
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



*Languedoc
Roussillon*

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I – Description de l’ensemble de la population présente aux journées d’appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.	9
I.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.	9
I.4 Répartition selon la filière d’enseignement.	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.	11
II.1.4 Répartition selon la filière d’enseignement.	12
II.1.5 Classement régional pour l’indicateur Orientation Conforme.	12
II.2 Application de l’indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.	13
II.2.4 Répartition selon la filière d’enseignement.	14
III - Description de la population repérée en situation d’illettrisme.	14
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.	14
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	14
III.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.....	15
IV - Résultats aux épreuves du test A.....	16
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	16
IV.2 Application de l’indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	17
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.	17
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».	17
a) Répartition par sexe, en pourcentage.	17
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.	18
c) Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	18
d) Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.	18

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	AUDE	20
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	20
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	20
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	21
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	21
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	21
II	GARD	22
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	22
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	22
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	23
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	24
III	HERAULT	25
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	25
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	26
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	26
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	27
IV	LOZERE	28
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	28
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	28
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	28
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	29
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	29
V	PYRENEES ORIENTALES	30
V.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	30
V.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	30
V.3	Résultats aux épreuves du test 0.	31
V.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	31
V.5	Résultats aux épreuves du test A	32

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région LANGUEDOC ROUSSILLON	34
I.1	L'orientation conforme.....	34
I.2	Profils de lecteurs repérés en difficulté.	34

Préambule :

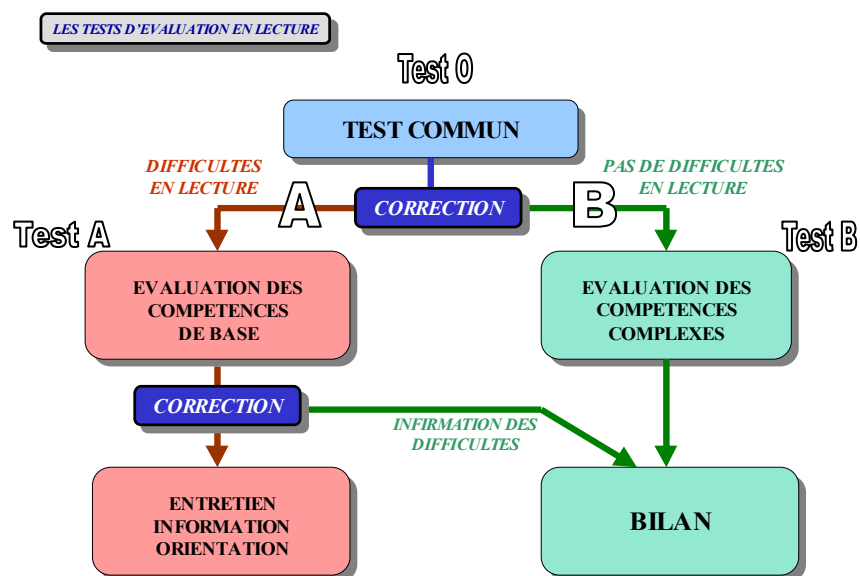
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

- **Organisation de l'évaluation**

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I – Description de l’ensemble de la population présente aux journées d’appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 22577

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	10435	46.22	47.82
Garçons	12142	53.78	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	5524	24.47	18.01
17 ans	17046	75.53	81.99

Note : L’âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu’à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1423	6.30	6.74
En CAP, BEP	6423	28.45	29.06
En lycée professionnel ou technique	3070	13.60	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	11661	51.65	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	369	1.63	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	276	1.22	0.90
Enseignement professionnel	7327	32.45	32.35
Enseignement technique	2268	10.05	7.67
Enseignement général	10890	48.23	49.56
Etudes supérieures	1447	6.41	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Languedoc Roussillon		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Filles	6.94	6.79	9.35	10.46
Garçons	11.64	11.45	14.49	15.82
Total	9.47	9.30	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Languedoc Roussillon		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
18 ans et plus	12.91	12.74	15.97	17.34
17 ans	8.35	8.18	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Languedoc Roussillon		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
En primaire ou au collège	35.35	35.00	36.13	38.60
En CAP, BEP	15.72	15.46	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	7.52	7.33	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	3.37	3.28	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Languedoc Roussillon		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	31.17	31.71	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	44.57	43.12	41.06	43.76
Enseignement professionnel	14.63	14.36	19.00	20.69
Enseignement technique	9.48	9.21	11.33	12.32
Enseignement général	5.33	5.26	6.20	7.15
Etudes supérieures	2.14	2.07	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Languedoc Roussillon	National
	Seuil	Seuil
Filles	16.80	15.57
Garçons	27.13	25.66
Total	22.35	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Languedoc Roussillon	National
	Seuil	Seuil
18 ans et plus	27.37	25.46
17 ans	20.73	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Languedoc Roussillon	National
	Seuil	Seuil
En primaire ou au collège	58.40	51.42
En CAP, BEP	35.30	35.00
En lycée professionnel ou technique	20.46	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	11.33	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Languedoc Roussillon Seuil	<i>National Seuil</i>
Non scolarisés	51.49	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	64.13	57.96
Enseignement professionnel	33.27	32.34
Enseignement technique	23.15	20.01
Enseignement général	14.64	12.04
Etudes supérieures	8.50	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 2137.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Filles	46.22	33.88	37.17
Garçons	53.78	66.12	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
18 ans et plus	24.47	33.36	23.93
17 ans	75.53	66.64	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	6.30	23.54	20.25
En CAP, BEP	28.45	47.26	50.42
En lycée professionnel ou technique	13.60	10.81	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	51.65	18.39	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Non scolarisé	1.63	5.38	11.52
Primaire ou premier cycle du secondaire	1.22	5.76	3.07
Enseignement professionnel	32.45	50.16	51.11
Enseignement technique	10.05	10.06	7.22
Enseignement général	48.23	27.19	25.53
Etudes supérieures	6.41	1.45	1.55

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Languedoc Roussillon	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	82.33	60.50	18.90	42.90	66.40
Filles	86.37	65.20	23.40	47.00	76.10
Garçons	80.23	58.20	16.60	40.70	61.50
18 ans et plus	79.30	56.50	17.50	41.20	61.30
17 ans	83.90	62.60	19.60	43.70	69.00
En primaire	72.63	48.00	7.80	37.30	50.80
En CAP, BE	82.87	61.10	15.70	44.90	65.30
En lycée prof	87.93	69.50	27.10	48.60	76.30
En lycée gén.	90.20	69.80	36.60	40.70	83.70
Non scolarisé	74.83	49.30	12.20	39.90	51.80
Primaire	64.73	41.70	5.40	31.60	43.50
Ens. Prof.	83.71	62.40	16.81	45.21	66.67
Ens. Tech.	83.67	63.24	20.05	47.74	69.42
Ens. Gén.	83.97	61.63	25.23	39.77	71.61
Etudes sup.	93.23	71.80	41.30	41.90	84.40

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **40.77 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	876	40.99	45.78
Difficulté de lecture	Consignes 798	37.34	33.25
	Narration 366	17.13	17.51
Très grande difficulté de lecture	97	4.54	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	46.22	33.88	9.28	16.66
Garçons	53.78	66.12	90.72	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	24.47	33.36	55.67	36.59
17 ans	75.53	66.64	44.33	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	6.30	23.54	67.01	61.85
En CAP, BEP	28.45	47.26	30.93	30.19
En lycée prof ou tech.	13.60	10.81	0.00	1.84
En lycée général ou Sup.	51.65	18.39	2.06	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	1.63	5.38	11.34	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	1.22	5.76	26.80	14.86
Enseignement prof.	32.45	50.16	27.83	26.96
Enseignement tech.	10.05	10.06	4.12	4.78
Enseignement général	48.23	27.19	29.90	20.52
Etudes supérieures	6.41	1.45	0.00	0.51

Analyses par département



I AUDE

Nombre de sujets : 3330

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
003 RGT PARA INF MA CARCASSONNE	2367	71.08	9.13	8.91
ESRONGENDMOBIL 13/6 NARBONNE	259	7.78	12.36	12.36
LOUIS COSTE LIMOUX	680	20.42	9.38	8.38

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1563	46.94
Garçons	1767	53.06

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	591	17.75
17 ans	2739	82.25

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	218	6.55
En CAP, BEP	1040	31.23
En lycée professionnel ou technique	509	15.29
En lycée général ou Etudes supérieures	1563	46.94

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	62	1.86
Primaire ou premier cycle du secondaire	38	1.14
Enseignement professionnel	1161	34.86
Enseignement technique	397	11.92
Enseignement général	1542	46.31
Etudes supérieures	130	3.90

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	306	9.19	9.47
Orientation conforme	301	9.04	9.30
Seuil de lecture efficace	730	21.92	22.35

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 306

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	104	33.99
Garçons	202	65.98

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	84	27.45
17 ans	222	72.55

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	75	24.51
En CAP, BEP	146	47.71
En lycée professionnel ou technique	33	10.78
En lycée général ou Etudes supérieures	52	16.99

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	14	4.58
Primaire ou premier cycle du secondaire	17	5.56
Enseignement professionnel	149	48.69
Enseignement technique	40	13.07
Enseignement général	81	26.47
Etudes supérieures	5	1.63

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.4	82.3
Score moyen de lecture complexe	40.0	40.8
Score moyen d'écriture	67.0	66.4
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	17	5.56

II GARD

Nombre de sujets : 5561

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
004 RGT MATERIEL NIMES	1526	27.44	11.60	11.14
ESRONGENDMOBIL 15/6 NIMES	2321	41.74	9.09	8.83
AERO NIMES GARONS	1593	28.65	14.50	14.25

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2488	44.74
Garçons	3073	55.26

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	1655	29.76
17 ans	3906	70.24

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	383	6.89
En CAP, BEP	1589	28.57
En lycée professionnel ou technique	738	13.27
En lycée général ou Etudes supérieures	2851	51.27

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	137	2.46
Primaire ou premier cycle du secondaire	71	1.28
Enseignement professionnel	1841	33.11
Enseignement technique	507	9.12
Enseignement général	2624	47.19
Etudes supérieures	381	6.85

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	629	11.31	9.47
Orientation conforme	611	10.99	9.30
Seuil de lecture efficace	1294	23.27	22.35

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 629

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	214	34.02
Garçons	415	65.98

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	266	42.29
17 ans	363	57.71

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	148	23.53
En CAP, BEP	311	49.44
En lycée professionnel ou technique	66	10.49
En lycée général ou Etudes supérieures	104	16.53

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	44	7.00
Primaire ou premier cycle du secondaire	30	4.77
Enseignement professionnel	337	53.58
Enseignement technique	55	8.74
Enseignement général	156	24.80
Etudes supérieures	7	1.11

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.3	82.3
Score moyen de lecture complexe	41.0	40.8
Score moyen d'écriture	65.2	66.4
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 19	% 3.02

III HERAULT

Nombre de sujets : 9193

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
EAI MONTPELLIER	4502	48.97	8.49	8.42
EAI CAD (B)	753	8.19	7.97	8.23
ECO COM AT MONTPELLIER	2240	24.37	7.77	7.72
ESRONGENDMOBIL 15/6 NIMES	816	8.88	7.97	7.97
AERO NIMES GARONS	163	1.77	14.11	14.72
FOYER JEUNES TRAVAILLEURS	682	7.42	7.92	7.72

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4279	46.55
Garçons	4914	53.45

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2314	25.17
17 ans	6879	74.83

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collègue	494	5.37
En CAP, BEP	2592	28.20
En lycée professionnel ou technique	1160	12.62
En lycée général ou Etudes supérieures	4947	53.81

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	97	1.06
Primaire ou premier cycle du secondaire	86	0.94
Enseignement professionnel	2944	32.02
Enseignement technique	852	9.27
Enseignement général	4513	49.09
Etudes supérieures	701	7.63

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	760	8.27	9.47
Orientation conforme	758	8.25	9.30
Seuil de lecture efficace	2037	22.16	22.35

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 760

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	255	33.55
Garçons	505	66.45

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	240	31.58
17 ans	520	68.42

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	169	22.24
En CAP, BEP	362	47.63
En lycée professionnel ou technique	87	11.45
En lycée général ou Etudes supérieures	142	18.68

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	28	3.68
Primaire ou premier cycle du secondaire	36	4.74
Enseignement professionnel	384	50.53
Enseignement technique	81	10.66
Enseignement général	217	28.55
Etudes supérieures	14	1.84

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.0	82.3
Score moyen de lecture complexe	41.1	40.8
Score moyen d'écriture	68.0	66.4
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 30	% 3.95

IV LOZERE

Nombre de sujets : 661

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
IUP MENDE	659	99.70	14.42	14.42

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	311	47.05
Garçons	350	52.95

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	41	6.20
17 ans	620	93.80

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	27	4.08
En CAP, BEP	160	24.21
En lycée professionnel ou technique	78	11.80
En lycée général ou Etudes supérieures	396	59.91

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	22	3.33
Primaire ou premier cycle du secondaire	5	0.76
Enseignement professionnel	205	31.01
Enseignement technique	29	4.39
Enseignement général	387	58.55
Etudes supérieures	13	1.97

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	95	14.37	9.47
Orientation conforme	95	14.37	9.30
Seuil de lecture efficace	121	18.31	22.35

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 95

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	30	31.58
Garçons	65	68.42

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	8	8.42
17 ans	87	91.58

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	16	16.84
En CAP, BEP	40	42.11
En lycée professionnel ou technique	7	7.37
En lycée général ou Etudes supérieures	32	33.68

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	12	12.36
Primaire ou premier cycle du secondaire	4	4.21
Enseignement professionnel	44	46.32
Enseignement technique	1	1.05
Enseignement général	34	35.79
Etudes supérieures	0	0.00

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	82.3
Score moyen de lecture complexe	45.2	40.8
Score moyen d'écriture	71.7	66.4
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	3	3.16

V PYRENEES ORIENTALES

Nombre de sujets : 3832

V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN PERPIGNAN	3269	85.31	9.27	8.90
ESRONGENDMOBIL 13/6 NARBONNE	550	14.35	7.64	7.45

V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1794	46.82
Garçons	2038	53.18

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	930	24.27
17 ans	2902	75.73

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	301	7.85
En CAP, BEP	1042	27.19
En lycée professionnel ou technique	585	15.27
En lycée général ou Etudes supérieures	1904	49.69

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	51	1.33
Primaire ou premier cycle du secondaire	76	1.98
Enseignement professionnel	1176	30.69
Enseignement technique	483	12.60
Enseignement général	1824	47.60
Etudes supérieures	222	5.79

V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	347	9.06	9.47
Orientation conforme	334	8.72	9.30
Seuil de lecture efficace	865	22.57	22.35

V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 347

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	121	34.87
Garçons	226	65.13

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	115	33.14
17 ans	232	66.86

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	95	27.38
En CAP, BEP	151	43.52
En lycée professionnel ou technique	38	10.95
En lycée général ou Etudes supérieures	63	18.16

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	17	4.90
Primaire ou premier cycle du secondaire	36	10.37
Enseignement professionnel	158	45.53
Enseignement technique	38	10.95
Enseignement général	93	26.80
Etudes supérieures	5	1.44

V.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	79.4	82.3
Score moyen de lecture complexe	39.0	40.8
Score moyen d'écriture	63.5	66.4
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	28	8.07

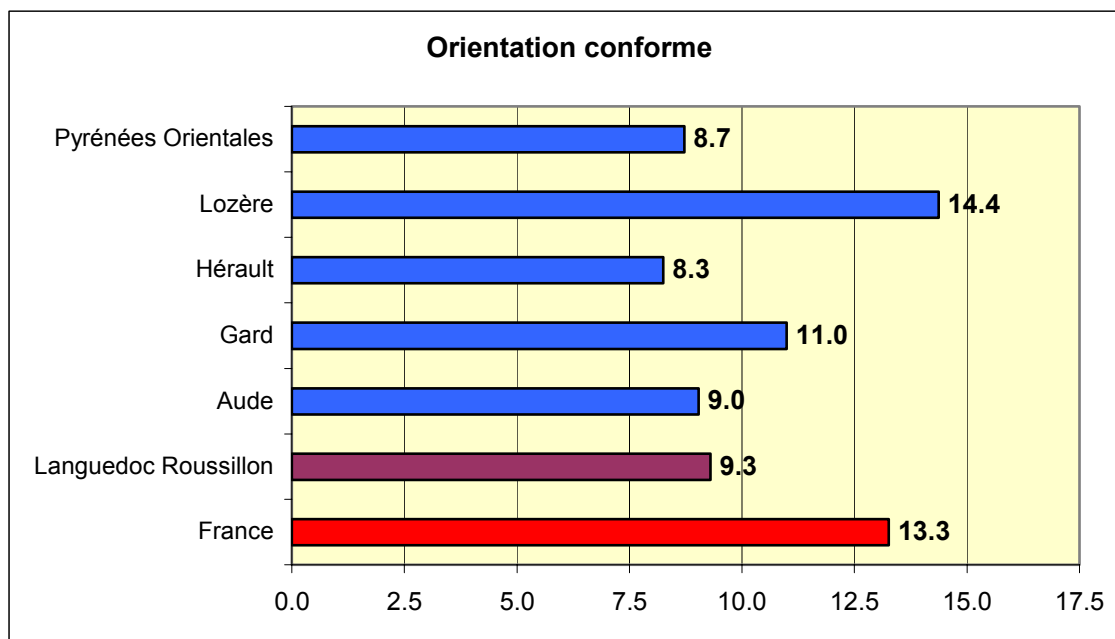
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région LANGUEDOC ROUSSILLON

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

