
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Pays de la Loire

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	LOIRE ATLANTIQUE	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département)	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	22
II	MAINE ET LOIRE	23
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département)	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	25
III	MAYENNE	26
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département)	26
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	26
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	26
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	27
IV	SARTHE	28
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département)	28
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	28
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	29
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	29
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	30
V	VENDEE	31
V.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département)	31
V.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	31
V.3	Résultats aux épreuves du test 0.	32
V.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	32
V.5	Résultats aux épreuves du test A.	33

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région PAYS DE LA LOIRE	35
I.1	L'orientation conforme.	35
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté	35

Préambule :

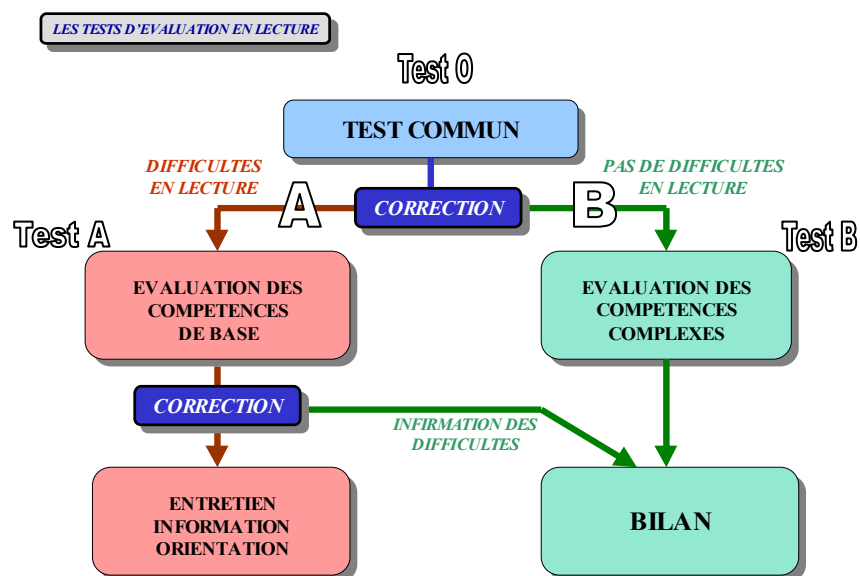
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année 2001-2002. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 27819

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	13575	48.80	47.82
Garçons	14244	51.20	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2256	8.11	18.01
17 ans	25556	91.89	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1970	7.08	6.74
En CAP, BEP	8823	31.72	29.06
En lycée professionnel ou technique	2417	8.69	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	14609	52.51	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	1150	4.13	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	195	0.70	0.90
Enseignement professionnel	9867	35.47	32.35
Enseignement technique	1518	5.46	7.67
Enseignement général	14512	52.17	49.56
Etudes supérieures	577	2.07	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Pays de la Loire		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	9.13	11.16	9.35	10.46
Garçons	13.81	16.55	14.49	15.82
Total	11.53	13.92	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Pays de la Loire		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation Effective	Orientation conforme
18 ans et plus	18.48	20.66	15.97	17.34
17 ans	10.92	13.33	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

	Pays de la Loire		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	36.04	39.54	36.13	38.60
En CAP, BEP	18.27	21.16	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	8.56	10.43	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.64	6.67	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement

	Pays de la Loire		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	32.70	35.83	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	50.26	51.28	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	16.92	19.60	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	16.40	19.63	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	5.54	7.67	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	2.08	2.60	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de la Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Pays de la Loire Seuil	<i>National Seuil</i>
Filles	14.25	<i>15.57</i>
Garçons	23.78	<i>25.66</i>
Total	19.13	<i>20.84</i>

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Pays de la Loire Seuil	<i>National Seuil</i>
18 ans et plus	30.54	<i>25.46</i>
17 ans	18.12	<i>19.82</i>

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Pays de la Loire Seuil	<i>National Seuil</i>
En primaire ou au collège	51.17	<i>51.42</i>
En CAP, BEP	30.30	<i>35.00</i>
En lycée professionnel ou technique	14.60	<i>17.70</i>
En lycée général ou Etudes supérieures	8.81	<i>9.77</i>

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Pays de la Loire	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	49.91	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	60.51	57.96
Enseignement professionnel	27.93	32.34
Enseignement technique	23.78	20.01
Enseignement général	10.18	12.04
Etudes supérieures	6.24	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 3207.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.80	38.67	37.17
Garçons	51.20	61.33	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	8.11	13.00	23.93
17 ans	91.89	87.00	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	7.08	22.14	20.25
En CAP, BEP	31.72	50.27	50.42
En lycée professionnel ou technique	8.69	6.45	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	52.51	21.14	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale Orientée</i>
Non scolarisé	4.13	11.72	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.70	3.06	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	35.47	52.04	<i>51.11</i>
Enseignement technique	5.46	7.76	<i>7.22</i>
Enseignement général	52.17	25.04	<i>25.53</i>
Études supérieures	2.07	0.37	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

PAYS DE LA LOIRE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	84.73	59.60	20.60	42.50	68.80
Filles	86.77	61.40	24.50	45.80	75.80
Garçons	83.40	58.50	18.10	40.40	64.40
18 ans et plus	79.53	52.00	16.30	40.70	59.60
17 ans	85.47	60.80	21.30	42.80	70.20
En primaire	76.63	47.10	10.20	37.40	54.20
En CAP, BE	84.77	59.90	16.90	43.20	67.70
En lycée prof	90.00	69.10	29.90	45.30	79.20
En lycée gén.	91.47	69.10	37.40	45.20	83.60
Non scolarisé	75.80	46.60	11.00	38.40	53.30
Primaire	69.13	37.20	6.70	27.20	54.60
Ens. Prof.	85.31	60.73	18.04	43.43	68.55
Ens. Tech.	84.47	59.41	18.16	41.49	64.81
Ens. Gén.	89.54	66.10	32.66	44.62	79.30
Etudes sup.	92.43	70.80	40.00	45.80	84.60

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **40.90 %** pour cette région.

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	1399	43.62	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	1159	36.14	33.25
	Narration	534	16.65	17.51
Très grande difficulté de lecture	115	3.59	3.46	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.80	38.67	26.09	16.66
Garçons	51.20	61.33	73.91	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	8.11	13.00	25.22	36.59
17 ans	91.89	87.00	74.78	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	7.08	22.14	61.74	61.85
En CAP, BEP	31.72	50.27	28.70	30.19
En lycée prof ou tech.	8.69	6.45	0.87	1.84
En lycée général ou Sup.	52.51	21.14	8.70	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	4.13	11.72	36.52	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.70	3.06	15.65	14.86
Enseignement prof.	35.47	52.04	26.09	26.96
Enseignement tech.	5.46	7.76	6.09	4.78
Enseignement général	52.17	25.04	15.66	20.52
Etudes supérieures	2.07	0.37	0.00	0.51

Analyses par département



I LOIRE ATLANTIQUE

Nombre de sujets : 9583

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
022 BAT INF MARINE NANTES	9559	99.75	11.75	13.16

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4599	47.99
Garçons	4984	52.01

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	731	7.63
17 ans	8852	92.37

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	635	6.63
En CAP, BEP	2906	30.32
En lycée professionnel ou technique	780	8.14
En lycée général ou Etudes supérieures	5262	54.91

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	154	1.61
Primaire ou premier cycle du secondaire	97	1.01
Enseignement professionnel	3249	33.90
Enseignement technique	593	6.19
Enseignement général	5303	55.34
Etudes supérieures	187	1.95

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1124	11.73	11.53
Orientation conforme	1258	13.13	13.92
Seuil de lecture efficace	1658	17.30	19.13

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1124

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	437	38.88
Garçons	687	61.12

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	125	11.12
17 ans	999	88.88

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	241	21.44
En CAP, BEP	545	48.49
En lycée professionnel ou technique	65	5.78
En lycée général ou Etudes supérieures	273	24.29

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	50	4.45
Primaire ou premier cycle du secondaire	51	4.54
Enseignement professionnel	580	51.60
Enseignement technique	100	8.90
Enseignement général	338	30.07
Etudes supérieures	5	0.44

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.9	84.7
Score moyen de lecture complexe	41.0	40.9
Score moyen d'écriture	69.7	68.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	45	4.00

II MAINE ET LOIRE

Nombre de sujets : 6618

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ESAG CAD ANGERS	3052	46.12	12.25	23.59
EAABC CAD SAUMUR	2131	32.20	10.89	13.14
CENTRE EURESPACE CHOLET	837	12.65	7.05	8.12
ETAS ANGERS	584	8.82	13.18	13.87

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3225	48.73
Garçons	3393	51.27

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	746	11.27
17 ans	5872	88.73

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	512	7.74
En CAP, BEP	1992	30.10
En lycée professionnel ou technique	583	8.81
En lycée général ou Etudes supérieures	3531	53.35

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	368	5.56
Primaire ou premier cycle du secondaire	35	0.53
Enseignement professionnel	2256	34.09
Enseignement technique	333	5.03
Enseignement général	3448	52.10
Etudes supérieures	178	2.69

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	746	11.27	11.53
Orientation conforme	1154	17.44	13.92
Seuil de lecture efficace	1371	20.72	19.13

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 746

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	293	39.28
Garçons	453	60.72

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	126	16.89
17 ans	620	83.11

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	169	22.65
En CAP, BEP	372	49.87
En lycée professionnel ou technique	43	5.76
En lycée général ou Etudes supérieures	162	21.72

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	109	14.61
Primaire ou premier cycle du secondaire	14	1.88
Enseignement professionnel	389	52.14
Enseignement technique	42	5.63
Enseignement général	189	25.34
Etudes supérieures	3	0.40

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	42.0	40.9
Score moyen d'écriture	68.6	68.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	22	2.95

III MAYENNE

Nombre de sujets : 2212

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
042 RGT TRANS LAVAL	2156	97.47	12.89	12.85

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1100	49.73
Garçons	1112	50.27

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	189	8.54
17 ans	2023	91.46

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	166	7.50
En CAP, BEP	680	30.74
En lycée professionnel ou technique	204	9.22
En lycée général ou Etudes supérieures	1162	52.53

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	165	7.46
Primaire ou premier cycle du secondaire	11	0.50
Enseignement professionnel	742	33.54
Enseignement technique	109	4.93
Enseignement général	1137	51.40
Etudes supérieures	48	2.17

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	285	12.88	11.53
Orientation conforme	283	12.79	13.92
Seuil de lecture efficace	495	22.38	19.13

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 285

Sexe	Effectif	%
Filles	109	38.25
Garçons	176	61.75

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	45	15.79
17 ans	240	84.21

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	63	22.11
En CAP, BEP	143	50.18
En lycée professionnel ou technique	23	8.07
En lycée général ou Etudes supérieures	56	19.65

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	58	20.35
Primaire ou premier cycle du secondaire	8	2.81
Enseignement professionnel	135	47.37
Enseignement technique	22	7.72
Enseignement général	60	21.05
Etudes supérieures	2	0.70

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

Indicateurs A	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.9	84.7
Score moyen de lecture complexe	40.0	40.9
Score moyen d'écriture	67.9	68.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	4	1.40

IV SARTHE

Nombre de sujets : 4132

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
002 RGT INF MARINE AUVOURS	2654	64.23	14.43	14.66
ECOLGEND LE MANS	265	6.90	15.79	16.49
ESRONGENDMOBIL 33/3 MAMERS	1144	27.69	15.38	16.26

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2025	49.01
Garçons	2107	50.99

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	451	10.91
17 ans	3681	89.09

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	380	9.20
En CAP, BEP	1346	32.58
En lycée professionnel ou technique	360	8.71
En lycée général ou Etudes supérieures	2046	49.52

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	329	7.96
Primaire ou premier cycle du secondaire	31	0.75
Enseignement professionnel	1519	36.76
Enseignement technique	166	4.02
Enseignement général	1962	47.48
Etudes supérieures	125	3.03

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	614	14.86	11.53
Orientation conforme	634	15.34	13.92
Seuil de lecture efficace	985	23.84	19.13

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 614

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	233	37.95
Garçons	381	62.05

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	91	14.82
17 ans	523	85.18

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	159	25.90
En CAP, BEP	294	47.88
En lycée professionnel ou technique	44	7.17
En lycée général ou Etudes supérieures	117	19.06

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	133	21.66
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	2.12
Enseignement professionnel	294	47.88
Enseignement technique	45	7.33
Enseignement général	127	20.68
Etudes supérieures	2	0.33

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.5	84.7
Score moyen de lecture complexe	41.1	40.9
Score moyen d'écriture	65.7	68.8
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 30	% 4.89

V VENDEE

Nombre de sujets : 5274

V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
CMFP 137RI CAD FONTENAY LE COMTE	1862	35.31	7.73	10.26
022 BAT INF MARINE NANTES	226	4.29	8.41	11.06
CREPS ROCHE SUR YON	3176	60.22	8.66	10.26

V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2626	49.79
Garçons	2648	50.21

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	145	2.75
17 ans	5128	97.23

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	277	5.25
En CAP, BEP	1899	36.01
En lycée professionnel ou technique	490	9.29
En lycée général ou Etudes supérieures	2608	49.45

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	134	2.54
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	0.40
Enseignement professionnel	2101	39.84
Enseignement technique	317	6.01
Enseignement général	2662	50.47
Etudes supérieures	39	0.74

V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	438	8.30	11.53
Orientation conforme	543	10.30	13.92
Seuil de lecture efficace	812	15.40	19.13

V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 438

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	168	38.36
Garçons	270	61.64

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	30	6.85
17 ans	408	93.15

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	78	17.81
En CAP, BEP	258	58.90
En lycée professionnel ou technique	32	7.31
En lycée général ou Etudes supérieures	70	15.98

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	26	5.94
Primaire ou premier cycle du secondaire	12	2.74
Enseignement professionnel	271	61.87
Enseignement technique	40	9.13
Enseignement général	89	20.32
Etudes supérieures	0	0.00

V.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	39.3	40.9
Score moyen d'écriture	71.7	68.8
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	14	3.20

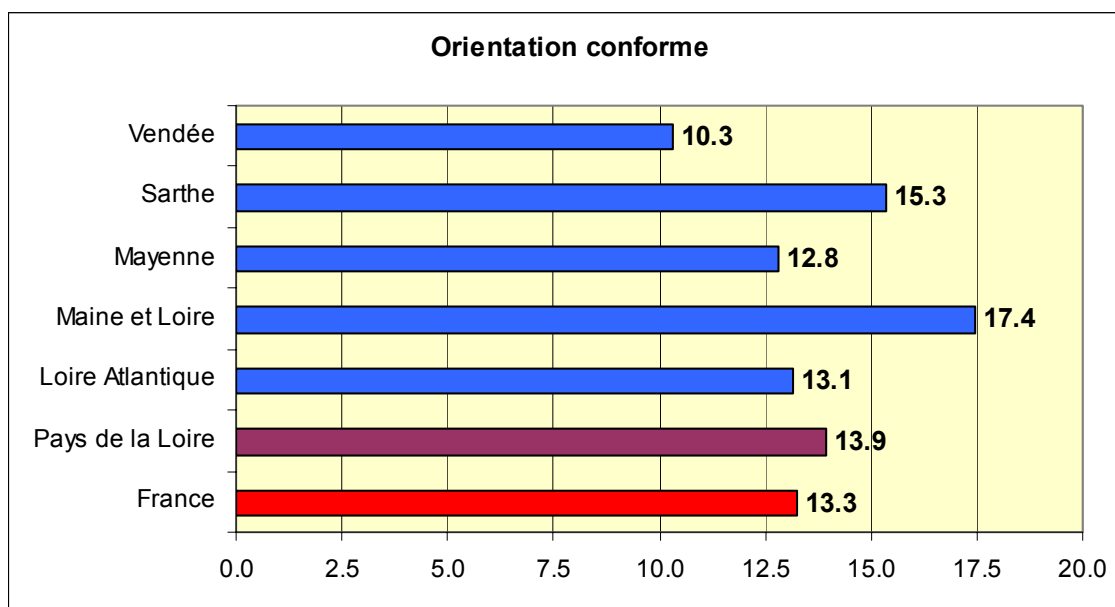
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région PAYS DE LA LOIRE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

