique	783	14.46
Enseignement général	2276	42.02
Etudes supérieures	148	2.73

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	639	11.80	12.74
Orientation conforme	709	13.09	14.00
Seuil de lecture efficace	1153	21.29	21.56

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 639

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	251	39.28
Garçons	388	60.72

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	94	14.71
17 ans	545	85.29

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	122	19.09
En CAP, BEP	357	55.87
En lycée professionnel ou technique	73	11.42
En lycée général ou Etudes supérieures	87	13.62

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	44	6.89
Primaire ou premier cycle du secondaire	23	3.60
Enseignement professionnel	350	54.77
Enseignement technique	72	11.27
Enseignement général	146	22.85
Etudes supérieures	4	0.63

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.2	82.6
Score moyen de lecture complexe	42.5	41.7
Score moyen d'écriture	67.7	65.3
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	20	3.13

IV HAUTE MARNE

Nombre de sujets : 1900

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ECOLGEND CHAUMONT	1005	52.89	8.86	9.45
BA 113 ST DIZIER	886	46.63	15.69	18.28

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	946	49.79
Garçons	954	50.21

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	171	9.00
17 ans	1729	91.00

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	119	6.26
En CAP, BEP	770	40.53
En lycée professionnel ou technique	346	18.21
En lycée général ou Etudes supérieures	665	35.00

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	30	1.58
Primaire ou premier cycle du secondaire	28	1.47
Enseignement professionnel	848	44.63
Enseignement technique	283	14.89
Enseignement général	654	34.42
Etudes supérieures	57	3.00

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	230	12.11	12.74
Orientation conforme	259	13.63	14.00
Seuil de lecture efficace	383	20.16	21.56

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 230

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	85	36.96
Garçons	145	63.04

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	17	7.39
17 ans	213	92.61

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	49	21.30
En CAP, BEP	141	61.30
En lycée professionnel ou technique	20	8.70
En lycée général ou Etudes supérieures	20	8.70

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	11	4.78
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	5.65
Enseignement professionnel	145	63.04
Enseignement technique	26	11.30
Enseignement général	33	14.35
Etudes supérieures	2	0.87

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.4	82.6
Score moyen de lecture complexe	40.2	41.7
Score moyen d'écriture	66.0	65.3
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 5	% 2.17

Résumé graphique

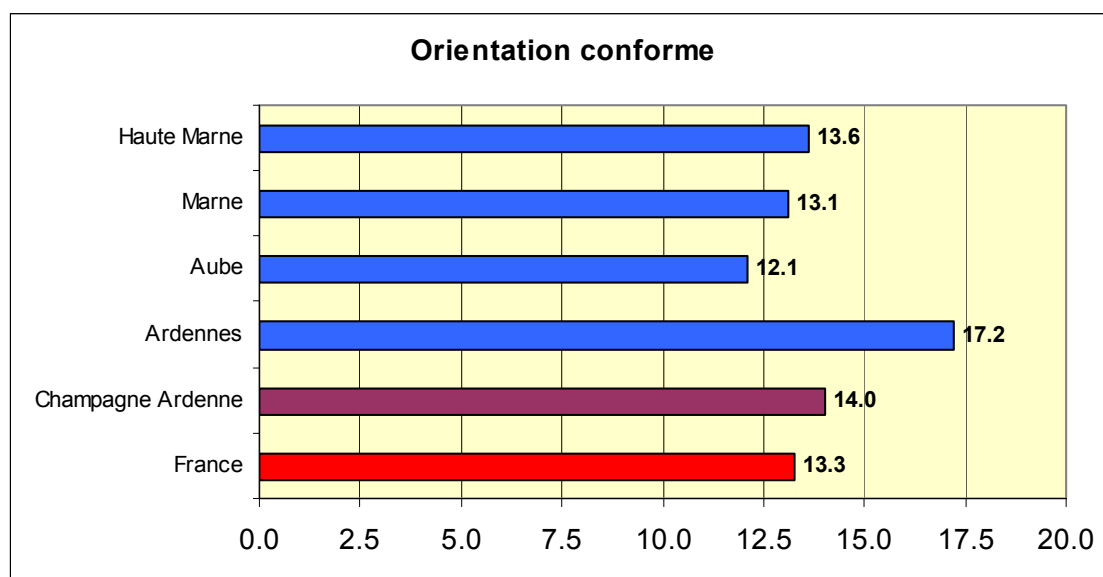


I Résumé graphique de la Région

CHAMPAGNE ARDENNE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

