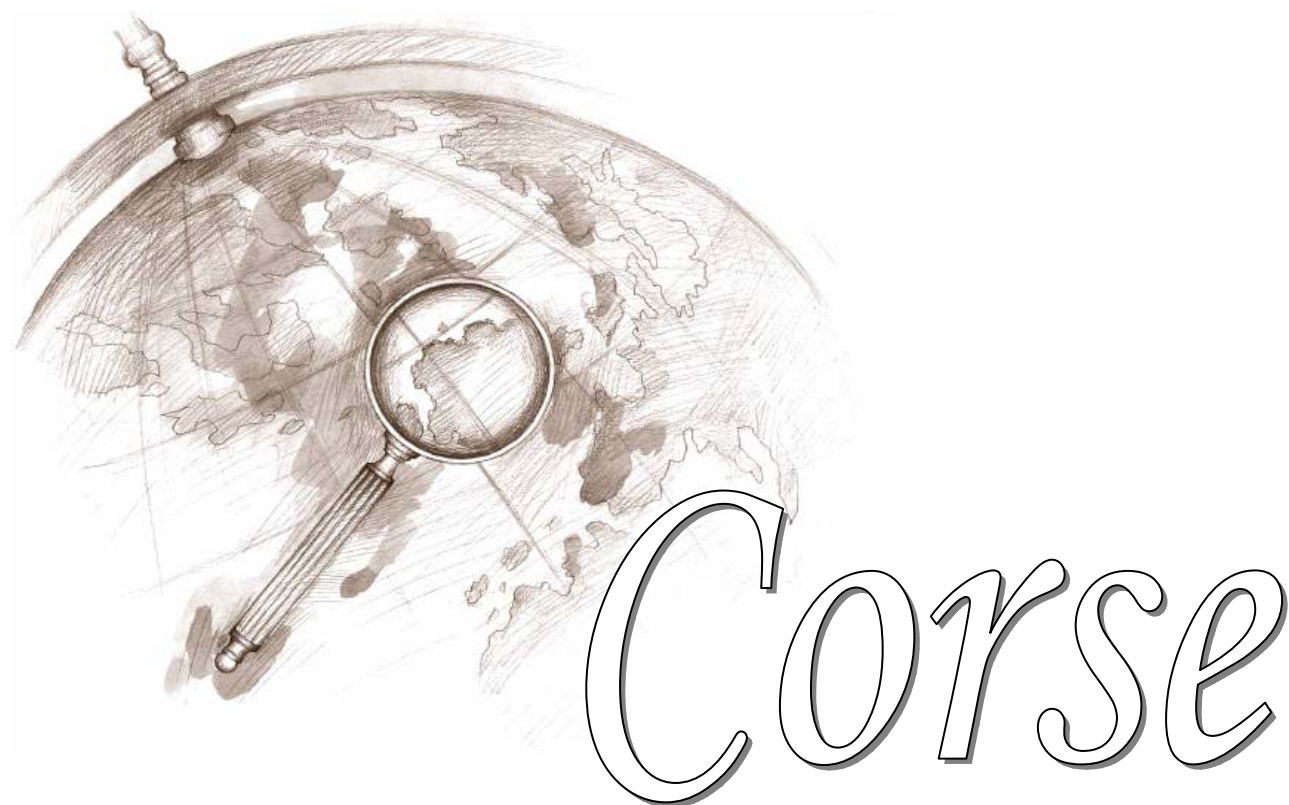


---

Géographie de l'illettrisme à partir des données de la  
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

# Annuaire statistique régional



*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz  
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL  
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

## SOMMAIRE

Préambule .....	5
-----------------	---

### ANALYSES REGIONALES

<b>I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....</b>	<b>9</b>
<b>I.1 Répartition par sexe.....</b>	<b>9</b>
<b>I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>9</b>
<b>I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>10</b>
<b>II - Résultats aux épreuves du test O.....</b>	<b>11</b>
<b>II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....</b>	<b>11</b>
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
<b>II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....</b>	<b>13</b>
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
<b>III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....</b>	<b>15</b>
<b>III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....</b>	<b>15</b>
<b>III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....</b>	<b>15</b>
<b>III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....</b>	<b>16</b>
<b>IV - Résultats aux épreuves du test A. ....</b>	<b>17</b>
<b>IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....</b>	<b>17</b>
<b>IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....</b>	<b>18</b>
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

## ANALYSES PAR DEPARTEMENT

<b>I</b>	<b>CORSE DU SUD</b> .....	<b>21</b>
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	22
<b>II</b>	<b>HAUTE CORSE</b> .....	<b>23</b>
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. ....	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0. ....	23
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme. ....	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A. ....	24

## RESUME GRAPHIQUE

<b>I</b>	<b>Résumé graphique de la Région CORSE</b> .....	<b>26</b>
I.1	L'orientation conforme.....	26
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	26

## Préambule :

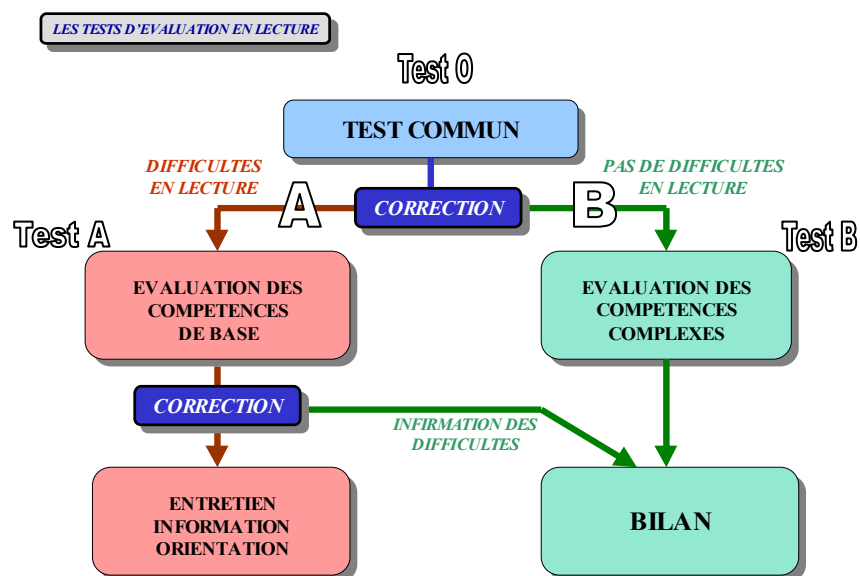
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

### • Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)<sup>1</sup>.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



<sup>1</sup> On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

**TEST O :**

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

**TEST A :**

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
  - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
  - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

# *Analyses régionales*



# I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 1977

## I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	897	45.37	47.82
Garçons	1080	54.63	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

## I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	702	35.51	18.01
17 ans	1275	64.49	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

## I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	202	10.22	6.74
En CAP, BEP	367	18.56	29.06
En lycée professionnel ou technique	253	12.80	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	1155	58.42	52.52

#### ***I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.***

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	22	1.11	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	17	0.86	0.90
Enseignement professionnel	500	25.29	32.35
Enseignement technique	143	7.23	7.67
Enseignement général	1106	55.94	49.56
Etudes supérieures	189	9.56	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

## II - Résultats aux épreuves du test O

### II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés

#### II.1.1 Répartition par sexe et total.

	<b>Corse</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	10.14	11.04	9.35	10.46
Garçons	16.94	17.50	14.49	15.82
<b>Total</b>	<b>13.86</b>	<b>14.57</b>	<b>12.03</b>	<b>13.26</b>

#### II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	<b>Corse</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	17.66	18.52	15.97	17.34
17 ans	11.76	12.39	11.17	12.36

#### II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

	<b>Corse</b>		<b>National</b>	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	33.66	36.14	36.13	38.60
En CAP, BEP	25.61	23.71	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	16.60	15.81	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	6.06	7.62	4.64	5.49

### II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Corse</b>		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	40.91	36.36	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	35.29	41.18	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	24.60	22.80	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	12.59	14.69	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	9.41	10.76	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	7.41	10.05	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

### II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

<b>Rang</b>	<b>Région</b>	<b>Orientation Conforme</b>
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	<b>France Métropolitaine</b>	<b>13.26</b>
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
<b>17</b>	<b>Corse</b>	<b>14.57</b>
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

## ***II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.***

**Seuil de lecture efficace :** Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

### **II.2.1 Répartition par sexe et total.**

	<b>Corse Seuil</b>	<b>National Seuil</b>
Filles	15.38	15.57
Garçons	25.46	25.66
<b>Total</b>	<b>20.89</b>	<b>20.84</b>

### **II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.**

	<b>Corse Seuil</b>	<b>National Seuil</b>
18 ans et plus	23.93	25.46
17 ans	19.22	19.82

### **II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.**

	<b>Corse Seuil</b>	<b>National Seuil</b>
En primaire ou au collège	51.49	51.42
En CAP, BEP	32.97	35.00
En lycée professionnel ou technique	21.34	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	11.60	9.77

#### II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<b>Corse</b>	<b>National</b>
	<b>Seuil</b>	<b>Seuil</b>
Non scolarisés	50.00	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	47.06	57.96
Enseignement professionnel	30.60	32.34
Enseignement technique	23.78	20.01
Enseignement général	17.27	12.04
Etudes supérieures	8.47	6.40

### III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 274.

#### III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	45.37	33.21	37.17
Garçons	54.63	66.79	62.83

#### III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	35.51	45.26	23.93
17 ans	64.49	54.74	76.07

#### III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	10.22	24.82	20.25
En CAP, BEP	18.56	34.31	50.42
En lycée professionnel ou technique	12.80	15.33	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	58.42	25.55	20.27

### ***III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.***

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	1.11	3.28	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.86	2.19	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	25.29	44.89	<i>51.11</i>
Enseignement technique	7.23	6.57	<i>7.22</i>
Enseignement général	55.94	37.96	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	9.56	5.11	<i>1.55</i>

## IV - Résultats aux épreuves du test A.

### IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

CORSE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
<b>Total</b>	<b>84.7</b>	<b>64.4</b>	<b>21.5</b>	<b>48.4</b>	<b>64.2</b>
Filles	85.8	63.7	27.7	51.2	70.8
Garçons	84.1	64.8	18.4	47.1	60.9
18 ans et plus	84.4	64.5	24.5	49.2	61.9
17 ans	84.8	64.3	18.9	47.8	66.0
En primaire	76.2	53.7	9.1	39.5	49.5
En CAP, BE	85.3	65.2	16.4	48.8	62.0
En lycée prof	86.9	67.9	25.2	43.2	70.2
En lycée gén.	90.8	71.8	38.0	59.8	77.6
Non scolarisé	77.2	50.0	4.4	50.0	56.1
Primaire	66.7	41.7	3.3	29.2	36.7
Ens. Prof.	85.5	66.3	19.0	46.6	63.5
Ens. Tech.	85.2	68.0	20.0	42.4	70.6
Ens. Gén.	84.7	63.4	24.8	51.8	63.8
Etudes sup.	89.1	69.6	38.6	55.4	82.1

**Note :** Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **44.8 %** pour cette région.

## IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

### IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	151	55.11	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	84	30.66	33.25
	Narration	33	12.04	17.51
Très grande difficulté de lecture	6	2.19	2.67	

### IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	45.37	33.21	33.33	16.66
Garçons	54.63	66.79	66.67	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	35.51	45.26	50.00	36.59
17 ans	64.49	54.74	50.00	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	10.22	24.82	83.33	61.85
En CAP, BEP	18.56	34.31	0.00	30.19
En lycée prof ou tech.	12.80	15.33	0.00	1.84
En lycée général ou Sup.	58.42	25.55	16.67	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	1.11	3.28	16.67	32.35
Primaire, 1 <sup>er</sup> cycle	0.86	2.19	16.67	14.86
Enseignement prof.	25.29	44.89	0.00	26.96
Enseignement tech.	7.23	6.57	0.00	4.78
Enseignement général	55.94	37.96	50.00	20.52
Etudes supérieures	9.56	5.11	16.67	0.51

# *Analyses par département*



# I CORSE DU SUD

Nombre de sujets : 881

## *I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).*

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BASE AERIENNE 126 SOLENZARA	129	14.64	15.50	12.40
CENTRE SERVICE NATIONAL AJACCIO	749	85.02	11.75	12.02

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

## *I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.*

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	400	45.40
Garçons	481	54.60

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	353	40.07
17 ans	528	59.93

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	69	7.83
En CAP, BEP	159	18.05
En lycée professionnel ou technique	99	11.24
En lycée général ou Etudes supérieures	554	62.88

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	9	1.02
Primaire ou premier cycle du secondaire	9	1.02
Enseignement professionnel	218	24.74
Enseignement technique	52	5.90
Enseignement général	492	55.85
Etudes supérieures	101	11.46

### ***1.3 Résultats aux épreuves du test 0.***

<b><i>Indicateurs test 0</i></b>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	108	12.26	13.86
Orientation conforme	107	12.15	14.57
Seuil de lecture efficace	167	18.96	20.89

### ***1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.***

Nombre de sujets orientés : 108

<b><i>Sexe</i></b>	Effectif	%
Filles	39	36.11
Garçons	69	63.89

<b><i>Âge</i></b>	Effectif	%
18 ans et plus	58	53.70
17 ans	50	46.30

<b><i>Dernier Niveau Scolaire</i></b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	19	17.59
En CAP, BEP	38	35.19
En lycée professionnel ou technique	20	18.52
En lycée général ou Etudes supérieures	31	28.70

<b><i>Filière d'enseignement</i></b>	Effectif	%
Non scolarisés	3	2.78
Primaire ou premier cycle du secondaire	3	2.78
Enseignement professionnel	55	50.93
Enseignement technique	6	5.56
Enseignement général	35	32.41
Etudes supérieures	6	5.56

### ***1.5 Résultats aux épreuves du test A.***

<b><i>Indicateurs A</i></b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	87.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	47.8	44.8
Score moyen d'écriture	66.9	64.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	2	1.85

## II HAUTE CORSE

Nombre de sujets : 1096

### II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BASE AERIENNE 126 SOLENZARA	720	65.69	16.81	18.47
CENTRE IGESA LA MARANA	347	31.66	10.66	12.10

### II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	497	45.35
Garçons	599	54.65

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	349	31.84
17 ans	747	68.16

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	133	12.14
En CAP, BEP	208	18.98
En lycée professionnel ou technique	154	14.05
En lycée général ou Etudes supérieures	601	54.84

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	13	1.19
Primaire ou premier cycle du secondaire	8	0.73
Enseignement professionnel	282	25.73
Enseignement technique	91	8.30
Enseignement général	614	56.02
Etudes supérieures	88	8.03

### II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

Indicateurs O	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	166	15.15	13.86
Orientation conforme	181	16.51	14.57
Seuil de lecture efficace	246	22.45	20.89

## **II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.**

Nombre de sujets orientés : 166

<b>Sexe</b>	Effectif	%
Filles	52	31.33
Garçons	114	68.67

<b>Âge</b>	Effectif	%
18 ans et plus	66	39.76
17 ans	100	60.24

<b>Dernier Niveau Scolaire</b>	Effectif	%
En primaire ou au collège	49	29.52
En CAP, BEP	56	33.73
En lycée professionnel ou technique	22	13.25
En lycée général ou Etudes supérieures	39	23.49

<b>Filière d'enseignement</b>	Effectif	%
Non scolarisés	6	3.61
Primaire ou premier cycle du secondaire	3	1.81
Enseignement professionnel	68	40.96
Enseignement technique	12	7.23
Enseignement général	69	41.57
Etudes supérieures	8	4.82

## **II.5 Résultats aux épreuves du test A.**

<b>Indicateurs A</b>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	42.8	44.8
Score moyen d'écriture	62.4	64.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	4	2.41

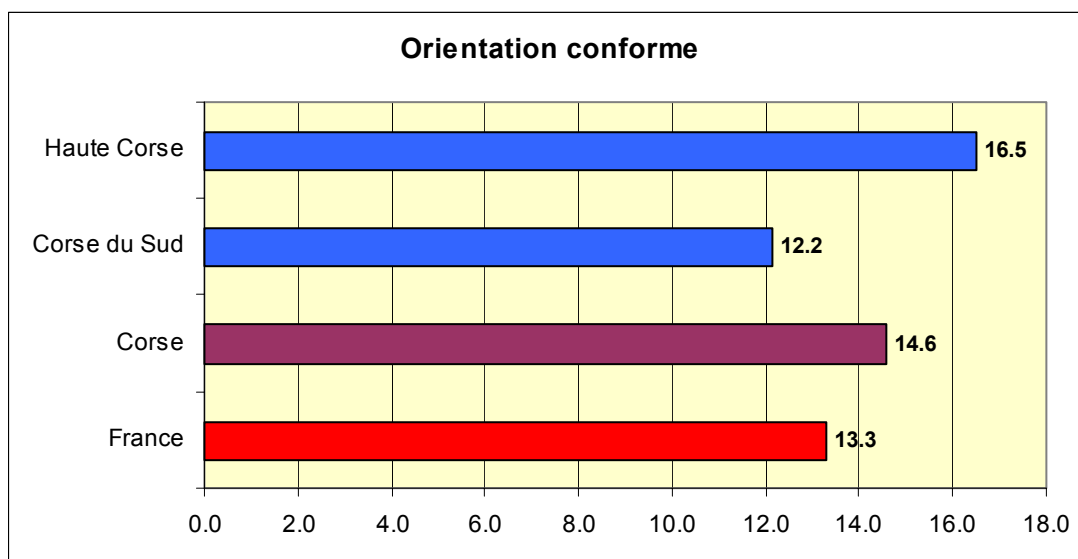
# *Résumé graphique*



# I Résumé graphique de la Région CORSE

## I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



## I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

