

---

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la  
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

# Annuaire statistique régional



*Poitou*  
*Charentes*

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz  
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL  
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

## SOMMAIRE

Préambule .....	5
-----------------	---

### ANALYSES REGIONALES

<b>I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....</b>	<b>9</b>
<b>I.1 Répartition par sexe.....</b>	<b>9</b>
<b>I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>10</b>
<b>II - Résultats aux épreuves du test O.....</b>	<b>11</b>
<b>II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....</b>	<b>11</b>
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
<b>II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....</b>	<b>13</b>
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
<b>III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....</b>	<b>15</b>
<b>III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....</b>	<b>16</b>
<b>IV - Résultats aux épreuves du test A. ....</b>	<b>17</b>
<b>IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....</b>	<b>17</b>
<b>IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....</b>	<b>18</b>
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

## ANALYSES PAR DEPARTEMENT

<b>I</b>	<b>CHARENTE</b> .....	<b>21</b>
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	22
<b>II</b>	<b>CHARENTE MARITIME</b> .....	<b>23</b>
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	24
<b>III</b>	<b>DEUX SEVRES</b> .....	<b>25</b>
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	25
III.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	25
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	26
III.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	26
<b>IV</b>	<b>VIENNE</b> .....	<b>27</b>
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	27
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	28
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	28
IV.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	29

### Résumé graphique de la Région

I.1	L'orientation conforme.....	31
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	31

## Préambule :

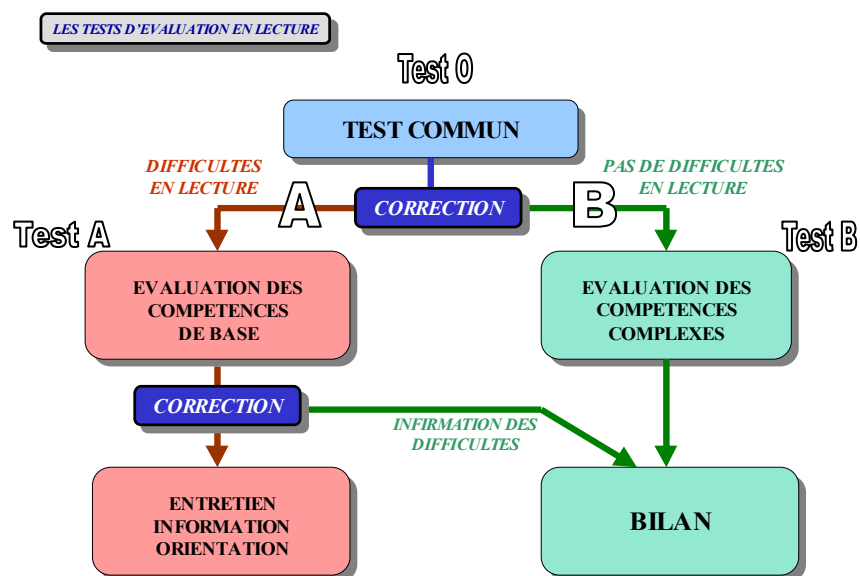
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

### • Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)<sup>1</sup>.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



<sup>1</sup> On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

**TEST O :**

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

**TEST A :**

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
  - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
  - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

# *Analyses régionales*



## **I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.**

Nombre de sujets : 18525

### ***I.1 Répartition par sexe.***

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	8806	47.54	47.82
Garçons	9719	52.46	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

### ***I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.***

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2149	11.60	18.01
17 ans	16375	88.40	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

### ***I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.***

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1518	8.19	6.74
En CAP, BEP	5460	29.47	29.06
En lycée professionnel ou technique	1544	8.33	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	10003	54.00	52.52

#### ***I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.***

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	991	5.35	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	181	0.98	0.90
Enseignement professionnel	6032	32.56	32.35
Enseignement technique	1048	5.66	7.67
Enseignement général	9790	52.85	49.56
Etudes supérieures	483	2.61	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

## II - Résultats aux épreuves du test O.

### II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des Champagne Ardennes JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

#### II.1.1 Répartition par sexe et total.

	<b>Poitou Charentes</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Filles	5.62	7.63	9.35	10.46
Garçons	10.22	12.96	14.49	15.82
<b>Total</b>	<b>8.03</b>	<b>10.43</b>	<b>12.03</b>	<b>13.26</b>

#### II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	<b>Poitou Charentes</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
18 ans et plus	13.22	16.15	15.97	17.34
17 ans	7.35	9.67	11.17	12.36

#### II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	<b>Poitou Charentes</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
En primaire ou au collège	26.02	31.16	36.13	38.60
En CAP, BEP	12.86	17.00	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	4.92	6.09	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	3.15	4.37	4.64	5.49

### II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Poitou Charentes</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	27.95	33.50	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	26.52	31.49	41.06	43.76
Enseignement professionnel	11.87	15.68	19.00	20.69
Enseignement technique	7.35	9.64	11.33	12.32
Enseignement général	3.68	5.04	6.20	7.15
Etudes supérieures	1.86	2.07	3.65	4.04

### II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

<b>Rang</b>	<b>Région</b>	<b>Orientation Conforme</b>
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
<b>5</b>	<b>Poitou Charentes</b>	<b>10.43</b>
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	<b>France Métropolitaine</b>	<b>13.26</b>
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

## ***II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.***

**Seuil de lecture efficace :** Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage des sujets sélectionnés.

### **II.2.1 Répartition par sexe et total.**

	<b>Poitou Charentes</b>	<b><i>National</i></b>
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
Filles	15.35	15.57
Garçons	26.92	25.66
<b>Total</b>	<b>21.42</b>	<b>20.84</b>

### **II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.**

	<b>Poitou Charentes</b>	<b><i>National</i></b>
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
18 ans et plus	27.27	25.46
17 ans	20.65	19.82

### **II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.**

	<b>Poitou Charentes</b>	<b><i>National</i></b>
	<i>Seuil</i>	<i>Seuil</i>
En primaire ou au collège	51.05	51.42
En CAP, BEP	33.26	35.00
En lycée professionnel ou technique	16.19	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	11.27	9.77

#### II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Poitou Charentes</b>	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	51.66	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	56.35	57.96
Enseignement professionnel	30.77	32.34
Enseignement technique	22.90	20.01
Enseignement général	12.59	12.04
Etudes supérieures	5.38	6.4

### III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 1488.

#### III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	47.54	33.27	37.17
Garçons	52.46	66.73	62.83

#### III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	11.60	19.10	23.93
17 ans	88.40	80.90	76.07

#### III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	8.19	26.55	20.25
En CAP, BEP	29.47	47.18	50.42
En lycée professionnel ou technique	8.33	5.11	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	54.00	21.17	20.27

### ***III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.***

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	5.35	18.62	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.98	3.23	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	32.56	48.12	<i>51.11</i>
Enseignement technique	5.66	5.17	<i>7.22</i>
Enseignement général	52.85	24.26	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.61	0.60	<i>1.55</i>

## IV - Résultats aux épreuves du test A.

### IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Poitou Charentes	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
<b>Total</b>	<b>82.0</b>	<b>56.8</b>	<b>16.6</b>	<b>42.7</b>	<b>67.2</b>
Filles	85.2	59.4	21.8	48.6	73.1
Garçons	80.4	55.4	14.1	39.8	64.3
18 ans et plus	78.2	53.8	15.1	39.7	61.1
17 ans	82.9	57.5	17.0	43.4	68.7
En primaire	75.0	47.1	7.6	35.9	54.5
En CAP, BE	82.7	56.9	14.4	44.4	67.8
En lycée prof	88.5	68.1	26.3	38.0	80.7
En lycée gén.	87.5	65.9	30.6	48.5	78.6
Non scolarisé	74.1	45.7	8.4	32.7	54.2
Primaire	68.3	39.1	3.3	32.6	48.8
Ens. Prof.	83.3	57.9	14.9	44.3	65.1
Ens. Tech.	85.3	64.0	17.9	46.7	67.8
Ens. Gén.	86.2	63.1	26.8	47.4	69.6
Etudes sup.	94.2	75.0	60.0	55.6	81.7

**Note :** Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **38.7 %** pour cette région

## IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

### IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	580	38.98	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	517	34.74	33.25
	Narration	325	21.84	17.51
Très grande difficulté de lecture	66	4.44	3.46	

### IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	47.54	33.27	21.21	16.66
Garçons	52.46	66.73	78.79	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	11.60	19.10	30.30	36.59
17 ans	88.40	80.90	69.70	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	8.19	26.55	58.09	61.85
En CAP, BEP	29.47	47.18	30.30	30.19
En lycée prof ou tech.	8.33	5.11	1.52	1.84
En lycée général ou Sup.	54.00	21.17	9.09	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	5.35	18.62	46.97	32.35
Primaire, 1 <sup>er</sup> cycle	0.98	3.23	12.12	14.86
Enseignement prof.	32.56	48.12	28.79	26.96
Enseignement tech.	5.66	5.17	0.0	4.78
Enseignement général	52.85	24.26	12.12	20.52
Etudes supérieures	2.61	0.60	0.0	0.51

# *Analyses par département*



# I CHARENTE

Nombre de sujets : 3850

## *I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
001 RGT INF MARINE	2647	68.75	7.63	9.75
BASE AERIENNE 709 COGNAC	1189	30.88	10.43	12.53

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

## *I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.*

Sexe	Effectif	%
Filles	1807	46.94
Garçons	2043	53.06

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	466	12.10
17 ans	3384	87.90

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	310	8.05
En CAP, BEP	1177	30.57
En lycée professionnel ou technique	298	7.74
En lycée général ou Etudes supérieures	2065	53.64

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	204	5.30
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	0.55
Enseignement professionnel	1255	32.60
Enseignement technique	238	6.18
Enseignement général	2045	53.12
Etudes supérieures	87	2.26

### ***I.3 Résultats aux épreuves du test 0.***

<b><i>Indicateurs test 0</i></b>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	328	8.52	8.03
Orientation conforme	409	10.62	10.43
Seuil de lecture efficace	839	21.79	21.42

### ***I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.***

Nombre de sujets orientés : 328

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	114	34.76
Garçons	214	65.24

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	79	24.09
17 ans	249	75.91

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	100	30.49
En CAP, BEP	157	47.87
En lycée professionnel ou technique	16	4.88
En lycée général ou Etudes supérieures	55	16.77

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	63	19.21
Primaire ou premier cycle du secondaire	8	2.44
Enseignement professionnel	163	49.70
Enseignement technique	21	6.40
Enseignement général	70	21.34
Etudes supérieures	3	0.91

### ***I.5 Résultats aux épreuves du test A.***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	79.9	82.0
Score moyen de lecture complexe	37.3	38.7
Score moyen d'écriture	65.0	67.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	21	6.40

## II CHARENTE MARITIME

Nombre de sujets : 6274

### II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
CENEAERO ROCHEFORT	3019	48.12	8.68	11.03
BASE AERIENNE 721 ROCHEFORT	3179	50.67	8.52	11.26

### II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2962	47.21
Garçons	3312	52.79

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	764	12.18
17 ans	5510	87.82

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	631	10.06
En CAP, BEP	1799	28.67
En lycée professionnel ou technique	435	6.93
En lycée général ou Etudes supérieures	3409	54.34

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	443	7.06
Primaire ou premier cycle du secondaire	53	0.84
Enseignement professionnel	1936	30.86
Enseignement technique	330	5.26
Enseignement général	3385	53.95
Etudes supérieures	127	2.02

### II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	536	8.54	8.03
Orientation conforme	696	11.09	10.43
Seuil de lecture efficace	1427	22.74	21.42

## II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 536

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	173	32.28
Garçons	363	67.72

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	92	17.16
17 ans	444	82.84

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	161	30.04
En CAP, BEP	240	44.78
En lycée professionnel ou technique	24	4.48
En lycée général ou Etudes supérieures	111	20.71

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	125	23.32
Primaire ou premier cycle du secondaire	16	2.99
Enseignement professionnel	242	45.15
Enseignement technique	27	5.04
Enseignement général	124	23.13
Etudes supérieures	2	0.37

## II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.9	82.0
Score moyen de lecture complexe	38.7	38.7
Score moyen d'écriture	65.1	67.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	26	4.85

### III DEUX SEVRES

Nombre de sujets : 3821

#### III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ENSOA SAINT MAIXENT	1824	47.74	6.80	8.94
ESRONGENDMOBIL 22/4 NIORT	1946	50.93	6.53	8.94

#### III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	1843	48.23
Garçons	1978	51.77

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	259	6.78
17 ans	3562	93.22

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	248	6.49
En CAP, BEP	1222	31.98
En lycée professionnel ou technique	392	10.26
En lycée général ou Etudes supérieures	1959	51.27

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	130	3.40
Primaire ou premier cycle du secondaire	52	1.36
Enseignement professionnel	1418	37.11
Enseignement technique	224	5.86
Enseignement général	1932	50.56
Etudes supérieures	65	1.70

#### III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	251	6.57	8.03
Orientation conforme	340	8.90	10.43
Seuil de lecture efficace	746	19.52	21.42

### **III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.**

Nombre de sujets orientés : 251

<b>Sexe</b>	Effectif	%
Filles	86	34.26
Garçons	165	65.74

<b>Âge</b>	Effectif	%
18 ans et plus	31	12.35
17 ans	220	87.65

<b>Dernier Niveau Scolaire</b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	52	20.72
En CAP, BEP	128	51.00
En lycée professionnel ou technique	19	7.57
En lycée général ou Etudes supérieures	52	20.72

<b>Filière d'enseignement</b>	Effectif	%
Non scolarisés	33	13.15
Primaire ou premier cycle du secondaire	10	3.98
Enseignement professionnel	138	54.98
Enseignement technique	13	5.18
Enseignement général	57	22.71
Etudes supérieures	0	0.0

### **III.5 Résultats aux épreuves du test A.**

<b>Indicateurs A</b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.7	82.0
Score moyen de lecture complexe	39.0	38.7
Score moyen d'écriture	71.7	67.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	7	2.79

## IV VIENNE

Nombre de sujets : 4580

### *IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN POITIERS	3001	65.52	7.76	10.50
ECOLGEND CHATELLERAULT	1212	26.46	8.42	10.56
CENTRE DE LATHUS ST REMY	352	7.69	10.23	12.22

### *IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.*

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2194	47.90
Garçons	2386	52.10

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	661	14.43
17 ans	3919	85.57

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	329	7.18
En CAP, BEP	1262	27.55
En lycée professionnel ou technique	419	9.15
En lycée général ou Etudes supérieures	2570	56.11

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	214	4.67
Primaire ou premier cycle du secondaire	55	1.20
Enseignement professionnel	1423	31.07
Enseignement technique	256	5.59
Enseignement général	2428	53.01
Etudes supérieures	204	4.45

### IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	373	8.14	8.03
Orientation conforme	487	10.63	10.43
Seuil de lecture efficace	956	20.87	21.42

### IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 373

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	122	32.71
Garçons	251	67.29

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	83	22.25
17 ans	290	77.75

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	82	21.98
En CAP, BEP	177	47.45
En lycée professionnel ou technique	17	4.56
En lycée général ou Etudes supérieures	97	26.01

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	56	15.01
Primaire ou premier cycle du secondaire	14	3.75
Enseignement professionnel	173	46.38
Enseignement technique	16	4.29
Enseignement général	110	29.49
Etudes supérieures	4	1.07

#### *IV.5 Résultats aux épreuves du test A.*

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.8	82.0
Score moyen de lecture complexe	39.8	38.7
Score moyen d'écriture	69.2	67.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	12	3.22

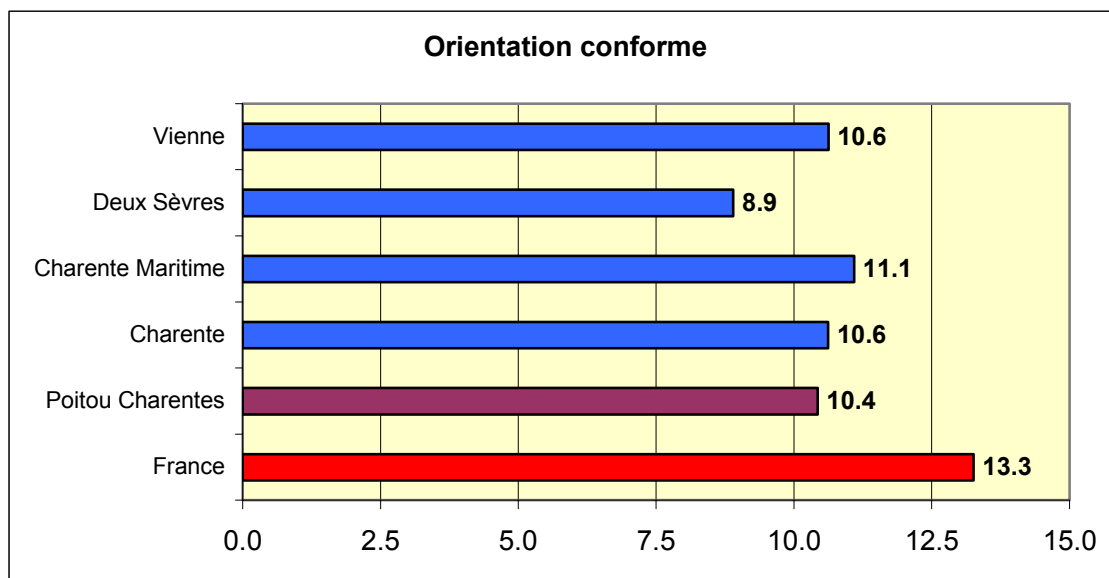
# *Résumé graphique*



# I Résumé graphique de la Région POITOU CHARENTES

## I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



## I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

