
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Île de France

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	6
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I – Description de l’ensemble de la population présente aux journées d’appel de préparation à la défense.....	10
I.1 Répartition par sexe.....	10
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	10
I.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	10
I.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	11
II - Résultats aux épreuves du test O.....	12
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	12
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	12
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	12
II.1.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	12
II.1.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	13
II.1.5 Classement régional pour l’indicateur Orientation Conforme.....	13
II.2 Application de l’indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	14
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	14
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	14
II.2.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	14
II.2.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d’illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l’indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	PARIS	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	22
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	23
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	23
II	SEINE ET MARNE	24
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	24
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	24
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	25
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	25
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	26
III	YVELINES	27
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	27
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	28
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	28
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	29
IV	ESSONNE	30
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	30
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	30
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	31
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	31
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	32
V	HAUTS DE SEINE	33
V.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	33
V.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	33
V.3	Résultats aux épreuves du test 0.	34
V.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	34
V.5	Résultats aux épreuves du test A.	35
VI	SEINE SAINT DENIS	36
VI.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	36
VI.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	36
VI.3	Résultats aux épreuves du test 0.	37
VI.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	37
VI.5	Résultats aux épreuves du test A.	38
VII	VAL DE MARNE	39
VII.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	39
VII.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	39
VII.3	Résultats aux épreuves du test 0.	40
VII.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	40
VII.5	Résultats aux épreuves du test A.	41
VIII	VAL D'OISE	42
VIII.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	42
VIII.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	42
VIII.3	Résultats aux épreuves du test 0.	43

VIII.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme	43
VII.5	Résultats aux épreuves du test A	44

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région ÎLE DE FRANCE	46
I.1	L'orientation conforme	46
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté	47

Préambule :

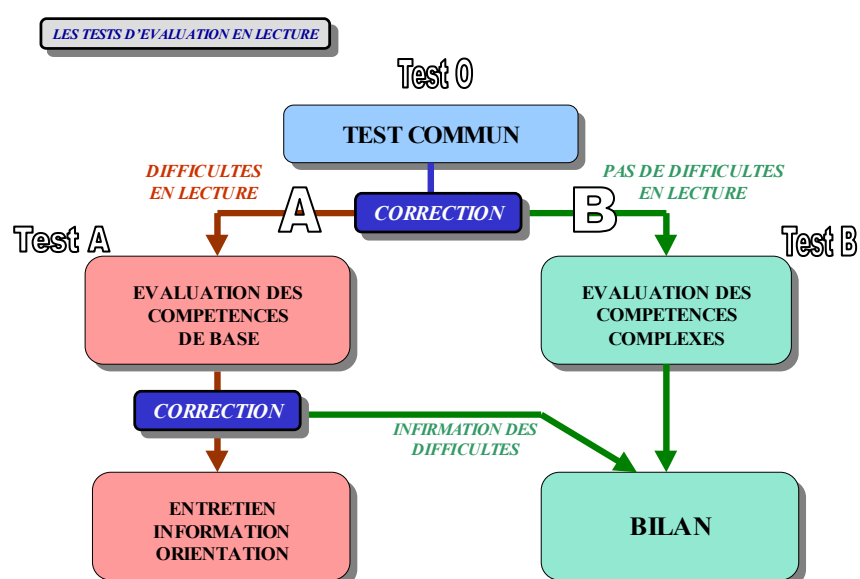
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I – Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 67040

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	31633	47.19	47.82
Garçons	35401	52.81	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	26120	38.97	18.01
17 ans	40899	61.03	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	2875	4.29	6.74
En CAP, BEP	14441	21.54	29.06
En lycée professionnel ou technique	12029	17.94	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	37695	56.23	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	3487	5.20	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	527	0.79	0.90
Enseignement professionnel	15778	23.54	32.35
Enseignement technique	8234	12.28	7.67
Enseignement général	29819	44.48	49.56
Etudes supérieures	9195	13.72	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Île de France		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	8.89	10.11	9.35	10.46
Garçons	13.85	15.63	14.49	15.82
Total	11.51	13.03	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Île de France		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	13.79	15.86	15.97	17.34
17 ans	10.04	11.21	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Île de France		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	38.68	43.34	36.13	38.60
En CAP, BEP	23.48	26.35	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	10.58	11.65	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	5.14	6.05	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Île de France		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Non scolarisés	28.25	30.05	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	48.77	55.22	41.06	43.76
Enseignement professionnel	20.06	22.95	19.00	20.69
Enseignement technique	10.40	11.25	11.33	12.32
Enseignement général	6.99	8.15	6.20	7.15
Etudes supérieures	4.00	4.52	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Île de France	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
Filles	13.87	15.57
Garçons	23.95	25.66
Total	19.20	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Île de France	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
18 ans et plus	22.52	25.46
17 ans	17.07	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Île de France	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
En primaire ou au collège	54.57	51.42
En CAP, BEP	38.44	35.00
En lycée professionnel ou technique	18.64	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	9.31	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Île de France	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	41.98	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	64.71	57.96
Enseignement professionnel	34.25	32.34
Enseignement technique	17.23	20.01
Enseignement général	12.30	12.04
Etudes supérieures	6.24	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 7713.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.19	36.44	37.17
Garçons	52.81	63.56	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	38.97	46.74	23.93
17 ans	61.03	53.26	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	4.29	14.42	20.25
En CAP, BEP	21.54	43.96	50.42
En lycée professionnel ou technique	17.94	16.50	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	56.23	25.11	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	5.20	12.77	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.79	3.33	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	23.54	41.03	<i>51.11</i>
Enseignement technique	12.28	11.10	<i>7.22</i>
Enseignement général	44.48	26.99	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	13.72	4.77	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Île de France	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	84.93	62.00	25.80	47.90	70.80
Filles	88.47	66.50	31.50	51.80	78.60
Garçons	82.90	59.50	22.50	45.70	66.30
18 ans et plus	83.30	59.60	24.30	46.10	68.40
17 ans	86.40	64.20	27.10	49.60	72.80
En primaire	72.40	45.30	10.50	38.00	54.30
En CAP, BE	84.17	60.50	18.90	48.50	66.30
En lycée prof	89.07	68.90	33.60	52.20	79.10
En lycée gén.	90.83	70.00	41.50	49.80	82.60
Non scolarisé	80.20	55.60	17.50	44.80	62.90
Primaire	63.63	35.40	5.50	29.10	49.40
Ens. Prof.	84.90	61.84	20.87	49.49	68.42
Ens. Tech.	87.96	67.07	32.36	50.17	77.58
Ens. Gén.	87.34	64.87	33.23	48.48	75.30
Etudes sup.	92.33	71.90	47.80	48.40	85.10

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **45.23 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	3970	51.47	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	2371	30.74	33.25
	Narration	1101	14.27	17.51
Très grande difficulté de lecture	271	3.51	3.46	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.19	36.44	11.81	16.66
Garçons	52.81	63.56	88.19	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	38.97	46.74	63.10	36.59
17 ans	61.03	53.26	36.90	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	4.29	14.42	57.20	61.85
En CAP, BEP	21.54	43.96	27.68	30.19
En lycée prof ou tech.	17.94	16.50	4.06	1.84
En lycée général ou Sup.	56.23	25.11	11.07	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	5.20	12.77	24.35	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.79	3.33	22.14	14.86
Enseignement prof.	23.54	41.03	22.88	26.96
Enseignement tech.	12.28	11.10	6.64	4.78
Enseignement général	44.48	26.99	22.51	20.52
Etudes supérieures	13.72	4.77	1.48	0.51

Analyses par département



I PARIS

Nombre de sujets : 5359

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN PARIS	775	14.46	7.10	10.06
ECPA/ ETAB CONC IVRY	103	1.92	9.71	13.59
001 RGT TRAIN BIA VINCENNES	677	12.63	7.39	10.49
CIGARDSERV 1 KELLERMANN PARIS	1060	19.78	8.30	9.43
ECOLOFGEND MELUN	124	2.31	10.48	13.71
GROUPGENDMOBIL AUBERVILLIERS	126	2.35	3.97	8.73
LEGENDMOBIL MAISONS ALFORT	146	2.72	8.90	13.01
COMECOLGEND MAISONS ALFORT	224	4.18	14.73	18.30
CENTMAR PEPINIERE PARIS	771	14.39	8.04	8.56
AERO DUGNY	168	3.13	15.48	14.88
BA 110 CREIL	110	2.05	12.73	15.45
BA 117 PARIS	418	7.80	9.57	11.00
ECOLGEND FONTAINEBLEAU SITE 2	137	2.56	4.38	6.57
CEFA ARCUEIL DGA	209	3.90	6.70	10.05

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2455	45.81
Garçons	2904	54.19

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	4509	84.14
17 ans	849	15.84

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	195	3.64
En CAP, BEP	612	11.42
En lycée professionnel ou technique	507	9.46
En lycée général ou Etudes supérieures	4045	75.48

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	75	1.40
Primaire ou premier cycle du secondaire	56	1.04
Enseignement professionnel	805	15.02
Enseignement technique	320	5.97
Enseignement général	1974	36.84
Etudes supérieures	2129	39.73

I.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	452	8.43	11.51
Orientation conforme	571	10.65	13.03
Seuil de lecture efficace	712	13.29	19.20

I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 452

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	171	37.83
Garçons	281	62.17

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	394	87.17
17 ans	58	12.83

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	57	12.61
En CAP, BEP	153	33.85
En lycée professionnel ou technique	49	10.84
En lycée général ou Etudes supérieures	193	42.70

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	20	4.42
Primaire ou premier cycle du secondaire	19	4.20
Enseignement professionnel	167	36.95
Enseignement technique	37	8.19
Enseignement général	137	30.31
Etudes supérieures	72	15.93

I.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.8	84.9
Score moyen de lecture complexe	44.9	45.2
Score moyen d'écriture	73.0	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	17	3.76

II SEINE ET MARNE

Nombre de sujets : 9314

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN PARIS	110	1.18	13.64	20.91
ECOLE MILITAIRE PARIS	918	9.86	11.87	14.38
002 RGT HUSSARDS SOURDUN	787	8.45	14.49	17.15
ECOLOFGEND MELUN	2201	23.63	9.54	11.36
BA 117 PARIS	1846	19.82	9.48	11.92
ECOLGEND FONTAINEBLEAU SITE 2	3178	34.12	9.35	11.93

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4502	48.34
Garçons	4812	51.66

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2614	28.07
17 ans	6699	71.92

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	475	5.10
En CAP, BEP	2152	23.11
En lycée professionnel ou technique	1409	15.13
En lycée général ou Etudes supérieures	5278	56.67

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	205	2.20
Primaire ou premier cycle du secondaire	92	0.99
Enseignement professionnel	2521	27.07
Enseignement technique	994	10.67
Enseignement général	4661	50.04
Etudes supérieures	841	9.03

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	958	10.29	11.51
Orientation conforme	1188	12.75	13.03
Seuil de lecture efficace	1893	20.32	19.20

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 958

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	355	37.06
Garçons	603	62.94

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	319	33.30
17 ans	639	66.70

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	162	16.91
En CAP, BEP	408	42.59
En lycée professionnel ou technique	136	14.20
En lycée général ou Etudes supérieures	252	26.30

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	61	6.37
Primaire ou premier cycle du secondaire	39	4.07
Enseignement professionnel	432	45.09
Enseignement technique	104	10.86
Enseignement général	298	31.11
Etudes supérieures	24	2.51

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	84.9
Score moyen de lecture complexe	43.5	45.2
Score moyen d'écriture	71.1	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	34	3.55

III YVELINES

Nombre de sujets : 13434

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
526 RGT TRAIN SAINT GERMAIN	3105	23.11	9.24	9.57
005 RGT GENIE PC VERSAILLES	3683	27.42	12.95	13.01
005 RGT GENIE (B) VERSAILLES	216	1.61	6.94	8.33
GAPI CADRES RUEIL MALMAISON	109	0.81	11.01	12.84
GROUPGENDMOBIL SATORY	1019	7.59	10.21	9.13
GROUPGENDMOBIL BEYNES	1088	8.10	13.60	14.06
AERO TOUSSUS LE NOBLE	1708	12.71	10.30	10.01
DIRCENTMATERIEL VERSAILLES	2290	17.05	10.26	10.61
BA 107 VILLACOUBLAY	117	0.87	7.69	7.69

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	6424	47.82
Garçons	7008	52.17

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	3370	25.09
17 ans	10063	74.91

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	431	3.21
En CAP, BEP	3150	23.45
En lycée professionnel ou technique	2644	19.68
En lycée général ou Etudes supérieures	7209	53.66

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	1013	7.54
Primaire ou premier cycle du secondaire	64	0.48
Enseignement professionnel	3007	22.38
Enseignement technique	1922	14.31
Enseignement général	6252	46.54
Etudes supérieures	1176	8.75

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1472	10.96	11.51
Orientation conforme	1488	11.08	13.03
Seuil de lecture efficace	2379	17.71	19.20

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1472

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	556	37.77
Garçons	916	62.23

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	492	33.42
17 ans	980	66.58

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	171	11.62
En CAP, BEP	743	50.48
En lycée professionnel ou technique	240	16.30
En lycée général ou Etudes supérieures	318	21.60

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	274	18.61
Primaire ou premier cycle du secondaire	35	2.38
Enseignement professionnel	574	38.99
Enseignement technique	179	12.16
Enseignement général	367	24.93
Etudes supérieures	43	2.92

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.8	84.9
Score moyen de lecture complexe	46.4	45.2
Score moyen d'écriture	71.8	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	45	3.06

IV ESSONNE

Nombre de sujets : 9767

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
005 RGT GENIE PC VERSAILLES	176	1.80	14.77	16.48
ECO POLYTEC CAD PALAISEAU	2676	27.40	10.99	10.76
ECO POLYTEC ELV PALAISEAU	1363	13.96	14.53	14.60
CENTRE D'ESSAIS PROP. ORSAY	1417	14.51	11.71	11.50
CIGARDSERV 1 KELLERMANN PARIS	697	7.14	7.89	12.20
ECOLOFGEND MELUN	1107	11.33	8.04	11.11
AERO TOUSSUS LE NOBLE	325	3.33	10.77	11.38
BA 217 BRETIGNY	1544	15.81	11.08	11.53
DIRCENTMATERIEL VERSAILLES	140	1.43	12.86	12.86

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4658	47/69
Garçons	5107	52.29

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2768	28.34
17 ans	6999	71.66

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	426	4.36
En CAP, BEP	2225	22.78
En lycée professionnel ou technique	1973	20.20
En lycée général ou Etudes supérieures	5143	52.66

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	664	6.80
Primaire ou premier cycle du secondaire	67	0.69
Enseignement professionnel	2325	23.80
Enseignement technique	1361	13.93
Enseignement général	4486	45.93
Etudes supérieures	864	8.85

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1091	11.17	11.51
Orientation conforme	1162	11.90	13.03
Seuil de lecture efficace	1921	19.67	19.20

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1091

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	409	37.49
Garçons	682	62.51

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	423	38.77
17 ans	668	61.23

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	178	16.32
En CAP, BEP	475	43.54
En lycée professionnel ou technique	186	17.05
En lycée général ou Etudes supérieures	252	23.10

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	181	16.59
Primaire ou premier cycle du secondaire	39	3.57
Enseignement professionnel	420	38.50
Enseignement technique	119	10.91
Enseignement général	297	27.22
Etudes supérieures	35	3.21

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.0	84.9
Score moyen de lecture complexe	45.5	45.2
Score moyen d'écriture	70.5	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	34	3.12

V HAUTS DE SEINE

Nombre de sujets : 8243

V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
005 RGT GENIE PC VERSAILLES	502	6.09	10.56	10.36
008 RGT TRS POR CEN SURESNES	2619	31.77	9.74	10.77
GAPI CADRES RUEIL MALMAISON	2085	25.29	12.33	13.81
GARDREP NANTERRE	1276	15.48	11.91	13.32
DIRCENTMATERIEL VERSAILLES	1137	13.79	7.74	8.09
BA 107 VILLACOUBLAY	423	5.13	17.97	18.20

V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3804	46.15
Garçons	4438	53.84

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	3866	46.90
17 ans	4377	53.10

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	338	4.10
En CAP, BEP	1399	16.97
En lycée professionnel ou technique	1507	18.28
En lycée général ou Etudes supérieures	4999	60.65

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	476	5.77
Primaire ou premier cycle du secondaire	38	0.46
Enseignement professionnel	1568	19.02
Enseignement technique	989	12.00
Enseignement général	3667	44.49
Etudes supérieures	1505	18.26

V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	905	10.98	11.51
Orientation conforme	988	11.99	13.03
Seuil de lecture efficace	1393	16.90	19.20

V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 905

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	312	34.48
Garçons	593	65.52

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	538	59.45
17 ans	367	40.55

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	150	16.57
En CAP, BEP	361	39.89
En lycée professionnel ou technique	172	19.01
En lycée général ou Etudes supérieures	222	24.53

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	142	15.69
Primaire ou premier cycle du secondaire	19	2.10
Enseignement professionnel	328	36.24
Enseignement technique	110	12.15
Enseignement général	252	27.85
Etudes supérieures	54	5.97

V.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.1	84.9
Score moyen de lecture complexe	47.3	45.2
Score moyen d'écriture	72.1	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	34	3.76

VI SEINE SAINT DENIS

Nombre de sujets : 6585

VI.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ECPA/ ETAB CONC IVRY	437	6.64	13.27	16.70
ESRONGENDMOBIL35/1 DRANCY	385	5.85	17.92	23.12
GROUPGENDMOBIL AUBERVILLIERS	949	14.41	17.07	19.07
LEGENDMOBIL MAISONS ALFORT	451	6.85	11.97	19.51
COMECOLGEND MAISONS ALFORT	872	13.24	14.22	18.58
AERO DUGNY	1659	25.19	16.27	19.23
CEFA ARCUEIL DGA	422	6.41	12.56	18.25
FORT DE L'EST SAINT DENIS	530	8.05	13.96	19.43
2°RI 3° CIE GRDS SERV. DUGNY	595	9.04	13.28	18.49

VI.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3041	46.18
Garçons	3544	53.82

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	3244	49.26
17 ans	3339	50.71

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	394	5.98
En CAP, BEP	1565	23.77
En lycée professionnel ou technique	1115	16.93
En lycée général ou Etudes supérieures	3511	53.32

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	121	1.84
Primaire ou premier cycle du secondaire	105	1.59
Enseignement professionnel	2016	30.62
Enseignement technique	667	10.13
Enseignement général	2789	42.35
Etudes supérieures	887	13.47

VI.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1002	15.22	11.51
Orientation conforme	1277	19.39	13.03
Seuil de lecture efficace	1687	25.62	19.20

VI.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1002

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	337	33.63
Garçons	665	66.37

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	544	54.29
17 ans	458	45.71

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	152	15.17
En CAP, BEP	414	41.32
En lycée professionnel ou technique	159	15.87
En lycée général ou Etudes supérieures	277	27.64

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	44	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	48	4.79
Enseignement professionnel	482	48.10
Enseignement technique	91	9.08
Enseignement général	289	28.84
Etudes supérieures	48	4.79

VI.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.2	84.9
Score moyen de lecture complexe	43.2	45.2
Score moyen d'écriture	68.4	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	38	3.79

VII VAL DE MARNE

Nombre de sujets : 5433

VII.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ECPA/ ETAB CONC IVRY	449	8.26	11.14	12.92
001 RGT TRAIN BIA VINCENNES	434	7.99	11.06	14.29
ESRONGENDMOBIL35/1 DRANCY	136	2.50	8.82	10.29
GROUPGENDMOBIL AUBERVILLIERS	467	8.60	9.64	10.92
LEGENDMOBIL MAISONS ALFORT	612	11.26	8.82	11.44
COMECOLGEND MAISONS ALFORT	931	17.14	8.27	11.17
AERO DUGNY	861	15.85	11.03	14.29
CEFA ARCUEIL DGA	527	9.70	13.09	14.80
FORT DE L'EST SAINT DENIS	385	7.09	7.53	11.17
2°RI 3° CIE GRDS SERV. DUGNY	347	6.39	8.36	11.82

VII.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2593	47.73
Garçons	2840	52.27

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2045	37.64
17 ans	3388	62.36

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	219	4.03
En CAP, BEP	1041	19.16
En lycée professionnel ou technique	770	14.17
En lycée général ou Etudes supérieures	3403	62.64

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	98	1.80
Primaire ou premier cycle du secondaire	38	0.70
Enseignement professionnel	1270	23.38
Enseignement technique	537	9.88
Enseignement général	2721	50.08
Etudes supérieures	1024	11.50

VII.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	550	10.12	11.51
Orientation conforme	693	12.76	13.03
Seuil de lecture efficace	979	18.02	19.20

VII.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 550

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	207	37.64
Garçons	343	62.36

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	242	44.00
17 ans	308	56.00

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	70	12.73
En CAP, BEP	225	40.91
En lycée professionnel ou technique	83	15.09
En lycée général ou Etudes supérieures	172	31.27

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	26	4.73
Primaire ou premier cycle du secondaire	11	2.00
Enseignement professionnel	246	44.73
Enseignement technique	59	10.73
Enseignement général	176	32.00
Etudes supérieures	32	5.82

VII.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.9	84.9
Score moyen de lecture complexe	44.8	45.2
Score moyen d'écriture	71.2	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	23	4.18

VIII VAL D'OISE

Nombre de sujets : 8905

VIII.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
526 RGT TRAIN SAINT GERMAIN	1123	12.61	15.14	15.67
005 RGT GENIE PC VERSAILLES	2002	22.48	14.59	15.33
005 RGT GENIE (B) VERSAILLES	830	9.32	16.02	16.87
008 RGT TRS POR CEN SURESNES	176	1.98	14.77	14.77
GAPI CADRES RUEIL MALMAISON	197	2.21	16.24	15.23
GROUPGENDMOBIL SATORY	2679	30.08	12.65	12.80
GARDREP NANTERRE	108	1.21	12.96	12.04
AERO DUGNY	117	1.31	9.40	12.82
BA 921 TAVERNY	1334	14.98	15.07	18.52
DIRCENTMATERIEL VERSAILLES	274	3.08	17.15	17.88

VIII.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4156	46.67
Garçons	4748	53.32

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	3720	41.77
17 ans	5185	58.23

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	397	4.46
En CAP, BEP	2297	25.79
En lycée professionnel ou technique	2104	23.63
En lycée général ou Etudes supérieures	4107	46.12

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	835	9.38
Primaire ou premier cycle du secondaire	67	0.75
Enseignement professionnel	2266	25.45
Enseignement technique	1444	16.22
Enseignement général	3269	36.71
Etudes supérieures	1024	11.50

VIII.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1283	14.41	11.51
Orientation conforme	1366	15.34	13.03
Seuil de lecture efficace	1906	21.40	19.20

VIII.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1283

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	464	36.17
Garçons	819	63.83

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	655	51.05
17 ans	628	48.95

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	172	13.41
En CAP, BEP	612	47.70
En lycée professionnel ou technique	248	19.33
En lycée général ou Etudes supérieures	251	19.56

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	237	18.47
Primaire ou premier cycle du secondaire	47	3.66
Enseignement professionnel	516	40.22
Enseignement technique	157	12.24
Enseignement général	266	20.73
Etudes supérieures	60	4.68

VII.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	84.9
Score moyen de lecture complexe	45.6	45.2
Score moyen d'écriture	69.4	70.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	46	3.59

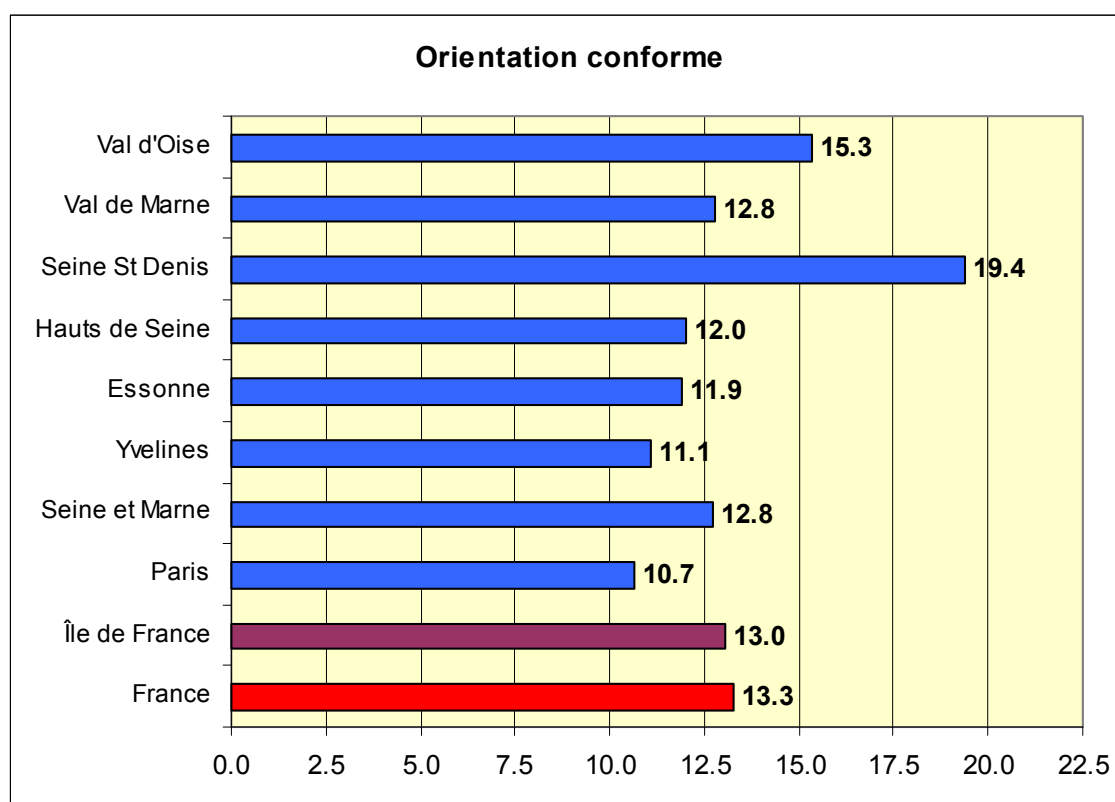
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région ÎLE DE FRANCE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

