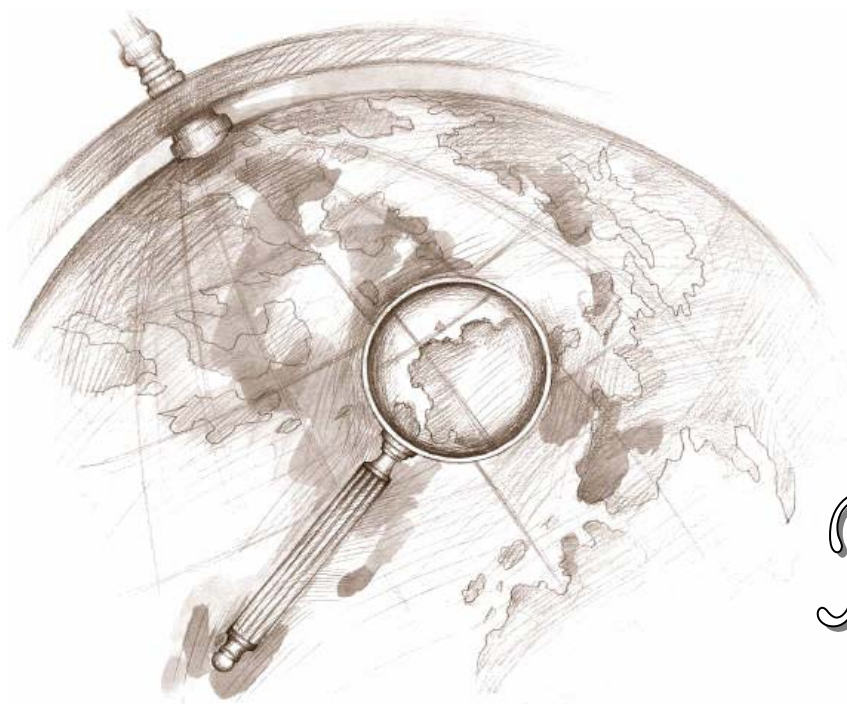

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



*Nord
Pas de Calais*

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	NORD	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	23
II	PAS DE CALAIS	24
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	24
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	24
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	25
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	25
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	26

Résumé graphique de la Région

I.1	L'orientation conforme.....	28
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	28

Préambule :

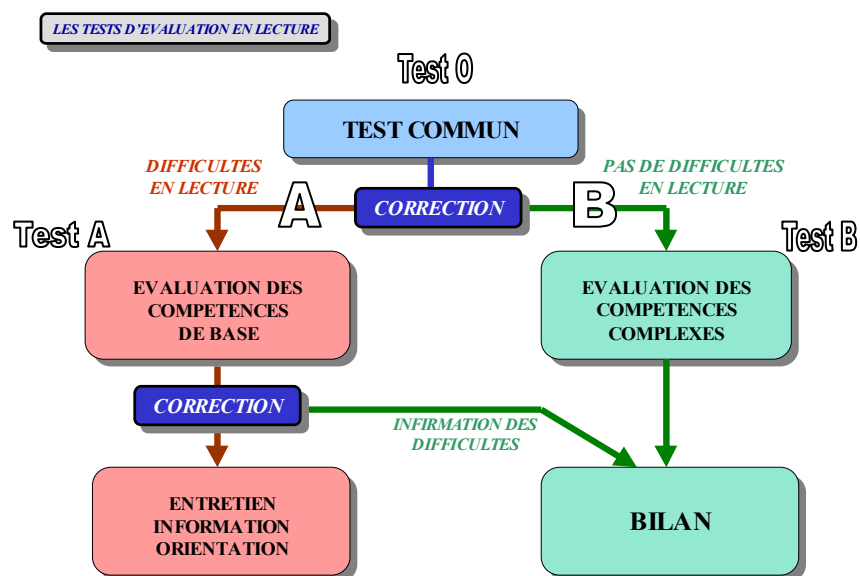
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année **2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 47390

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	22535	47.55	47.82
Garçons	24855	52.45	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	5199	10.97	18.01
17 ans	42182	89.03	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	2603	5.49	6.74
En CAP, BEP	15661	33.05	29.06
En lycée professionnel ou technique	6146	12.97	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	22980	48.49	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	1623	3.42	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	146	0.31	0.90
Enseignement professionnel	18058	38.11	32.35
Enseignement technique	3564	7.52	7.67
Enseignement général	22708	47.92	49.56
Etudes supérieures	1291	2.72	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des Champagnes Ardennes JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Nord Pas de Calais		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	14.45	15.06	9.35	10.46
Garçons	20.87	21.46	14.49	15.82
Total	17.81	18.42	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Nord Pas de Calais		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	26.81	26.72	15.97	17.34
17 ans	16.71	17.40	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Nord Pas de Calais		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	45.18	45.99	36.13	38.60
En CAP, BEP	30.72	31.66	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	12.84	13.24	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	7.25	7.66	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Nord Pas de Calais		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	39.68	39.80	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	46.58	47.26	41.06	43.76
Enseignement professionnel	27.95	28.84	19.00	20.69
Enseignement technique	13.78	14.11	11.33	12.32
Enseignement général	9.38	9.89	6.20	7.15
Etudes supérieures	4.80	4.42	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage des sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Nord Pas de Calais	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
Filles	21.77	15.57
Garçons	33.38	25.66
Total	27.86	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Nord Pas de Calais	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
18 ans et plus	37.62	25.46
17 ans	26.65	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Nord Pas de Calais	National
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
En primaire ou au collège	58.47	51.42
En CAP, BEP	46.65	35.00
En lycée professionnel ou technique	22.31	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	13.07	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Nord Pas de Calais	<i>National</i>
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	52.93	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	57.53	57.96
Enseignement professionnel	43.04	32.34
Enseignement technique	23.09	20.01
Enseignement général	15.68	12.04
Etudes supérieures	8.06	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 8442.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.55	38.57	37.17
Garçons	52.45	61.43	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	10.97	16.51	23.93
17 ans	89.03	83.49	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	5.49	13.93	20.25
En CAP, BEP	33.05	57.00	50.42
En lycée professionnel ou technique	12.97	9.35	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	48.49	19.73	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	3.42	7.63	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.31	0.81	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	38.11	59.80	<i>51.11</i>
Enseignement technique	7.52	5.82	<i>7.22</i>
Enseignement général	47.92	25.22	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.72	0.73	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Nord Pas de Calais	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	83.0	57.8	18.1	47.9	63.6
Filles	85.3	59.8	21.5	53.0	69.2
Garçons	81.6	56.6	16.0	44.7	64.3
18 ans et plus	79.8	53.2	15.3	45.2	62.9
17 ans	83.7	58.7	18.7	48.4	66.8
En primaire	74.2	43.1	8.8	37.6	56.1
En CAP, BE	82.1	55.8	13.4	48.0	64.8
En lycée prof	87.7	68.0	26.0	53.8	72.3
En lycée gén.	89.8	69.1	34.6	51.8	74.3
Non scolarisé	74.9	45.0	10.7	38.5	50.3
Primaire	63.0	29.8	4.1	28.9	36.8
Ens. Prof.	82.8	57.2	14.6	48.8	65.7
Ens. Tech.	84.5	60.8	21.6	49.1	68.0
Ens. Gén.	86.2	63.0	27.5	48.9	70.0
Etudes sup.	92.3	70.2	45.8	45.2	75.9

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **41.3%** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	3692	43.73	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	2622	31.06
	Narration	1868	22.13
Très grande difficulté de lecture	260	3.08	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.55	38.57	16.15	16.66
Garçons	52.45	61.43	83.85	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	10.97	16.51	28.85	36.59
17 ans	89.03	83.49	71.15	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	5.49	13.93	49.62	61.85
En CAP, BEP	33.05	56.99	45.00	30.19
En lycée prof ou tech.	12.97	9.35	1.54	1.84
En lycée général ou Sup.	48.49	19.73	3.85	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	3.42	7.63	25.00	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.31	0.81	5.77	14.86
Enseignement prof.	38.11	59.80	40.39	26.96
Enseignement tech.	7.52	5.82	5.77	4.78
Enseignement général	47.92	25.22	22.69	20.52
Etudes supérieures	2.72	0.73	0.38	0.51

Analyses par département



I NORD

Nombre de sujets : 30699

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
043 RI SOUT 3CA (B) LILLE	2065	6.73	15.35	17.05
BSN VALENCIENNES SITE 1	1144	3.73	18.53	18.79
BSN VALENCIENNES SITE 2	15479	50.42	19.67	19.63
LEGENDEP VILLENEUVE D ASCQ	1946	6.34	15.01	15.31
LYCEE BAUDELAIRE ROUBAIX	1019	3.32	12.66	13.74
RFFJUDE MARINE DUNKERQUE	2480	8.08	16.05	16.65
BA 103 CAMBRAI	2288	7.45	15.87	17.44
CHATEAU LA VALLEE BLENDÉCQUES	195	0.64	18.46	20.51
LYCEE FAIDHERBE - LILLE	884	2.88	12.78	14.25
LYCEE LA SAGESSE CAMBRAI S1	3178	10.35	16.65	18.97

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	14632	47.66
Garçons	16067	52.34

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	3879	12.64
17 ans	26820	87.36

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	1734	5.65
En CAP, BEP	10030	32.67
En lycée professionnel ou technique	3745	12.20
En lycée général ou Etudes supérieures	15190	49.48

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	1037	3.38
Primaire ou premier cycle du secondaire	89	0.29
Enseignement professionnel	11496	37.45
Enseignement technique	2187	7.12
Enseignement général	14963	48.74
Etudes supérieures	927	3.02

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	5436	17.71	17.81
Orientation conforme	5628	18.33	18.42
Seuil de lecture efficace	8580	27.95	27.86

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 5436

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2110	38.82
Garçons	3326	61.18

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	1031	18.97
17 ans	4405	81.03

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	776	14.28
En CAP, BEP	3067	56.42
En lycée professionnel ou technique	485	8.92
En lycée général ou Etudes supérieures	1108	20.38

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	405	7.45
Primaire ou premier cycle du secondaire	40	0.74
Enseignement professionnel	3224	59.31
Enseignement technique	306	5.63
Enseignement général	1415	26.03
Etudes supérieures	46	0.85

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.9	83.0
Score moyen de lecture complexe	41.4	41.3
Score moyen d'écriture	63.5	63.6
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	178	3.27

II PAS DE CALAIS

Nombre de sujets : 16691

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
043 RI SOUT 3CA (B) LILLE	671	4.02	18.63	19.08
BSN VALENCIENNES SITE 1	1786	10.70	18.87	18.81
BSN VALENCIENNES SITE 2	6755	40.47	20.95	20.67
GROUPGENDMOBIL ARRAS	1383	8.29	16.27	16.70
BA 103 CAMBRAI	126	0.75	14.29	17.46
CHATEAU LA VALLEE BLENDÉCQUES	4180	25.04	14.71	16.24
AUBERGE DE JEUNESSE CALAIS	1175	7.04	15.15	17.36
DETACHEMENT AIR DOULLENS	215	1.29	16.28	20.0
LYCEE FAIDHERBE - LILLE	196	1.17	11.22	11.73

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	7903	47.35
Garçons	8788	52.65

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	1329	7.96
17 ans	15362	92.04

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	869	5.21
En CAP, BEP	5631	33.74
En lycée professionnel ou technique	2401	14.38
En lycée général ou Etudes supérieures	7790	46.67

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	586	3.51
Primaire ou premier cycle du secondaire	57	0.34
Enseignement professionnel	6562	39.31
Enseignement technique	1377	8.25
Enseignement général	7745	46.40
Etudes supérieures	364	2.18

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	3006	18.01	17.81
Orientation conforme	3101	18.58	18.42
Seuil de lecture efficace	4622	27.69	27.86

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 3006

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1146	38.12
Garçons	1860	61.88

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	364	12.11
17 ans	2642	87.89

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	400	13.31
En CAP, BEP	1744	58.02
En lycée professionnel ou technique	304	10.11
En lycée général ou Etudes supérieures	558	18.56

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	239	7.95
Primaire ou premier cycle du secondaire	28	0.93
Enseignement professionnel	1824	60.68
Enseignement technique	185	6.15
Enseignement général	714	23.75
Etudes supérieures	16	0.53

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.2	83.0
Score moyen de lecture complexe	41.0	41.3
Score moyen d'écriture	63.8	63.6
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	82	2.73

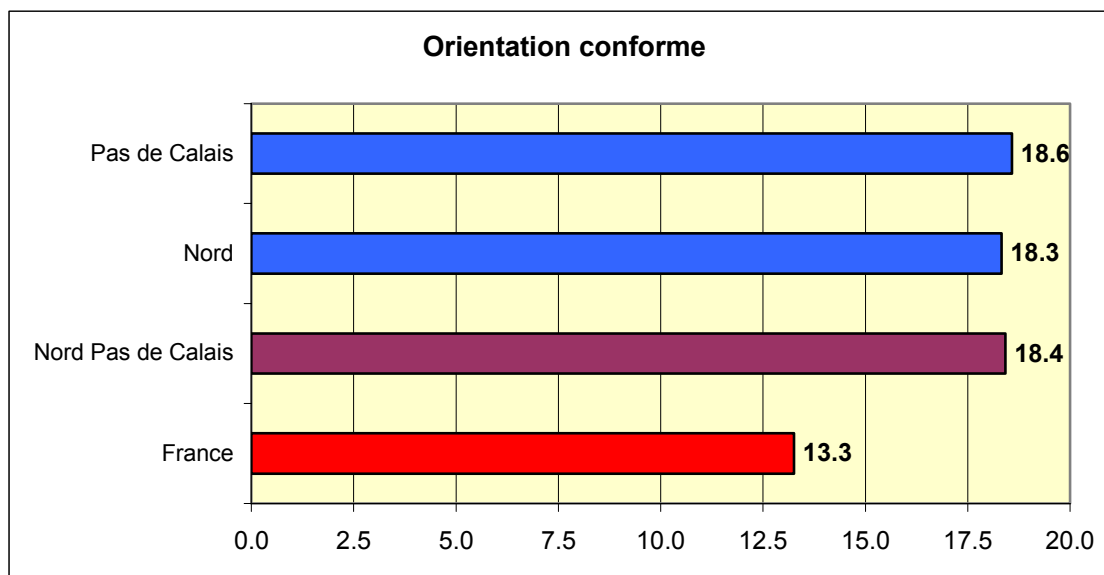
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région NORD PAS DE CALAIS

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

