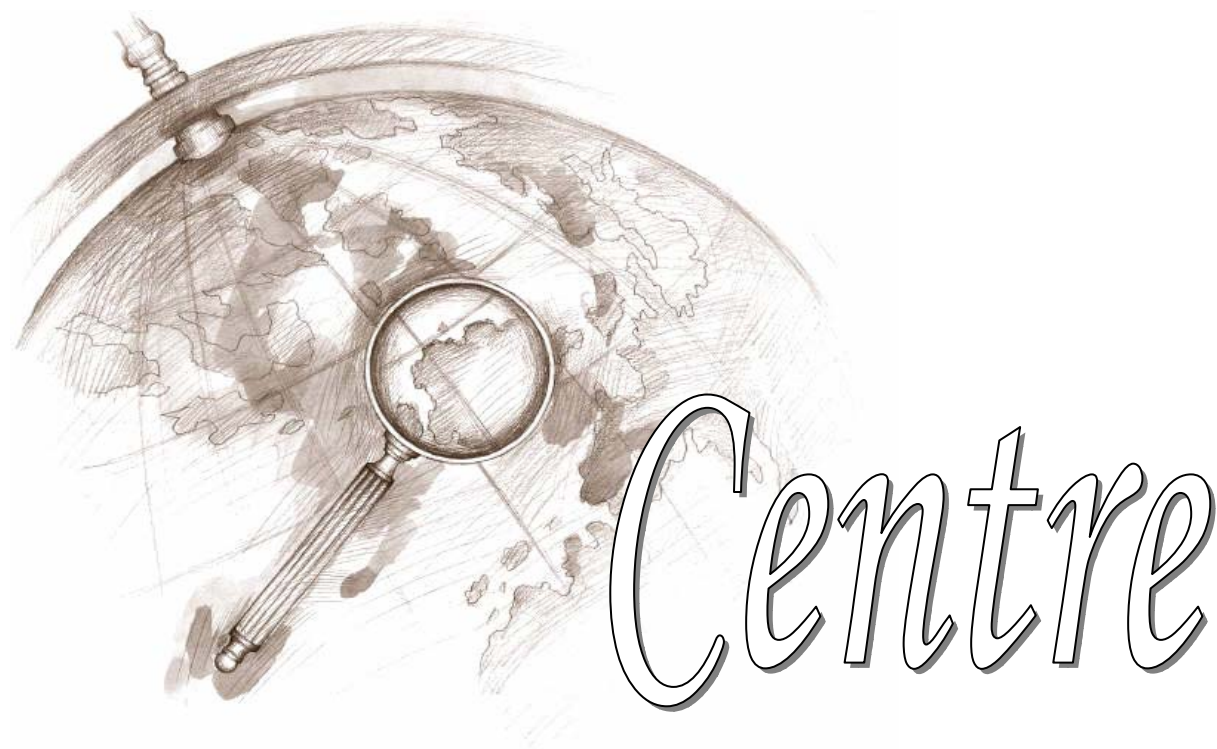


---

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la  
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

# Annuaire statistique régional



*Travail réalisé par Fernando Pérez-Diaz  
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL  
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

## SOMMAIRE

Préambule .....	5
-----------------	---

### ANALYSES REGIONALES

<b>I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....</b>	<b>9</b>
<b>I.1 Répartition par sexe.....</b>	<b>9</b>
<b>I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>10</b>
<b>II - Résultats aux épreuves du test O.....</b>	<b>11</b>
<b>II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....</b>	<b>11</b>
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
<b>II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....</b>	<b>13</b>
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	13
<b>III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....</b>	<b>14</b>
<b>III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....</b>	<b>14</b>
<b>III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>14</b>
<b>III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>14</b>
<b>III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>IV - Résultats aux épreuves du test A .....</b>	<b>16</b>
<b>IV.1 Indicateur 4 : Identification de la nature des difficultés.....</b>	<b>16</b>
<b>IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....</b>	<b>17</b>
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	17
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	17
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	17
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	18
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	18
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	18

## ANALYSES PAR DEPARTEMENT

<b>I</b>	<b>CHER</b> .....	<b>20</b>
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	20
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	20
I.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	21
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	21
I.5	Résultats aux épreuves du test A .....	21
<b>II</b>	<b>EURE ET LOIR</b> .....	<b>22</b>
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	22
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	22
II.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	23
II.5	Résultats aux épreuves du test A .....	24
<b>III</b>	<b>INDRE</b> .....	<b>25</b>
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	25
III.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	25
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	26
III.5	Résultats aux épreuves du test A .....	26
<b>IV</b>	<b>INDRE ET LOIRE</b> .....	<b>27</b>
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	27
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	28
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	28
IV.5	Résultats aux épreuves du test A .....	29
<b>V</b>	<b>LOIR ET CHER</b> .....	<b>30</b>
V.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	30
V.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	30
V.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	31
V.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	31
V.5	Résultats aux épreuves du test A .....	32
<b>VI</b>	<b>LOIRET</b> .....	<b>33</b>
VI.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	33
VI.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD .....	33
VI.3	Résultats aux épreuves du test 0 .....	34
VI.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme .....	34
VI.5	Résultats aux épreuves du test A .....	35

## RESUME GRAPHIQUE

<b>I</b>	<b>Résumé graphique de la Région CENTRE</b> .....	<b>37</b>
I.1	L'orientation conforme.....	37
I.2	Profils de lecteurs repérés en difficulté .....	37

## Préambule :

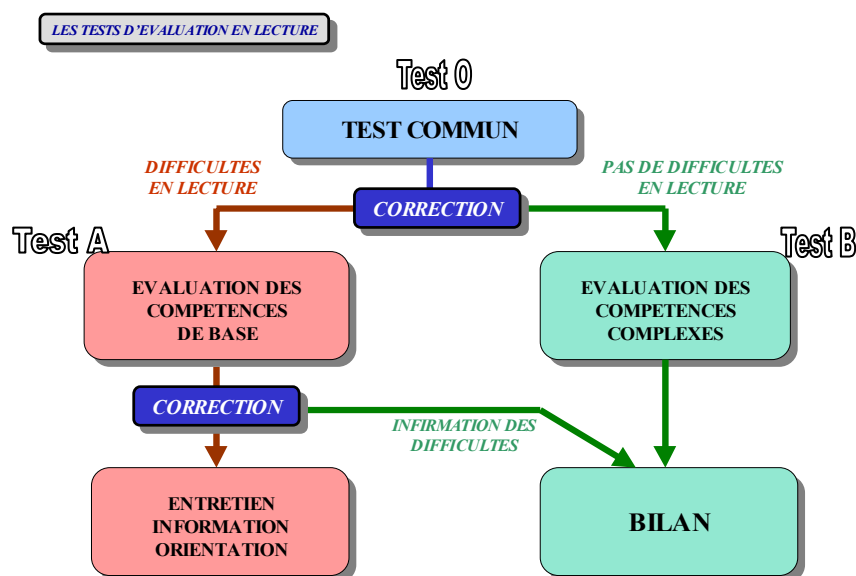
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

- **Organisation de l'évaluation**

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)<sup>1</sup>.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



<sup>1</sup> On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

**TEST O :**

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

**TEST A :**

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
  - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
  - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits a posteriori sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

# *Analyses régionales*



# I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 28417

## I.1 Répartition par sexe

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	13689	48.17	47.82
Garçons	14728	51.83	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

## I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	3934	13.85	18.01
17 ans	24476	86.15	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

## I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	2028	7.14	6.74
En CAP, BEP	8503	29.92	29.06
En lycée professionnel ou technique	3689	12.98	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	14197	49.96	52.52

#### ***I.4 Répartition selon la filière d'enseignement***

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	2244	7.90	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	260	0.91	0.90
Enseignement professionnel	8514	29.96	32.35
Enseignement technique	2547	8.96	7.67
Enseignement général	13877	48.83	49.56
Etudes supérieures	975	3.43	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Sclarité ».

## II - Résultats aux épreuves du test O

### II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

#### II.1.1 Répartition par sexe et total

	Centre		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	9.91	13.51	9.35	10.46
Garçons	14.73	18.56	14.49	15.82
Total	<b>12.41</b>	<b>16.13</b>	<b>12.03</b>	<b>13.26</b>

#### II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Centre		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	17.62	21.99	15.97	17.34
17 ans	11.57	15.18	11.17	12.36

#### II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Centre		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	35.75	41.72	36.13	38.60
En CAP, BEP	20.95	25.10	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	9.65	11.41	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	4.68	8.33	4.64	5.49

## II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement

	<b>Centre</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	27.81	31.51	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	43.08	50.38	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	18.41	22.80	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	12.48	14.84	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	6.25	9.93	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	3.59	5.95	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

## II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

<b>Rang</b>	<b>Région</b>	<b>Orientation Conforme</b>
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	<b>France Métropolitaine</b>	<b>13.26</b>
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
<b>19</b>	<b>Centre</b>	<b>16.13</b>
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

## II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace

**Seuil de lecture efficace :** Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés

### II.2.1 Répartition par sexe et total

	<b>Centre</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
Filles	18.19	15.57
Garçons	28.83	25.66
<b>Total</b>	<b>23.70</b>	<b>20.84</b>

### II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	<b>Centre</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
18 ans et plus	30.12	25.46
17 ans	22.67	19.82

### II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	<b>Centre</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
En primaire ou au collège	53.21	51.42
En CAP, BEP	37.55	35.00
En lycée professionnel ou technique	19.98	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	12.16	9.77

### II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement

	<b>Centre</b> Seuil	<b>National</b> Seuil
Non scolarisés	45.59	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	63.08	57.96
Enseignement professionnel	34.10	32.34
Enseignement technique	22.49	20.01
Enseignement général	14.22	12.04
Etudes supérieures	10.15	6.4

### III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 3527.

#### III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.17	38.47	37.17
Garçons	51.83	61.53	62.83

#### III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	13.85	19.66	23.93
17 ans	86.15	80.34	76.07

#### III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	7.14	20.56	20.25
En CAP, BEP	29.92	50.50	50.42
En lycée professionnel ou technique	12.98	10.09	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	49.96	18.85	20.27

### ***III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.***

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	7.90	17.69	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.91	3.18	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	29.96	44.46	<i>51.11</i>
Enseignement technique	8.96	9.07	<i>7.22</i>
Enseignement général	48.83	24.61	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	3.43	0.99	<i>1.55</i>

## IV - Résultats aux épreuves du test A

### IV.1 Indicateur 4 : Identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

CENTRE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
<b>Total</b>	<b>84.0</b>	<b>61.6</b>	<b>21.2</b>	<b>45.3</b>	<b>67.5</b>
Filles	86.7	64.1	24.7	49.0	75.4
Garçons	82.3	60.0	19.0	43.0	62.5
18 ans et plus	82.3	58.3	21.0	41.7	63.5
17 ans	84.4	62.4	21.2	46.2	68.5
En primaire	75.7	48.8	11.1	39.3	54.0
En CAP, BE	83.9	61.8	17.8	46.3	64.9
En lycée prof	89.3	70.7	31.4	50.0	78.8
En lycée gén.	90.5	70.0	35.7	46.7	83.0
Non scolarisé	79.1	55.7	14.3	43.8	58.3
Primaire	69.9	40.0	9.8	32.7	49.4
Ens. Prof.	84.6	63.4	19.4	46.4	66.6
Ens. Tech.	85.7	62.8	25.4	46.6	72.4
Ens. Gén.	87.2	64.7	28.3	45.3	75.5
Etudes sup.	89.4	70.3	32.8	48.9	81.6

**Note :** Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.7 %** pour cette région.

## IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs »

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

### IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	1624	46.04	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	1245	35.30	33.25
	Narration	535	15.17	17.51
Très grande difficulté de lecture	123	3.49	3.46	

### IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.17	38.47	15.45	16.66
Garçons	51.83	61.53	84.55	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	13.85	19.66	26.23	36.59
17 ans	86.15	80.34	73.77	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	7.14	20.56	63.41	61.85
En CAP, BEP	29.92	50.50	30.08	30.19
En lycée prof ou tech.	12.98	10.09	2.44	1.84
En lycée général ou Sup.	49.96	18.85	4.07	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	7.90	17.69	37.40	32.35
Primaire, 1 <sup>er</sup> cycle	0.91	3.18	15.45	14.86
Enseignement prof.	29.96	44.46	21.95	26.96
Enseignement tech.	8.96	9.07	8.13	4.78
Enseignement général	48.83	24.61	16.26	20.52
Etudes supérieures	3.43	0.99	0.81	0.51

# *Analyses par département*



# I CHER

Nombre de sujets : 3504

## *I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

<b>Sites</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Pourcentages</b>	<b>Orientation effective</b>	<b>Orientation conforme</b>
ESAM CAD BOURGES	1261	35.99	6.50	8.80
ESRONGENDMOBIL 15/4 STAMANDMONDRON	806	23.00	7.94	10.67
BASE AERIENNE 702 AVORD	1427	40.72	7.50	8.48

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

## *I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD*

<b>Sexe</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
Filles	1669	47.63
Garçons	1835	52.37

<b>Âge</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
18 ans et plus	361	10.30
17 ans	3143	89.70

<b>Dernier Niveau Scolaire</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
En primaire ou au collège	279	7.96
En CAP, BEP	1129	32.22
En lycée professionnel ou technique	309	8.82
En lycée général ou Etudes supérieures	1787	51.00

<b>Filière d'enseignement</b>	<b>Effectif</b>	<b>%</b>
Non scolarisés	181	5.17
Primaire ou premier cycle du secondaire	49	1.40
Enseignement professionnel	1252	35.73
Enseignement technique	199	5.68
Enseignement général	1743	49.74
Etudes supérieures	80	2.28

### ***1.3 Résultats aux épreuves du test 0***

<b><i>Indicateurs test 0</i></b>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	256	7.31	12.41
Orientation conforme	322	9.19	16.13
Seuil de lecture efficace	697	19.89	23.70

### ***1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme***

Nombre de sujets orientés : 256

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	101	39.45
Garçons	155	60.55

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	42	16.41
17 ans	214	83.59

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	77	30.08
En CAP, BEP	125	48.83
En lycée professionnel ou technique	9	3.52
En lycée général ou Etudes supérieures	45	17.58

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	53	20.70
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	5.08
Enseignement professionnel	120	46.88
Enseignement technique	18	7.03
Enseignement général	50	19.53
Etudes supérieures	2	0.78

### ***1.5 Résultats aux épreuves du test A***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	80.9	84.0
Score moyen de lecture complexe	39.5	42.7
Score moyen d'écriture	68.4	67.5
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	20	7.81

## II EURE ET LOIR

Nombre de sujets : 5322

### II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ESRONGENDMOBIL 43/3 DREUX	2025	38.05	18.02	17.48
GROUPGENDEP CHARTRES	1221	22.94	13.51	13.35
BA 279 CHATEAUDUN	2020	37.96	15.20	14.80

### II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD

Sexe	Effectif	%
Filles	2556	48.03
Garçons	2766	51.97

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	946	17.78
17 ans	4376	82.22

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	315	5.92
En CAP, BEP	1816	34.12
En lycée professionnel ou technique	1071	20.12
En lycée général ou Etudes supérieures	2120	39.83

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	657	12.34
Primaire ou premier cycle du secondaire	34	0.64
Enseignement professionnel	1583	29.74
Enseignement technique	760	14.28
Enseignement général	2089	39.25
Etudes supérieures	199	3.74

### II.3 Résultats aux épreuves du test 0

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	840	15.78	12.41
Orientation conforme	820	15.41	16.13
Seuil de lecture efficace	1341	25.20	23.70

### II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme

Nombre de sujets orientés : 840

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	331	39.40
Garçons	509	60.60

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	182	21.67
17 ans	658	78.33

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	129	15.36
En CAP, BEP	482	57.38
En lycée professionnel ou technique	122	14.52
En lycée général ou Etudes supérieures	107	12.74

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	170	20.24
Primaire ou premier cycle du secondaire	24	2.86
Enseignement professionnel	384	45.71
Enseignement technique	85	10.12
Enseignement général	170	20.24
Etudes supérieures	7	0.83

## *II.5 Résultats aux épreuves du test A*

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.4	84.0
Score moyen de lecture complexe	42.6	42.7
Score moyen d'écriture	65.8	67.5
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 34	% 4.05

### III INDRE

Nombre de sujets : 2308

#### III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
517 RGT TRAIN CHATEAUROUX	2288	99.13	6.91	9.57

#### III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD

Sexe	Effectif	%
Filles	1143	49.52
Garçons	1165	50.48

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	247	10.70
17 ans	2061	89.30

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	200	8.67
En CAP, BEP	623	26.99
En lycée professionnel ou technique	189	8.19
En lycée général ou Etudes supérieures	1296	56.15

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	125	5.42
Primaire ou premier cycle du secondaire	47	2.04
Enseignement professionnel	699	30.29
Enseignement technique	113	4.90
Enseignement général	1279	55.42
Etudes supérieures	45	1.95

#### III.3 Résultats aux épreuves du test 0

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	161	6.98	12.41
Orientation conforme	225	9.75	16.13
Seuil de lecture efficace	499	21.62	23.70

### ***III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme***

Nombre de sujets orientés : 161

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	57	35.40
Garçons	104	64.60

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	17	10.56
17 ans	144	89.44

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	40	24.84
En CAP, BEP	70	43.48
En lycée professionnel ou technique	7	4.35
En lycée général ou Etudes supérieures	44	27.33

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	19	11.80
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	8.07
Enseignement professionnel	68	42.24
Enseignement technique	10	6.21
Enseignement général	51	31.68
Etudes supérieures	0	0.00

### ***III.5 Résultats aux épreuves du test A***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.0	84.0
Score moyen de lecture complexe	42.1	42.7
Score moyen d'écriture	73.8	67.5
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	9	5.59

## IV INDRE ET LOIRE

Nombre de sujets : 6503

### *IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
680 RGT CIRC ROUT TOURS	1173	18.04	14.07	23.53
ESRONGENDMOBIL 21/4 JOUE LES TOURS	552	8.49	16.67	17.75
BA 705 TOURS	4756	73.14	11.54	21.51

### *IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD*

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3139	48.27
Garçons	3364	51.73

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	774	11.90
17 ans	5729	88.10

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	450	6.92
En CAP, BEP	1800	27.68
En lycée professionnel ou technique	541	8.32
En lycée général ou Etudes supérieures	3712	57.08

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	314	4.83
Primaire ou premier cycle du secondaire	34	0.52
Enseignement professionnel	2074	31.89
Enseignement technique	324	4.98
Enseignement général	3524	54.19
Etudes supérieures	233	3.58

### ***IV.3 Résultats aux épreuves du test 0***

<b><i>Indicateurs O</i></b>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	808	12.43	12.41
Orientation conforme	1399	21.51	16.13
Seuil de lecture efficace	1568	24.11	23.70

### ***IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme***

Nombre de sujets orientés : 808

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	299	37.00
Garçons	509	63.00

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	129	15.97
17 ans	679	84.03

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	166	20.54
En CAP, BEP	406	50.25
En lycée professionnel ou technique	51	6.31
En lycée général ou Etudes supérieures	185	22.90

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	121	14.98
Primaire ou premier cycle du secondaire	7	0.87
Enseignement professionnel	425	52.60
Enseignement technique	56	6.93
Enseignement général	191	23.64
Etudes supérieures	8	0.99

#### *IV.5 Résultats aux épreuves du test A*

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	84.0
Score moyen de lecture complexe	42.6	42.7
Score moyen d'écriture	64.8	67.5
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 16	% 1.98

## V LOIR ET CHER

Nombre de sujets : 2820

### V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BA 705 TOURS	115	4.08	12.17	32.17
BA 273 ROMORANTIN LANTHENAY	2365	83.87	13.91	23.93
LYCEE AUGUSTIN THIERRY	187	6.63	18.72	66.84

### V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD

Sexe	Effectif	%
Filles	1382	49.01
Garçons	1438	50.99

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	293	10.39
17 ans	2527	89.61

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	223	7.91
En CAP, BEP	818	29.01
En lycée professionnel ou technique	240	8.51
En lycée général ou Etudes supérieures	1539	54.57

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	134	4.75
Primaire ou premier cycle du secondaire	21	0.74
Enseignement professionnel	939	33.30
Enseignement technique	154	5.46
Enseignement général	1511	53.58
Etudes supérieures	61	2.16

### V.3 Résultats aux épreuves du test 0

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	404	14.33	12.41
Orientation conforme	759	26.91	16.13
Seuil de lecture efficace	726	25.74	23.70

### V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme

Nombre de sujets orientés : 404

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	163	40.35
Garçons	241	59.65

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	69	17.08
17 ans	335	89.92

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	93	23.02
En CAP, BEP	188	46.53
En lycée professionnel ou technique	30	7.43
En lycée général ou Etudes supérieures	93	23.02

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	61	15.10
Primaire ou premier cycle du secondaire	10	2.48
Enseignement professionnel	193	47.77
Enseignement technique	32	7.92
Enseignement général	106	26.24
Etudes supérieures	2	0.50

### *V.5 Résultats aux épreuves du test A*

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.8	84.0
Score moyen de lecture complexe	42.2	42.7
Score moyen d'écriture	65.6	67.5
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	9	2.23

## VI LOIRET

Nombre de sujets : 7960

### VI.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
006 RGT CUIRS 12 RC ORLEANS	2517	31.62	13.07	12.79
CENTINSGEND MONTARGIS	2192	27.54	13.14	13.87
ESRONGENDMOBIL 14/4 PITHIVIERS	671	8.43	14.75	13.86
BA 123 BRICY	2553	32.07	13.24	13.08

### VI.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3800	47.74
Garçons	4160	52.26

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	1320	16.58
17 ans	6640	83.42

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	561	7.05
En CAP, BEP	2317	29.11
En lycée professionnel ou technique	1339	16.82
En lycée général ou Etudes supérieures	3743	47.02

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	833	10.46
Primaire ou premier cycle du secondaire	75	0.94
Enseignement professionnel	1967	24.71
Enseignement technique	997	12.53
Enseignement général	3731	46.87
Etudes supérieures	357	4.48

### VI.3 Résultats aux épreuves du test 0

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1058	13.29	12.41
Orientation conforme	1058	13.29	16.13
Seuil de lecture efficace	1905	23.93	23.70

### VI.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme

Nombre de sujets orientés : 1058

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	406	38.37
Garçons	652	61.63

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	256	24.20
17 ans	802	75.80

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	220	20.79
En CAP, BEP	510	48.20
En lycée professionnel ou technique	137	12.95
En lycée général ou Etudes supérieures	191	18.05

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	200	18.90
Primaire ou premier cycle du secondaire	45	4.25
Enseignement professionnel	378	35.73
Enseignement technique	119	11.25
Enseignement général	300	28.36
Etudes supérieures	16	1.51

### *VI.5 Résultats aux épreuves du test A*

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.8	84.0
Score moyen de lecture complexe	43.9	42.7
Score moyen d'écriture	70.4	67.5
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 35	% 3.31

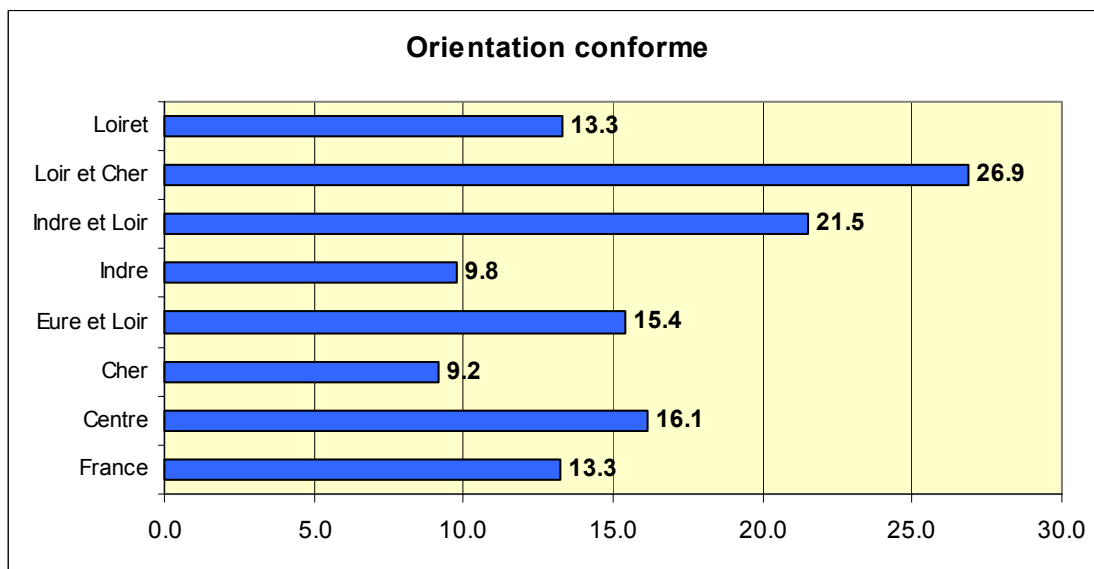
# *Résumé graphique*



# I Résumé graphique de la Région CENTRE

## I.1 L'orientation conforme

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



## I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.

