
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



*Franche
Comté*

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition de jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en poucentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSE PAR DEPARTEMENT

I DOUBS	21
I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3 Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5 Résultats aux épreuves du test A.	22
II JURA	23
II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3 Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5 Résultats aux épreuves du test A.	24
III HAUTE SAÔNE	25
III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	25
III.3 Résultats aux épreuves du test 0.	25
III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	26
III.5 Résultats aux épreuves du test A.	26
IV TERRITOIRE DE BELFORT	27
IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	27
IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.	27
IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	28
IV.5 Résultats aux épreuves du test A.	28

RESUME GRAPHIQUE

I Résumé graphique de la Région FRANCHE COMTÉ	30
I.1 L'orientation conforme.....	30
I.2 Profils de lecteurs repérés en difficulté.	30

Préambule :

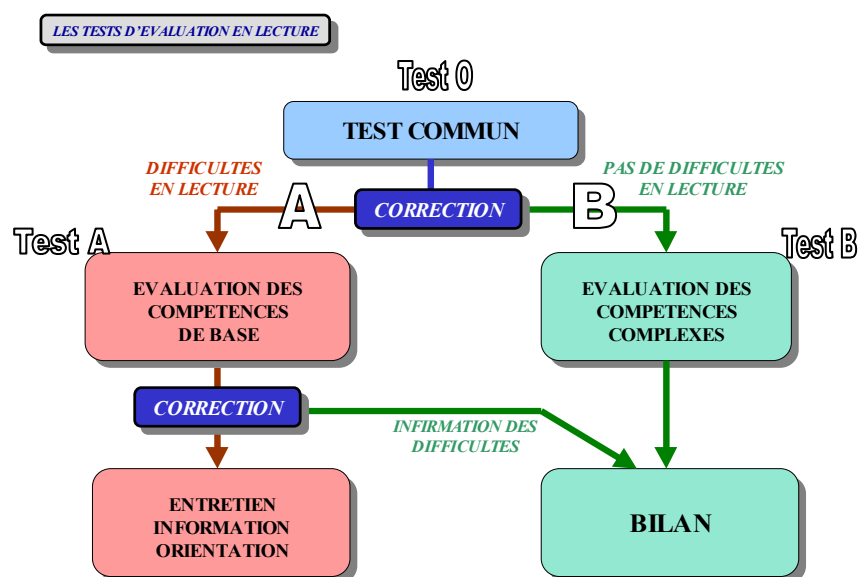
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année **2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

- **Organisation de l'évaluation**

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 14455

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	6888	47.65	47.82
Garçons	7567	52.35	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	1747	12.09	18.01
17 ans	12705	87.91	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	833	5.76	6.74
En CAP, BEP	4944	34.20	29.06
En lycée professionnel ou technique	1196	8.27	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	7482	51.76	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	326	2.26	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	192	1.33	0.90
Enseignement professionnel	5457	37.75	32.35
Enseignement technique	722	4.99	7.67
Enseignement général	7376	51.03	49.56
Etudes supérieures	382	2.64	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Franche Comté		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	10.03	10.71	9.35	10.46
Garçons	15.85	16.23	14.49	15.82
Total	13.08	13.60	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Franche Comté		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	20.55	21.29	15.97	17.34
17 ans	12.04	12.54	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Franche Comté		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	40.46	41.66	36.13	38.60
En CAP, BEP	20.89	21.82	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	11.12	11.71	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	5.17	5.35	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Franche Comté		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Non scolarisés	35.28	36.81	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	45.83	46.35	41.06	43.76
Enseignement professionnel	19.50	20.36	19.00	20.69
Enseignement technique	18.42	19.11	11.33	12.32
Enseignement général	6.33	6.58	6.20	7.15
Etudes supérieures	6.02	6.02	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Franche Comté Seuil	<i>National</i> <i>Seuil</i>
Filles	15.80	15.57
Garçons	26.46	25.66
Total	21.38	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Franche Comté Seuil	<i>National</i> <i>Seuil</i>
18 ans et plus	30.51	25.46
17 ans	20.10	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Franche Comté Seuil	<i>National</i> <i>Seuil</i>
En primaire ou au collège	53.30	51.42
En CAP, BEP	33.84	35.00
En lycée professionnel ou technique	19.48	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	9.89	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Franche Comté	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	47.85	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	57.81	57.96
Enseignement professionnel	31.94	32.34
Enseignement technique	28.40	20.01
Enseignement général	11.47	12.04
Etudes supérieures	7.59	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 1890.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.65	36.56	37.17
Garçons	52.35	63.44	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	12.09	19.00	23.93
17 ans	87.91	81.00	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	5.76	17.83	20.25
En CAP, BEP	34.20	54.66	50.42
En lycée professionnel ou technique	8.27	7.04	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	51.76	20.48	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	2.26	6.08	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	1.33	4.66	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	37.75	56.30	<i>51.11</i>
Enseignement technique	4.99	7.04	<i>7.22</i>
Enseignement général	51.03	24.71	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.64	1.22	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

FRANCHE COMTÉ	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	81.2	63.1	22.7	47.5	69.2
Filles	83.1	64.8	25.2	51.2	76.9
Garçons	80.1	62.2	21.2	45.4	64.7
18 ans et plus	78.0	57.6	20.1	50.2	65.4
17 ans	81.9	64.4	23.2	46.9	70.1
En primaire	72.5	48.8	11.2	39.8	54.1
En CAP, BE	81.4	64.3	19.4	47.8	67.5
En lycée prof	81.4	68.8	29.2	55.3	80.8
En lycée gén.	86.9	70.4	39.0	50.9	82.8
Non scolarisé	72.8	49.8	9.2	40.1	53.7
Primaire	64.0	36.9	9.5	27.7	48.6
Ens. Prof.	81.8	65.1	20.8	48.9	69.2
Ens. Tech.	81.3	63.2	17.1	50.5	67.4
Ens. Gén.	84.6	66.5	32.3	48.9	76.7
Etudes sup.	88.4	70.7	60.0	53.8	86.3

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **44.4 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition de jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	903	47.78	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	654	34.60	33.25
	Narration	287	15.19	17.51
Très grande difficulté de lecture	46	2.43	3.46	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.65	36.56	19.57	16.66
Garçons	52.35	63.44	80.43	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	12.09	19.00	36.96	36.59
17 ans	87.91	81.00	63.04	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	5.76	17.83	63.04	61.85
En CAP, BEP	34.20	54.66	26.09	30.19
En lycée prof ou tech.	8.27	7.04	4.35	1.84
En lycée général ou Sup.	51.76	20.48	6.52	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	2.26	6.08	19.57	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	1.33	4.66	32.61	14.86
Enseignement prof.	37.75	56.30	26.09	26.96
Enseignement tech.	4.99	7.04	2.17	4.78
Enseignement général	51.03	24.71	19.56	20.52
Etudes supérieures	2.64	1.22	0.0	0.51

Analyses par département



I DOUBS

Nombre de sujets : 6568

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
007 BAT TRAIN BESANCON	2313	35.22	12.97	13.58
007 BAT TRAIN (B BESANCON	2884	43.91	8.67	9.15
CITE SCOLAIRE CUVIER MONTBELIARD	1204	18.33	13.29	14.78

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3145	47.88
Garçons	3423	52.12

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	833	12.68
17 ans	5735	87.32

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	326	4.96
En CAP, BEP	2212	33.68
En lycée professionnel ou technique	553	8.42
En lycée général ou Etudes supérieures	3477	52.94

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	145	2.21
Primaire ou premier cycle du secondaire	71	1.08
Enseignement professionnel	2454	37.36
Enseignement technique	303	4.61
Enseignement général	3412	51.95
Etudes supérieures	183	2.79

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	742	11.30	13.08
Orientation conforme	789	12.01	13.60
Seuil de lecture efficace	1273	19.38	21.38

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 742

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	254	34.23
Garçons	488	65.77

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	140	18.87
17 ans	602	81.13

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	125	16.85
En CAP, BEP	411	55.39
En lycée professionnel ou technique	53	7.14
En lycée général ou Etudes supérieures	153	20.62

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	49	6.60
Primaire ou premier cycle du secondaire	27	3.64
Enseignement professionnel	416	56.06
Enseignement technique	57	7.68
Enseignement général	181	24.39
Etudes supérieures	12	1.62

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.9	81.2
Score moyen de lecture complexe	46.0	44.4
Score moyen d'écriture	69.7	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	15	2.02

II JURA

Nombre de sujets : 3120

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
511 RGT TRAIN AUXONNE	230	7.37	10.87	10.87
ESRONGENDMOBIL 21/8 DOLE	1560	50.00	14.17	14.62
LEGTA MONTMOROT	1237	39.65	11.72	12.29

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1478	47.37
Garçons	1642	52.63

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	310	9.94
17 ans	2810	90.06

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	176	5.64
En CAP, BEP	1166	37.37
En lycée professionnel ou technique	246	7.88
En lycée général ou Etudes supérieures	1532	49.10

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	45	1.44
Primaire ou premier cycle du secondaire	40	1.28
Enseignement professionnel	1272	40.77
Enseignement technique	164	5.26
Enseignement général	1525	48.88
Etudes supérieures	74	2.37

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	414	13.27	13.08
Orientation conforme	432	13.85	13.60
Seuil de lecture efficace	644	20.64	21.38

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 414

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	147	35.51
Garçons	267	64.49

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	79	19.08
17 ans	335	80.92

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	67	16.18
En CAP, BEP	243	58.70
En lycée professionnel ou technique	29	7.00
En lycée général ou Etudes supérieures	75	18.12

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	17	4.11
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	3.14
Enseignement professionnel	252	60.87
Enseignement technique	32	7.73
Enseignement général	97	23.43
Etudes supérieures	3	0.72

II.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.6	81.2
Score moyen de lecture complexe	45.9	44.4
Score moyen d'écriture	71.9	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	6	1.45

III HAUTE SAÔNE

Nombre de sujets : 3165

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BA 116 LUXEUIL	3002	94.85	17.39	17.52

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1515	47.87
Garçons	1650	52.13

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	371	11.72
17 ans	2794	88.28

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	229	7.24
En CAP, BEP	1105	34.91
En lycée professionnel ou technique	274	8.66
En lycée général ou Etudes supérieures	1557	49.19

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	105	3.32
Primaire ou premier cycle du secondaire	60	1.90
Enseignement professionnel	1216	38.42
Enseignement technique	170	5.37
Enseignement général	1543	48.75
Etudes supérieures	71	2.24

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	546	17.25	13.08
Orientation conforme	551	17.41	13.60
Seuil de lecture efficace	822	25.97	21.38

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 546

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	213	39.01
Garçons	333	60.99

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	96	17.58
17 ans	450	82.42

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	110	20.15
En CAP, BEP	282	51.65
En lycée professionnel ou technique	41	7.51
En lycée général ou Etudes supérieures	113	20.70

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	36	6.59
Primaire ou premier cycle du secondaire	42	7.69
Enseignement professionnel	298	54.58
Enseignement technique	33	6.04
Enseignement général	130	23.81
Etudes supérieures	7	1.28

III.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	79.5	81.2
Score moyen de lecture complexe	40.8	44.4
Score moyen d'écriture	67.7	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	22	4.03

IV TERRITOIRE DE BELFORT

Nombre de sujets : 1602

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
035 RGT INF BELFORT	1577	98.44	11.54	11.98

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	750	46.82
Garçons	852	53.18

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	235	14.67
17 ans	1367	85.27

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	102	6.37
En CAP, BEP	461	28.78
En lycée professionnel ou technique	123	7.68
En lycée général ou Etudes supérieures	916	57.18

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	31	1.94
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	1.31
Enseignement professionnel	515	32.15
Enseignement technique	85	5.31
Enseignement général	896	55.93
Etudes supérieures	54	3.37

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	188	11.74	13.08
Orientation conforme	194	12.11	13.60
Seuil de lecture efficace	351	21.91	21.38

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 188

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	77	40.96
Garçons	111	59.04

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	45	23.94
17 ans	143	76.06

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	35	18.62
En CAP, BEP	97	51.60
En lycée professionnel ou technique	10	5.32
En lycée général ou Etudes supérieures	46	24.47

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	13	6.91
Primaire ou premier cycle du secondaire	6	3.19
Enseignement professionnel	98	52.13
Enseignement technique	11	5.85
Enseignement général	59	31.38
Etudes supérieures	1	0.53

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.5	81.2
Score moyen de lecture complexe	45.3	44.4
Score moyen d'écriture	65.4	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	3	1.60

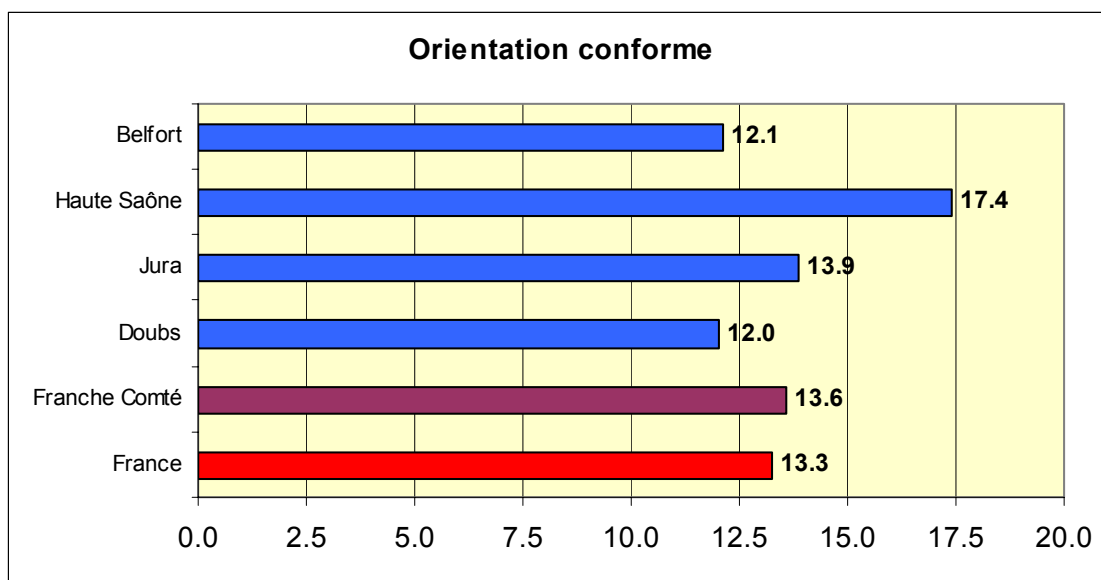
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région FRANCHE COMTÉ

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

