
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Auvergne

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I ALLIER.....	21
I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD	21
I.3 Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5 Résultats aux épreuves du test A.	22
II CANTAL.....	23
II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3 Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.....	24
II.5 Résultats aux épreuves du test A.	25
III HAUTE LOIRE	26
III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.....	26
III.3 Résultats aux épreuves du test 0.....	27
III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
III.5 Résultats aux épreuves du test A.....	28
IV PUY DE DÔME	29
IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	29
IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.....	29
IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.....	30
IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	30
IV.5 Résultats aux épreuves du test A.....	31

RESUME GRAPHIQUE

I Résumé graphique de la Région AUVERGNE.....	33
I.1 L'orientation conforme.....	33
I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	33

Préambule :

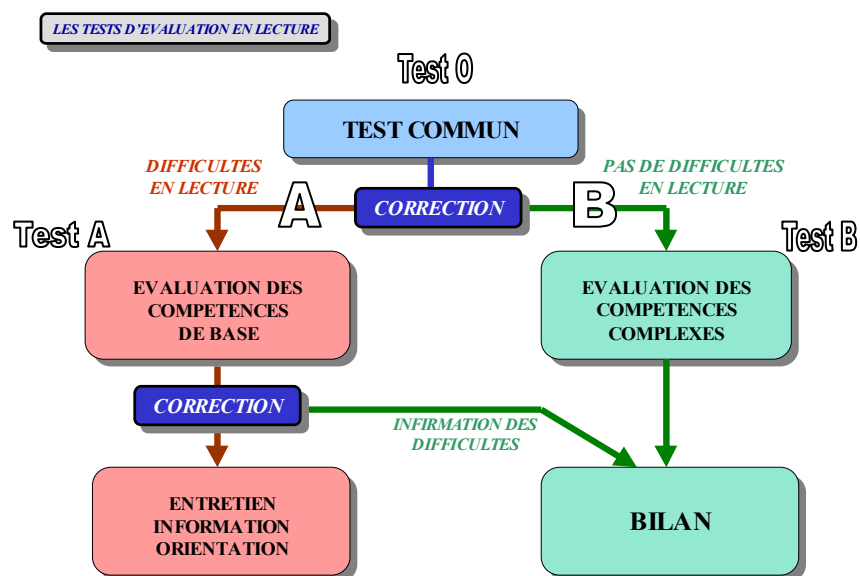
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 8839

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	4361	49.34	47.82
Garçons	4478	50.66	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	928	10.50	18.01
17 ans	7911	89.50	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	461	5.22	6.74
En CAP, BEP	2803	31.71	29.06
En lycée professionnel ou technique	557	6.30	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	5018	56.77	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	96	1.09	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	65	0.74	0.90
Enseignement professionnel	3205	36.26	32.35
Enseignement technique	219	2.48	7.67
Enseignement général	5022	56.82	49.56
Etudes supérieures	232	2.62	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientées.

II.1.1 Répartition par sexe et total

	Auvergne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	5.78	5.98	9.35	10.46
Garçons	9.69	10.14	14.49	15.82
Total	7.76	8.09	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Auvergne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	14.12	14.22	15.97	17.34
17 ans	7.02	7.37	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Auvergne		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	31.24	32.10	36.13	38.60
En CAP, BEP	13.95	14.70	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	7.18	6.82	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	2.21	2.33	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Auvergne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	31.25	35.42	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	49.23	52.31	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	12.83	13.35	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	13.24	12.79	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	3.50	3.63	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	3.45	3.88	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats son donnés en pourcentage de sujets sélectionnées.

II.2.1 Répartition par sexe et total

	Auvergne Seuil	National Seuil
Filles	10.14	15.57
Garçons	19.54	25.66
Total	14.90	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Auvergne Seuil	National Seuil
18 ans et plus	21.34	25.46
17 ans	14.14	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Auvergne Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	44.03	51.42
En CAP, BEP	25.72	35.00
En lycée professionnel ou technique	12.75	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	6.42	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Auvergne	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	40.63	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	53.85	57.96
Enseignement professionnel	23.90	32.34
Enseignement technique	26.48	20.01
Enseignement général	8.07	12.04
Etudes supérieures	6.03	6.4

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 686.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	49.34	36.73	37.17
Garçons	50.66	63.27	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	10.50	19.10	23.93
17 ans	89.50	80.90	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	5.22	20.99	20.25
En CAP, BEP	31.71	57.00	50.42
En lycée professionnel ou technique	6.30	5.83	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	56.77	16.18	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	1.09	4.37	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.74	4.66	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	36.26	59.91	<i>51.11</i>
Enseignement technique	2.48	4.23	<i>7.22</i>
Enseignement général	56.82	25.66	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.62	1.17	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

AUVERGNE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	81.2	57.0	20.2	43.0	64.4
Filles	85.9	62.4	26.7	50.6	73.4
Garçons	78.5	53.9	16.4	38.5	59.1
18 ans et plus	78.3	57.1	17.9	40.2	59.7
17 ans	82.0	57.0	20.7	43.6	65.5
En primaire	65.9	39.6	7.1	31.9	45.1
En CAP, BE	83.7	59.2	17.8	44.6	64.9
En lycée prof	88.3	65.6	30.5	45.6	79.0
En lycée gén.	90.0	68.7	41.8	50.8	82.1
Non scolarisé	59.3	30.0	11.3	31.3	43.5
Primaire	48.2	22.7	5.0	16.8	28.6
Ens. Prof.	84.1	60.1	18.3	44.5	66.1
Ens. Tech.	82.4	56.1	20.7	37.5	67.0
Ens. Gén.	83.7	60.1	27.1	46.0	68.9
Etudes sup.	95.8	75.0	55.0	62.5	89.4

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **40.1%** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	292	42.57	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	218	31.78
	Narration	137	19.97
Très grande difficulté de lecture	39	5.69	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	49.34	36.73	10.26	16.66
Garçons	50.66	63.27	89.74	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	10.50	19.10	23.08	36.59
17 ans	89.50	80.90	76.92	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	5.22	20.99	79.49	61.85
En CAP, BEP	31.71	57.00	17.95	30.19
En lycée prof ou tech.	6.30	5.83	0.00	1.84
En lycée général ou Sup.	56.77	16.18	2.56	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	1.09	4.37	23.08	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.74	4.66	35.90	14.86
Enseignement prof.	36.26	59.91	17.95	26.96
Enseignement tech.	2.48	4.23	7.69	4.78
Enseignement général	56.82	25.66	15.38	20.52
Etudes supérieures	2.62	1.17	0.00	0.51

Analyses par département

I



I ALLIER

Nombre de sujets : 2475

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
DET/13° BSMAT MOULINS	763	30.83	7.86	7.99
ECOLGEND MONTLUCON	750	30.30	9.47	9.33
BASE AERIENNE 2 VARENNES	670	27.07	9.10	9.70
C.R.E.P.S. DE VICHY	283	11.43	12.72	13.07

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD

Sexe	Effectif	%
Filles	1216	49.13
Garçons	1259	50.87

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	214	8.65
17 ans	2261	91.35

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	145	5.86
En CAP, BEP	866	34.99
En lycée professionnel ou technique	154	6.22
En lycée général ou Etudes supérieures	1310	52.93

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	28	1.13
Primaire ou premier cycle du secondaire	26	1.05
Enseignement professionnel	988	39.92
Enseignement technique	58	2.34
Enseignement général	1331	53.78
Etudes supérieures	44	1.78

I.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	230	9.29	7.76
Orientation conforme	235	9.49	8.09
Seuil de lecture efficace	445	17.98	14.90

I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 230

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	81	35.22
Garçons	149	64.78

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	33	14.35
17 ans	197	85.65

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	46	20.00
En CAP, BEP	131	56.96
En lycée professionnel ou technique	12	5.22
En lycée général ou Etudes supérieures	41	17.83

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	11	4.78
Primaire ou premier cycle du secondaire	11	4.78
Enseignement professionnel	135	58.70
Enseignement technique	11	4.78
Enseignement général	61	26.52
Etudes supérieures	1	0.43

I.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.4	81.2
Score moyen de lecture complexe	38.9	40.1
Score moyen d'écriture	63.0	64.4
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	12	5.22

II CANTAL

Nombre de sujets : 978

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ESRONGENDMOBIL 33/5 AURILLAC	655	66.97	4.89	5.50
LES PLANCHETTES SAINT FLOUR	320	32.72	6.88	7.19

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	483	49.39
Garçons	495	50.61

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	69	7.06
17 ans	909	92.94

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	33	3.37
En CAP, BEP	320	32.72
En lycée professionnel ou technique	70	7.16
En lycée général ou Etudes supérieures	555	56.75

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	7	0.72
Primaire ou premier cycle du secondaire	5	0.51
Enseignement professionnel	376	38.45
Enseignement technique	19	1.94
Enseignement général	558	57.06
Etudes supérieures	13	1.33

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	54	5.52	7.76
Orientation conforme	59	6.03	8.09
Seuil de lecture efficace	125	12.78	14.90

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 54

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	25	46.30
Garçons	29	53.70

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	4	7.41
17 ans	50	92.59

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	7	12.96
En CAP, BEP	33	61.11
En lycée professionnel ou technique	4	7.41
En lycée général ou Etudes supérieures	10	18.52

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	2	3.70
Primaire ou premier cycle du secondaire	1	1.85
Enseignement professionnel	35	64.81
Enseignement technique	2	3.70
Enseignement général	14	25.83
Etudes supérieures	0	0.00

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	81.2
Score moyen de lecture complexe	46.2	40.1
Score moyen d'écriture	73.2	64.4
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 0	% 0.00

III HAUTE LOIRE

Nombre de sujets : 1353

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
LYCEE PARADIS BRIVE CHARENSAC	1055	77.97	9.86	9.67
28° RGT TRANS-ISSOIRE	283	20.92	7.42	8.48

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	660	48.78
Garçons	693	51.22

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	169	12.49
17 ans	1184	87.51

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	57	4.21
En CAP, BEP	407	30.08
En lycée professionnel ou technique	119	8.80
En lycée général ou Etudes supérieures	770	56.91

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	10	0.74
Primaire ou premier cycle du secondaire	6	0.44
Enseignement professionnel	497	36.73
Enseignement technique	34	2.51
Enseignement général	748	55.28
Etudes supérieures	58	4.29

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	126	9.31	7.76
Orientation conforme	128	9.46	8.09
Seuil de lecture efficace	190	14.04	14.90

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 126

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	45	35.71
Garçons	81	64.29

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	27	21.43
17 ans	99	78.57

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	21	16.67
En CAP, BEP	68	53.97
En lycée professionnel ou technique	12	9.52
En lycée général ou Etudes supérieures	25	19.84

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	1	0.79
Primaire ou premier cycle du secondaire	3	2.38
Enseignement professionnel	76	60.32
Enseignement technique	8	6.35
Enseignement général	32	25.40
Etudes supérieures	6	4.76

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	86.4	81.2
Score moyen de lecture complexe	44.7	40.1
Score moyen d'écriture	69.4	64.4
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 3	% 2.38

IV PUY DE DÔME

Nombre de sujets : 4033

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
092 RGT INF CLERMONT FERRAND	2451	60.77	6.32	6.45
28° RGT TRANS-ISSOIRE	1525	37.81	7.28	8.20

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2002	49.64
Garçons	2031	50.36

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	476	11.80
17 ans	3557	88.20

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	226	5.60
En CAP, BEP	1210	30.00
En lycée professionnel ou technique	214	5.31
En lycée général ou Etudes supérieures	2383	59.09

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	51	1.26
Primaire ou premier cycle du secondaire	28	0.69
Enseignement professionnel	1344	33.33
Enseignement technique	108	2.68
Enseignement général	2385	59.14
Etudes supérieures	117	2.90

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	276	6.84	7.76
Orientation conforme	293	7.27	8.09
Seuil de lecture efficace	557	13.81	14.90

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 276

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	101	36.59
Garçons	175	63.41

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	67	24.28
17 ans	209	75.72

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	70	25.36
En CAP, BEP	159	57.61
En lycée professionnel ou technique	12	4.35
En lycée général ou Etudes supérieures	35	12.68

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	16	5.80
Primaire ou premier cycle du secondaire	17	6.16
Enseignement professionnel	165	59.78
Enseignement technique	8	2.90
Enseignement général	69	25.00
Etudes supérieures	1	0.36

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	78.1	81.2
Score moyen de lecture complexe	37.7	40.1
Score moyen d'écriture	61.5	64.4
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	24	8.70

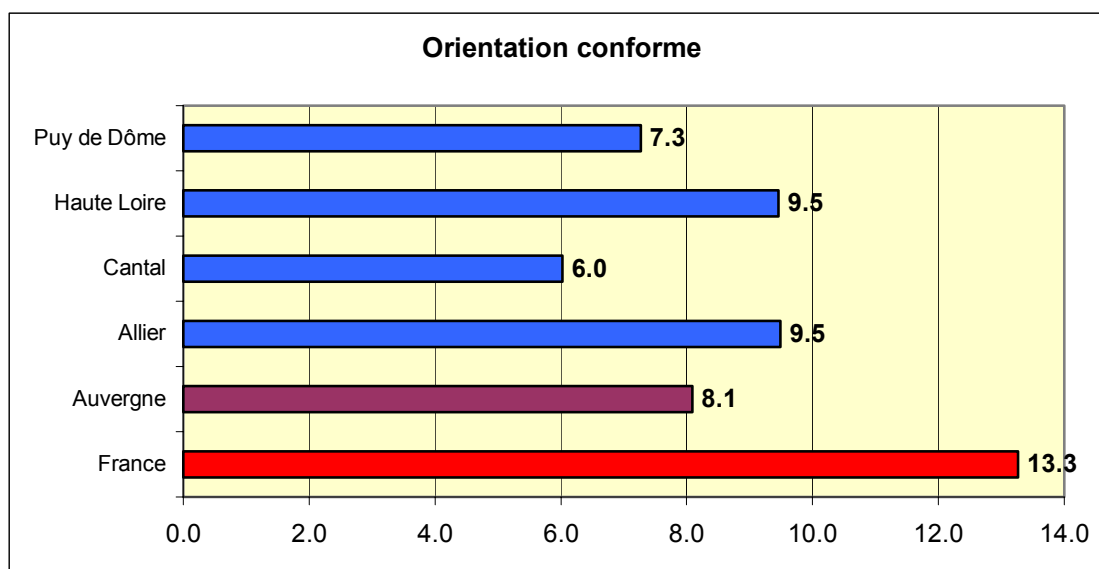
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région AUVERGNE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

