
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Midi

Pyénées

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I – Description de l’ensemble de la population présente aux journées d’appel de préparation à la défense.....	10
I.1 Répartition par sexe.....	10
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	10
I.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	10
I.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	11
II - Résultats aux épreuves du test O.....	12
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	12
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	12
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	12
II.1.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	12
II.1.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	13
II.1.5 Classement régional pour l’indicateur Orientation Conforme.....	13
II.2 Application de l’indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	14
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	14
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	14
II.2.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	14
II.2.4 Répartition selon la filière d’enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d’illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l’indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d’enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	ARIEGE	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	22
II	AVEYRON	23
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	25
III	HAUTE GARONNE	26
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	26
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.....	27
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
III.3	Résultats aux épreuves du test A.	27
IV	GERS	28
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	28
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	28
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	28
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	29
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	29
V	LOT	30
V.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	30
V.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	30
V.3	Résultats aux épreuves du test 0.	30
V.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	31
V.5	Résultats aux épreuves du test A.	31
VI	HAUTES PYRENEES	32
VI.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	32
VI.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	32
VI.3	Résultats aux épreuves du test 0.....	32
VI.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	33
VI.5	Résultats aux épreuves du test A.	33
VII	TARN	34
VII.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	34
VII.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	34
VII.3	Résultats aux épreuves du test 0.	34
VII.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	35
VII.5	Résultats aux épreuves du test A.	35
VIII	TARN ET GARONNE	36
VIII.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	36
VIII.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	36
VIII.3	Résultats aux épreuves du test 0.....	36

VIII.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme	37
VII.5	Résultats aux épreuves du test A	37

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région MIDI PYRÉNÉES	39
I.1	L'orientation conforme	39
I.2	Profils de lecteurs selon le test A	40

Préambule :

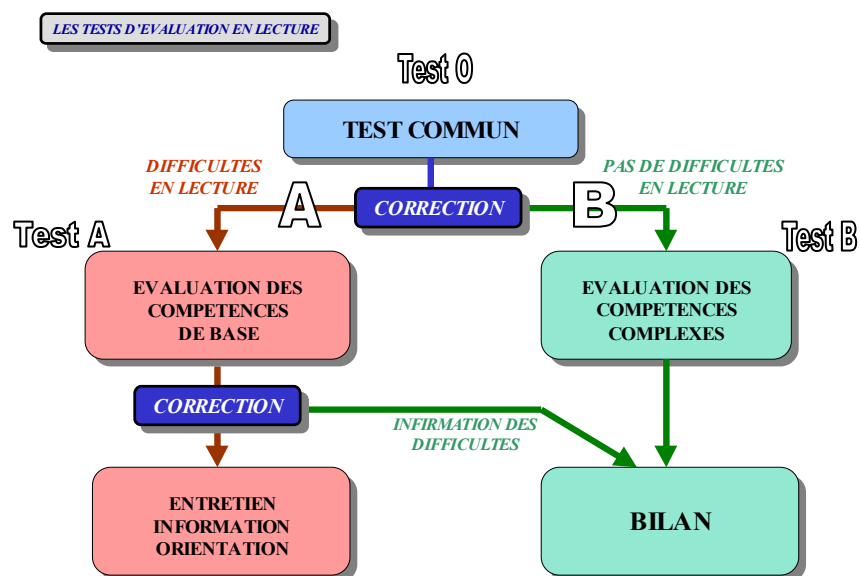
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année **2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I – Description de l’ensemble de la population présente aux journées d’appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 23741

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	11661	49.12	47.82
Garçons	12080	50.88	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	3208	13.51	18.01
17 ans	20529	86.49	81.99

Note : L’âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu’à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d’arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	2664	11.22	6.74
En CAP, BEP	5051	21.28	29.06
En lycée professionnel ou technique	2304	9.70	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	13722	57.80	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	1826	7.69	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	659	2.78	0.90
Enseignement professionnel	5872	24.73	32.35
Enseignement technique	1451	6.11	7.67
Enseignement général	12968	54.62	49.56
Etudes supérieures	965	4.06	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Midi Pyrénées		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	7.54	8.33	9.35	10.46
Garçons	11.90	12.87	14.49	15.82
Total	9.76	10.64	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Midi Pyrénées		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	13.87	14.99	15.97	17.34
17 ans	9.11	9.96	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Midi Pyrénées		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	29.20	30.78	36.13	38.60
En CAP, BEP	16.18	17.72	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	7.42	7.86	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.01	4.59	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Midi Pyrénées		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Non scolarisés	29.30	30.56	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	29.44	31.56	41.06	43.76
Enseignement professionnel	14.29	15.69	19.00	20.69
Enseignement technique	9.37	9.79	11.33	12.32
Enseignement général	4.53	5.16	6.20	7.15
Etudes supérieures	2.49	2.90	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Midi Pyrénées Seuil	National Seuil
Filles	16.59	15.57
Garçons	25.11	25.66
Total	20.93	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Midi Pyrénées Seuil	National Seuil
18 ans et plus	24.13	25.46
17 ans	20.42	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Midi Pyrénées Seuil	National Seuil
En primaire ou au collègue	46.70	51.42
En CAP, BEP	33.54	35.00
En lycée professionnel ou technique	17.32	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	11.89	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Midi Pyrénées Seuil	National Seuil
Non scolarisés	45.51	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	50.38	57.96
Enseignement professionnel	30.63	32.34
Enseignement technique	19.36	20.01
Enseignement général	12.70	12.04
Etudes supérieures	8.19	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 2316.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	49.12	37.95	37.17
Garçons	50.88	62.05	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	13.51	19.21	23.93
17 ans	86.49	80.79	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	11.22	33.59	20.25
En CAP, BEP	21.28	35.28	50.42
En lycée professionnel ou technique	9.70	7.38	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	57.80	23.75	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	7.69	23.10	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	2.78	8.38	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	24.73	36.23	<i>51.11</i>
Enseignement technique	6.11	5.87	<i>7.22</i>
Enseignement général	54.62	25.39	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	4.06	1.04	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Midi Pyrénées	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	83.27	60.40	20.10	45.50	69.20
Filles	86.17	63.40	24.70	50.50	75.50
Garçons	81.53	58.50	17.40	42.50	65.30
18 ans et plus	79.30	56.70	17.60	41.60	64.90
17 ans	84.23	61.30	20.80	46.40	70.20
En primaire	75.50	50.30	11.20	39.00	58.40
En CAP, BE	85.00	62.10	17.90	48.20	69.50
En lycée prof	88.20	69.00	25.60	50.30	75.70
En lycée gén.	90.33	69.50	34.50	49.20	81.90
Non scolarisé	74.40	49.90	11.20	39.30	58.30
Primaire	76.63	48.60	11.90	39.10	54.90
Ens. Prof.	85.37	63.17	18.98	48.02	70.88
Ens. Tech.	86.47	64.53	21.05	49.18	73.22
Ens. Gén.	89.47	68.42	31.52	48.40	79.77
Etudes sup.	92.67	70.80	47.50	57.80	86.30

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.00 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	1039	44.86	45.78
Difficulté de lecture	Consignes 809	34.93	33.25
	Narration 378	16.32	17.51
Très grande difficulté de lecture	90	3.89	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	49.12	37.95	18.89	16.66
Garçons	50.88	62.05	81.11	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	13.51	19.21	35.56	36.59
17 ans	86.49	80.79	64.44	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	11.22	33.59	84.44	61.85
En CAP, BEP	21.28	35.28	15.56	30.19
En lycée prof ou tech.	9.70	7.38	0.00	1.84
En lycée général ou Sup.	57.80	23.75	0.00	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	7.69	23.10	66.67	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	2.78	8.38	18.89	14.86
Enseignement prof.	24.73	36.23	12.22	26.96
Enseignement tech.	6.11	5.87	2.22	4.78
Enseignement général	54.62	25.39	0.00	20.52
Etudes supérieures	4.06	1.04	0.00	0.51

Analyses par département



I ARIEGE

Nombre de sujets : 1205

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
001 RGT CHASS PARA PAMIERS	1191	98.84	14.19	14.69

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	573	47.55
Garçons	632	52.45

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	183	15.19
17 ans	1022	84.81

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	189	15.68
En CAP, BEP	252	20.91
En lycée professionnel ou technique	150	12.45
En lycée général ou Etudes supérieures	614	50.95

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	115	9.54
Primaire ou premier cycle du secondaire	69	5.73
Enseignement professionnel	303	25.15
Enseignement technique	90	7.47
Enseignement général	600	49.79
Etudes supérieures	28	2.32

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	171	14.19	9.76
Orientation conforme	177	14.69	10.64
Seuil de lecture efficace	333	27.63	20.93

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 171

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	60	35.09
Garçons	111	64.91

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	38	22.22
17 ans	133	77.78

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	68	39.77
En CAP, BEP	56	32.75
En lycée professionnel ou technique	10	5.85
En lycée général ou Etudes supérieures	37	21.64

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	43	25.15
Primaire ou premier cycle du secondaire	22	12.87
Enseignement professionnel	58	33.92
Enseignement technique	4	2.34
Enseignement général	43	25.15
Etudes supérieures	1	0.58

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.2	83.3
Score moyen de lecture complexe	40.8	42.0
Score moyen d'écriture	63.7	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	7	4.09

II AVEYRON

Nombre de sujets : 2466

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
122 RGT INF CEITO LE LARZAC	820	33.66	10.60	13.25
CHENILGEND GRAMAT	121	4.91	9.92	11.57
LYCEE TECHNIQUE MONTEIL RODEZ	1504	60.99	6.52	6.91

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1165	47.24
Garçons	1301	52.76

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	179	7.26
17 ans	2287	92.74

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	222	9.00
En CAP, BEP	563	22.83
En lycée professionnel ou technique	298	12.08
En lycée général ou Etudes supérieures	1383	56.08

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	153	6.20
Primaire ou premier cycle du secondaire	55	2.23
Enseignement professionnel	674	27.33
Enseignement technique	182	7.38
Enseignement général	1357	55.03
Etudes supérieures	45	1.82

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	200	8.11	9.76
Orientation conforme	230	9.33	10.64
Seuil de lecture efficace	577	23.40	20.93

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 200

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	75	37.50
Garçons	125	62.50

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	23	11.50
17 ans	177	88.50

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	57	28.50
En CAP, BEP	83	41.50
En lycée professionnel ou technique	16	8.00
En lycée général ou Etudes supérieures	44	22.00

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	43	21.50
Primaire ou premier cycle du secondaire	14	7.00
Enseignement professionnel	85	42.50
Enseignement technique	12	6.00
Enseignement général	46	23.00
Etudes supérieures	0	0.00

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.6	83.3
Score moyen de lecture complexe	42.7	42.0
Score moyen d'écriture	69.8	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	9	4.50

III HAUTE GARONNE

Nombre de sujets : 9475

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
003 RGT PARA INF MA CARCASSONNE	353	3.73	3.68	3.68
BSN TOULOUSE	1140	12.03	8.60	8.33
004 GPT LOG CAT	1553	16.39	9.79	11.01
BA 101 TOULOUSE	2416	25.50	9.89	10.35
ENSICA TOULOUSE	2269	23.95	11.24	11.99
ENSICA SITE 2	1610	16.99	10.75	11.18

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4743	50.06
Garçons	4732	49.94

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	1936	20.43
17 ans	7539	79.57

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	983	10.37
En CAP, BEP	1804	19.04
En lycée professionnel ou technique	859	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	5829	61.52

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	684	7.22
Primaire ou premier cycle du secondaire	232	2.45
Enseignement professionnel	2130	22.48
Enseignement technique	520	5.49
Enseignement général	5275	55.67
Etudes supérieures	634	6.69

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	940	9.92	9.76
Orientation conforme	994	10.49	10.64
Seuil de lecture efficace	1892	19.97	20.93

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 940

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	374	39.79
Garçons	566	60.21

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	261	27.77
17 ans	679	72.23

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	298	31.70
En CAP, BEP	320	34.04
En lycée professionnel ou technique	72	7.66
En lycée général ou Etudes supérieures	250	26.60

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	195	20.74
Primaire ou premier cycle du secondaire	75	7.98
Enseignement professionnel	336	35.74
Enseignement technique	56	5.96
Enseignement général	260	27.66
Etudes supérieures	18	1.91

III.3 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.7	83.3
Score moyen de lecture complexe	43.5	42.0
Score moyen d'écriture	70.7	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	27	2.87

IV GERS

Nombre de sujets : 1445

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
I.U.F.M. AUCH	1330	92.04	8.20	8.95

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	706	48.86
Garçons	739	51.14

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	104	7.20
17 ans	1341	92.80

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	134	9.27
En CAP, BEP	368	25.47
En lycée professionnel ou technique	104	7.20
En lycée général ou Etudes supérieures	839	58.06

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	87	6.02
Primaire ou premier cycle du secondaire	44	3.04
Enseignement professionnel	408	28.24
Enseignement technique	61	4.22
Enseignement général	822	56.89
Etudes supérieures	23	1.59

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	117	8.10	9.76
Orientation conforme	129	8.93	10.64
Seuil de lecture efficace	268	18.55	20.93

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 117

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	42	35.90
Garçons	75	64.10

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	10	8.55
17 ans	107	91.45

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	42	35.90
En CAP, BEP	45	38.46
En lycée professionnel ou technique	1	0.85
En lycée général ou Etudes supérieures	29	24.79

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	27	23.08
Primaire ou premier cycle du secondaire	14	11.97
Enseignement professionnel	43	36.75
Enseignement technique	2	1.71
Enseignement général	31	26.50
Etudes supérieures	0	0.00

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.6	83.3
Score moyen de lecture complexe	41.9	42.0
Score moyen d'écriture	65.9	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	4	3.42

V LOT

Nombre de sujets : 1501

V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
17° RGP MONTAUBAN	554	36.91	7.58	7.58
CHENILGEND GRAMAT	881	58.69	9.42	9.88

V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	729	48.57
Garçons	772	51.43

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	148	9.86
17 ans	1353	90.14

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	174	11.59
En CAP, BEP	389	25.92
En lycée professionnel ou technique	160	10.66
En lycée général ou Etudes supérieures	778	51.83

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	135	8.99
Primaire ou premier cycle du secondaire	34	2.27
Enseignement professionnel	426	28.38
Enseignement technique	115	7.66
Enseignement général	750	49.97
Etudes supérieures	41	2.73

V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	132	8.79	9.76
Orientation conforme	136	9.06	10.64
Seuil de lecture efficace	341	22.72	20.93

V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 132

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	44	33.33
Garçons	88	66.67

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	19	14.39
17 ans	113	85.61

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	44	33.33
En CAP, BEP	53	40.15
En lycée professionnel ou technique	6	4.55
En lycée général ou Etudes supérieures	29	21.97

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	34	25.76
Primaire ou premier cycle du secondaire	8	6.06
Enseignement professionnel	48	36.36
Enseignement technique	7	5.30
Enseignement général	35	26.52
Etudes supérieures	0	0.00

V.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.9	83.3
Score moyen de lecture complexe	39.1	42.0
Score moyen d'écriture	67.5	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	4	3.03

VI HAUTES PYRENEES

Nombre de sujets : 2115

VI.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
035 RGT ART PARA TARBES	834	39.43	8.27	10.07
ESRONGENDMOBIL 35/2 TARBES	1274	60.24	7.38	11.30

VI.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1026	48.51
Garçons	1089	51.49

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	207	9.79
17 ans	1908	90.21

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	272	12.86
En CAP, BEP	429	20.28
En lycée professionnel ou technique	190	8.98
En lycée général ou Etudes supérieures	1224	57.87

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	186	8.79
Primaire ou premier cycle du secondaire	67	3.17
Enseignement professionnel	478	22.60
Enseignement technique	140	6.62
Enseignement général	1168	55.22
Etudes supérieures	76	3.59

VI.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	164	7.75	9.76
Orientation conforme	229	10.83	10.64
Seuil de lecture efficace	362	17.12	20.93

VI.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 164

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	61	37.20
Garçons	103	62.80

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	23	14.02
17 ans	141	85.98

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	61	37.20
En CAP, BEP	50	30.49
En lycée professionnel ou technique	13	7.93
En lycée général ou Etudes supérieures	40	24.39

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	47	28.66
Primaire ou premier cycle du secondaire	14	8.54
Enseignement professionnel	49	29.88
Enseignement technique	12	7.32
Enseignement général	41	25.00
Etudes supérieures	1	0.61

VI.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.0	83.3
Score moyen de lecture complexe	39.1	42.0
Score moyen d'écriture	67.6	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	9	5.49

VII TARN

Nombre de sujets : 3692

VII.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
008 RGT PARA INF MARINE CASTRES	2453	66.44	10.48	11.17
DMD 81 ALBI	1225	33.18	10.29	10.45

VII.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1804	48.86
Garçons	1888	51.14

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	289	7.83
17 ans	3403	92.17

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	426	11.54
En CAP, BEP	836	22.64
En lycée professionnel ou technique	369	9.99
En lycée général ou Etudes supérieures	2061	55.82

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	271	7.34
Primaire ou premier cycle du secondaire	98	2.65
Enseignement professionnel	970	26.27
Enseignement technique	248	6.72
Enseignement général	2020	54.71
Etudes supérieures	85	2.30

VII.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	386	10.46	9.76
Orientation conforme	405	10.97	10.64
Seuil de lecture efficace	793	21.48	20.93

VII.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 386

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	142	36.79
Garçons	244	63.21

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	41	10.62
17 ans	345	89.38

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	119	30.83
En CAP, BEP	142	36.79
En lycée professionnel ou technique	39	10.10
En lycée général ou Etudes supérieures	86	22.28

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	79	20.47
Primaire ou premier cycle du secondaire	28	7.25
Enseignement professionnel	147	38.08
Enseignement technique	35	9.07
Enseignement général	95	24.61
Etudes supérieures	2	0.52

VII.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.2	83.3
Score moyen de lecture complexe	42.9	42.0
Score moyen d'écriture	71.5	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	11	2.85

VIII TARN ET GARONNE

Nombre de sujets : 1842

VIII.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
17° RGP MONTAUBAN	1819	98.75	11.21	12.31

VIII.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	915	49.67
Garçons	927	50.33

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	166	9.01
17 ans	1676	90.99

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	264	14.33
En CAP, BEP	410	22.26
En lycée professionnel ou technique	174	9.45
En lycée général ou Etudes supérieures	994	53.96

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	195	10.59
Primaire ou premier cycle du secondaire	60	3.26
Enseignement professionnel	483	26.22
Enseignement technique	95	5.16
Enseignement général	976	52.99
Etudes supérieures	33	1.79

VIII.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	206	11.18	9.76
Orientation conforme	226	12.27	10.64
Seuil de lecture efficace	402	21.82	20.93

VIII.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 206

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	81	39.32
Garçons	125	60.68

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	30	14.56
17 ans	176	85.44

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	89	43.20
En CAP, BEP	68	33.01
En lycée professionnel ou technique	14	6.80
En lycée général ou Etudes supérieures	35	16.99

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	67	32.52
Primaire ou premier cycle du secondaire	19	9.22
Enseignement professionnel	73	35.44
Enseignement technique	8	3.88
Enseignement général	37	17.96
Etudes supérieures	2	0.97

VII.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	77.0	83.3
Score moyen de lecture complexe	38.5	42.0
Score moyen d'écriture	66.0	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	19	9.22

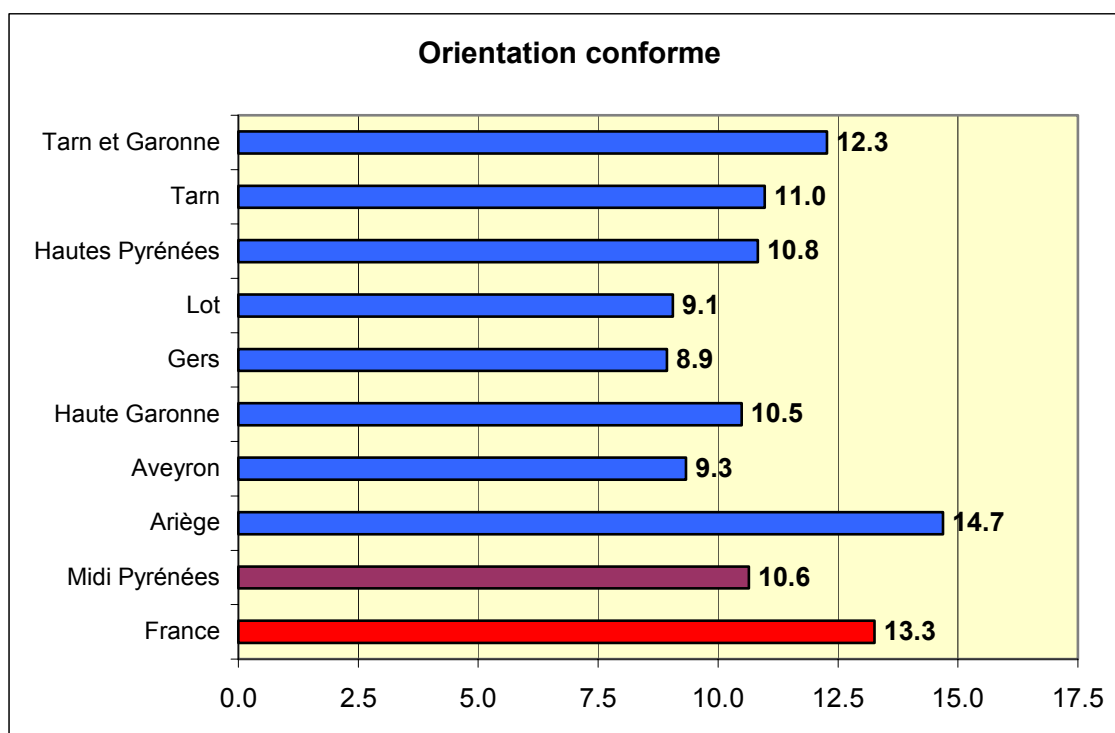
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région MIDI PYRÉNÉES

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

