
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Bretagne

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	13
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	14
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	14
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	14
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	14
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	15
IV - Résultats aux épreuves du test A.	16
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	16
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	17
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	17
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	17
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	17
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	18
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	18
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	18

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	CÔTES D'ARMOR	20
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	20
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	20
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	21
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	21
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	21
II	FINISTERE	22
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	22
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	22
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	23
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	23
III	ILLE ET VILAINE	24
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	24
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	24
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	25
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	25
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	26
IV	MORBIHAN	27
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	27
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	28
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	28
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	29

Résumé graphique de la Région

I.1	L'orientation conforme	31
I.2	Profils de lecteurs repérés en difficulté	31

Préambule :

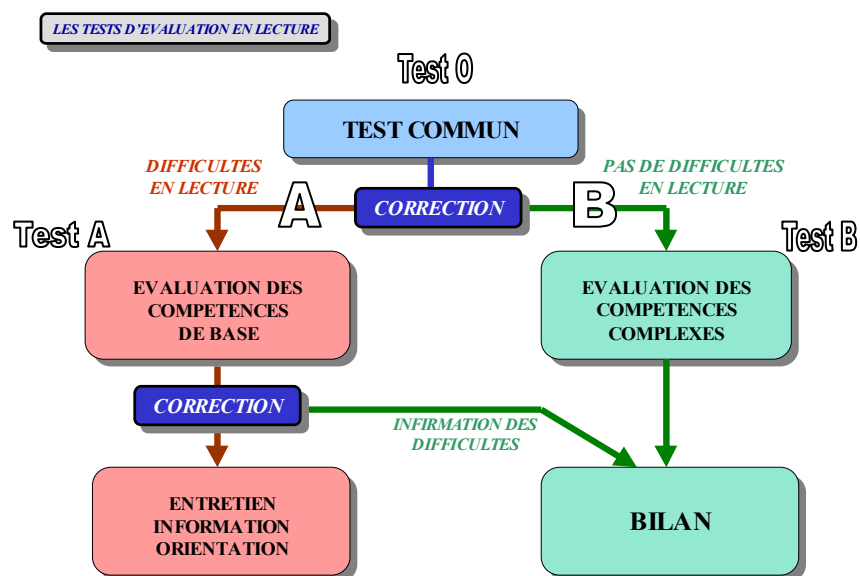
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de l'année **2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 23395

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	11382	48.65	<i>47.82</i>
Garçons	12013	51.35	<i>52.18</i>

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2468	10.55	<i>18.01</i>
17 ans	20921	89.45	<i>81.99</i>

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1474	6.30	<i>6.74</i>
En CAP, BEP	6787	29.01	<i>29.06</i>
En lycée professionnel ou technique	1474	6.30	<i>11.68</i>
En lycée général ou Etudes supérieures	13660	58.39	<i>52.52</i>

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	1039	4.44	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	108	0.46	0.90
Enseignement professionnel	7327	31.32	32.35
Enseignement technique	931	3.98	7.67
Enseignement général	13457	57.52	49.56
Etudes supérieures	533	2.28	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des Champagnes Ardennes JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Bretagne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Filles	8.63	8.98	9.35	10.46
Garçons	13.72	13.93	14.49	15.82
Total	11.24	11.52	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Bretagne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
18 ans et plus	15.28	15.76	15.97	17.34
17 ans	10.77	11.03	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Bretagne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
En primaire ou au collège	37.45	37.04	36.13	38.60
En CAP, BEP	18.96	19.40	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	10.24	10.52	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.69	4.96	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Bretagne		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	35.23	35.03	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	52.78	50.93	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	18.95	26.68	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	18.69	18.69	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	5.50	5.79	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	2.63	2.44	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage des sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Bretagne Seuil	National Seuil
Filles	12.74	15.57
Garçons	22.51	25.66
Total	17.76	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Bretagne Seuil	National Seuil
18 ans et plus	23.99	25.46
17 ans	17.03	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Bretagne Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	48.51	51.42
En CAP, BEP	29.72	35.00
En lycée professionnel ou technique	15.20	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	8.77	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Bretagne Seuil	National Seuil
Non scolarisés	48.99	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	59.26	57.96
Enseignement professionnel	22.89	32.34
Enseignement technique	24.60	20.01
Enseignement général	9.80	12.04
Etudes supérieures	5.25	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 2630.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.65	37.34	37.17
Garçons	51.35	62.66	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	10.55	14.33	23.93
17 ans	89.45	85.67	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	6.30	20.99	20.25
En CAP, BEP	29.01	48.94	50.42
En lycée professionnel ou technique	6.30	5.74	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	58.39	24.33	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	4.44	13.92	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.46	2.17	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	31.32	48.63	<i>51.11</i>
Enseignement technique	3.98	6.62	<i>7.22</i>
Enseignement général	57.52	28.14	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	2.28	0.53	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

Bretagne	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	85.90	61.80	22.50	46.00	71.20
Filles	87.83	62.80	26.60	48.50	77.80
Garçons	84.70	61.20	20.10	44.50	67.20
18 ans et plus	84.63	60.30	23.70	44.90	68.10
17 ans	86.10	62.00	22.30	46.20	71.70
En primaire	78.13	51.00	11.90	41.40	58.80
En CAP, BE	85.97	61.20	18.90	47.70	69.40
En lycée prof	90.43	68.50	28.60	47.70	79.40
En lycée gén.	91.30	70.60	37.60	46.10	83.50
Non scolarisé	77.57	50.40	12.40	41.90	57.80
Primaire	74.50	42.50	10.50	39.70	53.90
Ens. Prof.	86.43	62.14	19.75	47.51	70.81
Ens. Tech.	84.94	61.68	19.67	45.27	67.54
Ens. Gén.	89.98	68.37	33.42	46.16	80.41
Etudes sup.	93.20	73.20	51.40	40.20	88.20

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **43.43 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes » ,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	1221	46.43	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	933	35.48
	Narration	396	15.06
Très grande difficulté de lecture	80	3.04	3.46

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.65	37.34	21.25	16.66
Garçons	51.35	62.66	78.75	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	10.55	14.33	13.75	36.59
17 ans	89.45	85.67	86.25	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	6.30	20.99	58.75	61.85
En CAP, BEP	29.01	48.94	31.25	30.19
En lycée prof ou tech.	6.30	5.74	1.25	1.84
En lycée général ou Sup.	58.39	24.33	8.75	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	4.44	13.92	47.50	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.46	2.17	7.50	14.86
Enseignement prof.	31.32	48.63	28.75	26.96
Enseignement tech.	3.98	6.62	3.75	4.78
Enseignement général	57.52	28.14	12.50	20.52
Etudes supérieures	2.28	0.53	0.0	0.51

Analyses par département



I CÔTES D'ARMOR

Nombre de sujets : 3221

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
LYCEE PAVIE GUINGAMP	1143	35.49	13.65	13.56
LYCEE SAINT CHARLES SAINT BRIEUC	1412	43.84	11.40	11.12
ECOLE POLICE SAINT MALO	136	4.22	10.29	11.03
SALLE MUNICIPALE LAMBALLE	439	13.63	14.35	13.44

Note : Les sujets manquants passent la JAPD sur des sites situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1602	49.74
Garçons	1619	50.26

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	294	9.13
17 ans	2927	90.87

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	182	5.65
En CAP, BEP	979	30.39
En lycée professionnel ou technique	228	7.08
En lycée général ou Etudes supérieures	1832	56.88

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	133	4.13
Primaire ou premier cycle du secondaire	16	0.50
Enseignement professionnel	1081	33.56
Enseignement technique	118	3.66
Enseignement général	1815	56.35
Etudes supérieures	58	1.80

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	412	12.79	11.24
Orientation conforme	403	12.51	11.52
Seuil de lecture efficace	663	20.58	17.76

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 412

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	158	38.35
Garçons	254	61.65

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	52	12.62
17 ans	360	87.38

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	62	15.05
En CAP, BEP	224	54.37
En lycée professionnel ou technique	25	6.07
En lycée général ou Etudes supérieures	101	24.51

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	42	10.19
Primaire ou premier cycle du secondaire	11	2.67
Enseignement professionnel	227	55.10
Enseignement technique	14	3.40
Enseignement général	116	28.16
Etudes supérieures	2	0.49

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.8	85.9
Score moyen de lecture complexe	44.7	43.4
Score moyen d'écriture	70.7	71.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	14	3.40

II FINISTERE

Nombre de sujets : 7122

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ECOLE NAVALE POULNIC BREST	1325	18.60	13.51	14.72
CENTINS BREST	1630	22.89	9.08	9.75
AERO LANN BIHOUE	369	5.18	11.92	13.55
LYCEE LE LIKES QUIMPER	788	11.06	8.12	8.38
CENTRE DE FORMATION BREST	2960	41.56	10.68	11.79

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3482	48.89
Garçons	3640	51.11

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	636	8.93
17 ans	6486	91.07

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	362	5.08
En CAP, BEP	2034	28.56
En lycée professionnel ou technique	435	6.11
En lycée général ou Etudes supérieures	4291	60.25

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	246	3.45
Primaire ou premier cycle du secondaire	30	0.42
Enseignement professionnel	2156	30.27
Enseignement technique	309	4.34
Enseignement général	4240	59.53
Etudes supérieures	141	1.98

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	758	10.64	11.24
Orientation conforme	826	11.60	11.52
Seuil de lecture efficace	1082	15.19	17.76

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 758

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	277	36.54
Garçons	481	63.46

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	85	11.21
17 ans	673	88.79

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	142	18.73
En CAP, BEP	366	48.28
En lycée professionnel ou technique	51	6.73
En lycée général ou Etudes supérieures	199	26.25

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	85	11.21
Primaire ou premier cycle du secondaire	19	2.51
Enseignement professionnel	368	48.55
Enseignement technique	52	6.86
Enseignement général	229	30.21
Etudes supérieures	5	0.68

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	86.1	85.9
Score moyen de lecture complexe	42.6	43.4
Score moyen d'écriture	73.2	71.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	20	2.64

III ILLE ET VILAINE

Nombre de sujets : 7759

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
011 RGT ART MARINE LANDE D OUEE	1213	15.63	13.60	12.61
016 RGT ART	4944	63.72	9.57	9.97
ECOLE POLICE SAINT MALO	1499	19.32	12.54	12.01

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3703	47.73
Garçons	4056	52.27

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	932	12.01
17 ans	6826	87.98

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	554	7.14
En CAP, BEP	2116	27.27
En lycée professionnel ou technique	468	6.03
En lycée général ou Etudes supérieures	4621	59.56

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	393	5.07
Primaire ou premier cycle du secondaire	41	0.53
Enseignement professionnel	2294	29.57
Enseignement technique	304	3.92
Enseignement général	4491	57.88
Etudes supérieures	236	3.04

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	836	10.77	11.24
Orientation conforme	836	10.77	11.52
Seuil de lecture efficace	1452	18.71	17.76

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 836

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	315	37.68
Garçons	521	62.32

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	138	16.51
17 ans	698	83.49

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	208	24.88
En CAP, BEP	389	46.53
En lycée professionnel ou technique	46	5.50
En lycée général ou Etudes supérieures	193	23.09

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	140	16.75
Primaire ou premier cycle du secondaire	20	2.39
Enseignement professionnel	379	45.33
Enseignement technique	71	8.49
Enseignement général	219	26.20
Etudes supérieures	7	0.84

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.3	85.9
Score moyen de lecture complexe	42.5	43.4
Score moyen d'écriture	70.2	71.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	29	3.47

IV MORBIHAN

Nombre de sujets : 5293

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
003 RGT INF MARINE VANNES	1851	34.97	13.56	13.45
ESRONGENDMOBIL 13/3 PONTIVY	789	14.91	13.43	13.31
AERO LANN BIHOUE	1527	28.85	9.43	9.69
ECOLE FUMACO LORIENT	1109	20.95	11.00	11.54

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2595	49.03
Garçons	2698	50.97

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	611	11.54
17 ans	4682	88.46

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	376	7.10
En CAP, BEP	1658	31.32
En lycée professionnel ou technique	343	6.48
En lycée général ou Etudes supérieures	2916	55.09

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	267	5.04
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	0.40
Enseignement professionnel	1796	33.93
Enseignement technique	200	3.78
Enseignement général	2911	55.00
Etudes supérieures	98	1.85

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	624	11.79	11.24
Orientation conforme	631	11.92	11.52
Seuil de lecture efficace	957	18.08	17.76

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 624

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	232	37.18
Garçons	392	62.82

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	102	16.35
17 ans	522	83.65

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	140	22.44
En CAP, BEP	308	49.36
En lycée professionnel ou technique	29	4.65
En lycée général ou Etudes supérieures	147	23.56

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	99	15.87
Primaire ou premier cycle du secondaire	7	1.12
Enseignement professionnel	305	48.88
Enseignement technique	37	5.93
Enseignement général	176	28.21
Etudes supérieures	0	0.00

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	86.3	85.9
Score moyen de lecture complexe	44.8	43.4
Score moyen d'écriture	70.4	71.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 17	% 2.72

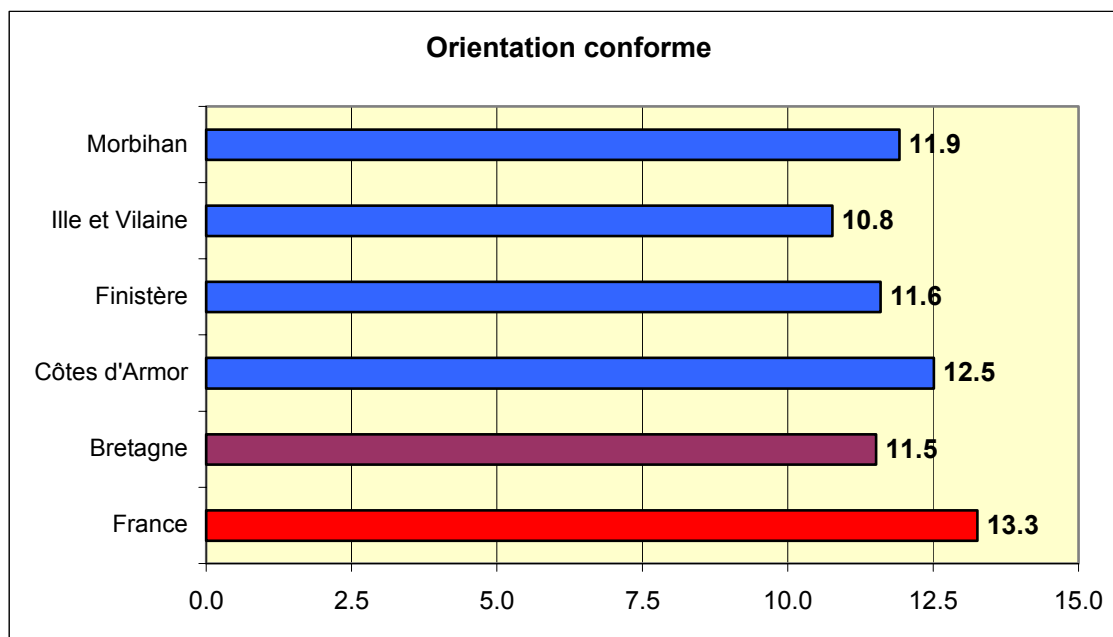
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région BRETAGNE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

