
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Limousin

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

| | |
|-----------------|---|
| Préambule | 5 |
|-----------------|---|

ANALYSES REGIONALES

| | |
|---|-----------|
| I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense..... | 9 |
| I.1 Répartition par sexe..... | 9 |
| I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD..... | 9 |
| I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..... | 9 |
| I.4 Répartition selon la filière d'enseignement..... | 10 |
| II - Résultats aux épreuves du test O..... | 11 |
| II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme..... | 11 |
| II.1.1 Répartition par sexe et total..... | 11 |
| II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD..... | 11 |
| II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..... | 11 |
| II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement..... | 12 |
| II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme..... | 12 |
| II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace..... | 13 |
| II.2.1 Répartition par sexe et total..... | 13 |
| II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD..... | 13 |
| II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD..... | 13 |
| II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement..... | 14 |
| III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme. | 15 |
| III.1 Répartition par sexe, en pourcentage..... | 15 |
| III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage..... | 15 |
| III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD..... | 15 |
| III.4 Répartition selon la filière d'enseignement..... | 16 |
| IV - Résultats aux épreuves du test A. | 17 |
| IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés..... | 17 |
| IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs »..... | 18 |
| IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs..... | 18 |
| IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté »..... | 18 |
| a) Répartition par sexe, en pourcentage..... | 18 |
| b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage..... | 19 |
| c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage..... | 19 |
| d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage..... | 19 |

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

| | | |
|------------|---|-----------|
| I | CORREZE | 21 |
| I.1 | Principaux sites (plus de 100 sujets du département)..... | 21 |
| I.2 | Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. | 21 |
| I.3 | Résultats aux épreuves du test 0. | 22 |
| I.4 | Description de la population repérée en situation d'illettrisme. | 22 |
| I.5 | Résultats aux épreuves du test A. | 22 |
| II | CREUSE | 23 |
| II.1 | Principaux sites (plus de 100 sujets du département)..... | 23 |
| II.2 | Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. | 23 |
| II.3 | Résultats aux épreuves du test 0. | 23 |
| II.4 | Description de la population repérée en situation d'illettrisme. | 24 |
| II.5 | Résultats aux épreuves du test A. | 24 |
| III | HAUTE VIENNE | 25 |
| III.1 | Principaux sites (plus de 100 sujets du département)..... | 25 |
| III.2 | Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD. | 25 |
| III.3 | Résultats aux épreuves du test 0. | 26 |
| III.4 | Description de la population repérée en situation d'illettrisme. | 26 |
| III.5 | Résultats aux épreuves du test A. | 27 |

RESUME GRAPHIQUE

| | | |
|----------|---|-----------|
| I | Résumé graphique de la Région LIMOUSIN | 29 |
| I.1 | L'orientation conforme..... | 29 |
| I.2 | Profils des lecteurs repérés en difficulté..... | 29 |

Préambule :

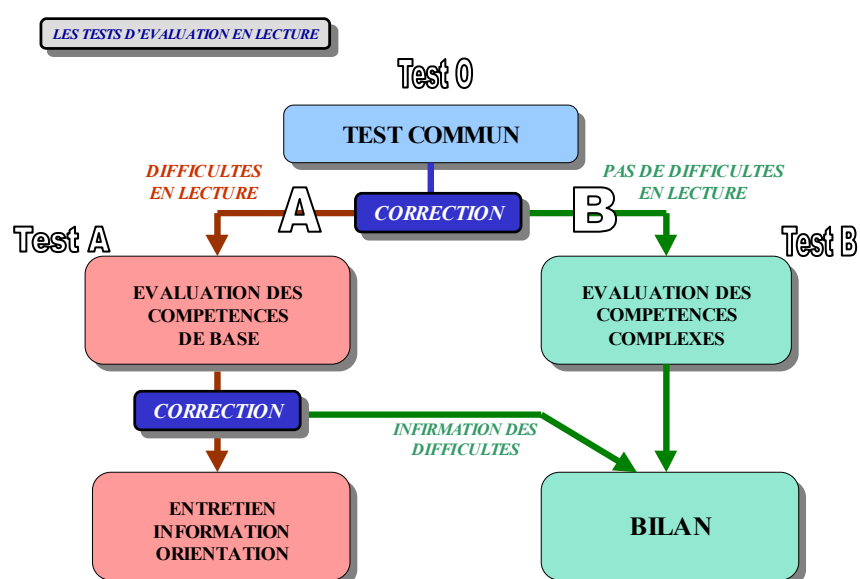
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 6778

I.1 Répartition par sexe.

| | Effectif | % | <i>National</i> |
|---------|----------|-------|-----------------|
| Filles | 3282 | 48.42 | 47.82 |
| Garçons | 3496 | 51.58 | 52.18 |

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

| | Effectif | % | <i>National</i> |
|----------------|----------|-------|-----------------|
| 18 ans et plus | 668 | 9.86 | 18.01 |
| 17 ans | 6108 | 90.14 | 81.99 |

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

| | Effectif | % | <i>National</i> |
|--|----------|-------|-----------------|
| En primaire ou au collège | 501 | 7.39 | 6.74 |
| En CAP, BEP | 1996 | 29.45 | 29.06 |
| En lycée professionnel ou technique | 583 | 8.60 | 11.68 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 3698 | 54.56 | 52.52 |

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

| | <i>Effectif</i> | <i>%</i> | <i>National</i> |
|---|-----------------|----------|-----------------|
| Non scolarisés | 334 | 4.93 | 4.39 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 35 | 0.52 | 0.90 |
| Enseignement professionnel | 2219 | 32.74 | 32.35 |
| Enseignement technique | 426 | 6.29 | 7.67 |
| Enseignement général | 3620 | 53.41 | 49.56 |
| Etudes supérieures | 144 | 2.12 | 5.12 |

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

| | Limousin | | <i>National</i> | |
|---------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Orientation effective | Orientation conforme | <i>Orientation effective</i> | <i>Orientation conforme</i> |
| Filles | 6.15 | 6.83 | 9.35 | 10.46 |
| Garçons | 10.15 | 11.58 | 14.49 | 15.82 |
| Total | 8.22 | 9.28 | 12.03 | 13.26 |

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

| | Limousin | | <i>National</i> | |
|----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Orientation effective | Orientation conforme | <i>Orientation effective</i> | <i>Orientation conforme</i> |
| 18 ans et plus | 15.57 | 16.92 | 15.97 | 17.34 |
| 17 ans | 7.42 | 8.45 | 11.17 | 12.36 |

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

| | Limousin | | <i>National</i> | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Orientation effective | Orientation conforme | <i>Orientation effective</i> | <i>Orientation conforme</i> |
| En primaire ou au collège | 26.95 | 30.34 | 36.13 | 38.60 |
| En CAP, BEP | 14.63 | 16.78 | 20.88 | 22.66 |
| En lycée professionnel ou tech. | 4.29 | 4.46 | 9.34 | 10.18 |
| En lycée général ou Etudes sup. | 2.84 | 3.14 | 4.64 | 5.49 |

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

| | Limousin | | <i>National</i> | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Orientation effective | Orientation conforme | <i>Orientation effective</i> | <i>Orientation conforme</i> |
| Non scolarisés | 26.65 | 30.54 | <i>31.54</i> | <i>33.55</i> |
| Primaire ou premier cycle du sec. | 11.43 | 22.86 | <i>41.06</i> | <i>43.76</i> |
| Enseignement professionnel | 13.47 | 15.28 | <i>19.00</i> | <i>20.69</i> |
| Enseignement technique | 9.86 | 22.06 | <i>11.33</i> | <i>12.32</i> |
| Enseignement général | 3.29 | 3.65 | <i>6.20</i> | <i>7.15</i> |
| Etudes supérieures | 4.86 | 4.17 | <i>3.65</i> | <i>4.04</i> |

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

| Rang | Région | Orientation Conforme |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Auvergne | 8.09 |
| 2 | Limousin | 9.28 |
| 3 | Languedoc Roussillon | 9.30 |
| 4 | Rhône Alpes | 9.39 |
| 5 | Poitou Charentes | 10.43 |
| 6 | Midi Pyrénées | 10.64 |
| 7 | Lorraine | 11.41 |
| 8 | Bretagne | 11.52 |
| 9 | Aquitaine | 12.29 |
| 10 | Île de France | 13.03 |
| 11 | Provence Alpes Côte d'Azur | 13.11 |
| 12 | Bourgogne | 13.26 |
| | France Métropolitaine | 13.26 |
| 13 | Franche Comté | 13.60 |
| 14 | Alsace | 13.91 |
| 15 | Pays de Loire | 13.92 |
| 16 | Champagne Ardenne | 14.00 |
| 17 | Corse | 14.57 |
| 18 | Basse Normandie | 15.99 |
| 19 | Centre | 16.13 |
| 20 | Haute Normandie | 17.43 |
| 21 | Picardie | 18.35 |
| 22 | Nord Pas de Calais | 18.42 |

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

| | Limousin | National |
|--------------|-----------------|-----------------|
| | <i>Seuil</i> | <i>Seuil</i> |
| Filles | 14.66 | 15.57 |
| Garçons | 25.00 | 25.66 |
| Total | 19.99 | 20.84 |

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

| | Limousin | National |
|----------------|-----------------|-----------------|
| | <i>Seuil</i> | <i>Seuil</i> |
| 18 ans et plus | 26.95 | 25.46 |
| 17 ans | 19.24 | 19.82 |

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

| | Limousin | National |
|--|-----------------|-----------------|
| | <i>Seuil</i> | <i>Seuil</i> |
| En primaire ou au collège | 46.31 | 51.42 |
| En CAP, BEP | 33.72 | 35.00 |
| En lycée professionnel ou technique | 19.90 | 17.70 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 9.03 | 9.77 |

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

| | Limousin | <i>National</i> |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
| | Seuil | <i>Seuil</i> |
| Non scolarisés | 46.71 | 46.12 |
| Primaire ou premier cycle du sec. | 48.57 | 57.96 |
| Enseignement professionnel | 32.04 | 32.34 |
| Enseignement technique | 24.10 | 20.01 |
| Enseignement général | 9.75 | 12.04 |
| Etudes supérieures | 6.94 | 6.40 |

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 557.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale orientée | Population Nationale orientée |
|---------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Filles | 48.42 | 36.27 | 37.17 |
| Garçons | 51.58 | 63.73 | 62.83 |

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale orientée | Population Nationale orientée |
|----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 18 ans et plus | 9.86 | 18.67 | 23.93 |
| 17 ans | 90.14 | 81.33 | 76.07 |

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale orientée | Population Nationale orientée |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| En primaire ou au collège | 7.39 | 24.24 | 20.25 |
| En CAP, BEP | 29.45 | 52.42 | 50.42 |
| En lycée professionnel ou technique | 8.60 | 4.49 | 9.07 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 54.56 | 18.85 | 20.27 |

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale orientée | <i>Population Nationale orientée</i> |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Non scolarisé | 4.93 | 15.98 | <i>11.52</i> |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 0.52 | 0.72 | <i>3.07</i> |
| Enseignement professionnel | 32.74 | 53.68 | <i>51.11</i> |
| Enseignement technique | 6.29 | 7.00 | <i>7.22</i> |
| Enseignement général | 53.41 | 21.36 | <i>25.53</i> |
| Etudes supérieures | 2.12 | 1.26 | <i>1.55</i> |

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

| LIMOUSIN | Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen | Compréhension d'un texte narratif | Sélection d'informations | Compréhension de consignes | Ecriture |
|----------------|--|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------|
| Total | 82.9 | 58.1 | 19.4 | 46.2 | 67.7 |
| Filles | 85.5 | 59.5 | 23.0 | 52.2 | 74.6 |
| Garçons | 81.4 | 57.3 | 17.3 | 42.8 | 63.7 |
| 18 ans et plus | 79.6 | 54.6 | 18.8 | 46.5 | 65.2 |
| 17 ans | 83.7 | 58.9 | 19.5 | 46.1 | 68.2 |
| En primaire | 74.2 | 48.7 | 11.0 | 40.9 | 56.6 |
| En CAP, BE | 83.8 | 57.3 | 16.2 | 46.9 | 66.3 |
| En lycée prof | 87.8 | 70.0 | 27.2 | 68.5 | 75.6 |
| En lycée gén. | 90.5 | 69.5 | 37.0 | 45.8 | 83.9 |
| Non scolarisé | 71.5 | 42.1 | 9.9 | 36.5 | 53.1 |
| Primaire | 59.5 | 37.5 | 10.0 | 3.1 | 62.5 |
| Ens. Prof. | 83.9 | 58.1 | 16.5 | 48.0 | 66.8 |
| Ens. Tech. | 84.4 | 64.7 | 19.5 | 59.6 | 69.7 |
| Ens. Gén. | 88.8 | 68.1 | 32.7 | 44.7 | 78.7 |
| Etudes sup. | 92.5 | 64.3 | 40.0 | 67.9 | 94.3 |

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **41.2 %** pour cette région.

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

| Profil | Effectif régional | Pourcentage régional | Pourcentage national |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Insécurité de lecture | 240 | 43.09 | 45.78 |
| Difficulté de lecture | Consignes | 183 | 32.85 |
| | Narration | 109 | 19.57 |
| Très grande difficulté de lecture | 25 | 4.49 | 2.67 |

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale Orientée (rappel) | Jeunes en très grande difficulté Région | Jeunes En très grande difficulté National |
|---------|--|--|---|---|
| Filles | 48.42 | 36.27 | 24.00 | 16.66 |
| Garçons | 51.58 | 63.73 | 76.00 | 83.34 |

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale Orientée (rappel) | Jeunes en très grande difficulté Région | Jeunes En très grande difficulté National |
|----------------|--|--|---|---|
| 18 ans et plus | 9.86 | 18.67 | 28.00 | 36.59 |
| 17 ans | 90.14 | 81.33 | 72.00 | 63.41 |

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale Orientée (rappel) | Jeunes en très grande difficulté Région | Jeunes En très grande difficulté National |
|--------------------------|--|--|---|---|
| En primaire ou au coll. | 7.39 | 24.24 | 76.00 | 61.85 |
| En CAP, BEP | 29.45 | 52.42 | 20.00 | 30.19 |
| En lycée prof ou tech. | 8.60 | 4.49 | 0.00 | 1.84 |
| En lycée général ou Sup. | 54.56 | 18.85 | 4.00 | 6.12 |

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

| | Population régionale Générale (rappel) | Population régionale Orientée (rappel) | Jeunes en très grande difficulté Région | Jeunes En très grande difficulté National |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| Non scolarisé | 4.93 | 15.98 | 72.00 | 32.35 |
| Primaire, 1 ^{er} cycle | 0.52 | 0.72 | 4.00 | 14.86 |
| Enseignement prof. | 32.74 | 53.68 | 16.00 | 26.96 |
| Enseignement tech. | 6.29 | 7.00 | 4.00 | 4.78 |
| Enseignement général | 53.41 | 21.36 | 4.00 | 20.52 |
| Etudes supérieures | 2.12 | 1.26 | 0.00 | 0.51 |

Analyses par département



I CORREZE

Nombre de sujets : 2380

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

| Sites | Effectifs | Pourcentages | Orientation effective | Orientation conforme |
|-------------------|-----------|--------------|-----------------------|----------------------|
| 126 RGT INF BRIVE | 770 | 32.35 | 10.52 | 10.91 |
| ECOLGEND TULLE | 1600 | 67.23 | 10.13 | 9.81 |

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

| Sexe | Effectif | % |
|---------|----------|-------|
| Filles | 1127 | 47.35 |
| Garçons | 1253 | 52.65 |

| Âge | Effectif | % |
|----------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 228 | 9.58 |
| 17 ans | 2152 | 90.42 |

| Dernier Niveau Scolaire | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 171 | 7.18 |
| En CAP, BEP | 739 | 31.05 |
| En lycée professionnel ou technique | 192 | 8.07 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 1278 | 53.70 |

| Filière d'enseignement | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 116 | 4.87 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 4 | 0.17 |
| Enseignement professionnel | 803 | 33.74 |
| Enseignement technique | 162 | 6.81 |
| Enseignement général | 1248 | 52.44 |
| Etudes supérieures | 47 | 1.97 |

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

| <i>Indicateurs test 0</i> | Effectif | % | |
|----------------------------------|----------|-------------|--------|
| | | Département | Région |
| Orientation effective | 244 | 10.25 | 8.22 |
| Orientation conforme | 242 | 10.17 | 9.28 |
| Seuil de lecture efficace | 423 | 17.77 | 19.99 |

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 244

| <i>Sexe</i> | Effectif | % |
|--------------------|----------|-------|
| Filles | 93 | 38.11 |
| Garçons | 151 | 61.89 |

| <i>Âge</i> | Effectif | % |
|-------------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 48 | 19.67 |
| 17 ans | 196 | 80.33 |

| <i>Dernier Niveau Scolaire</i> | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 55 | 22.54 |
| En CAP, BEP | 135 | 55.33 |
| En lycée professionnel ou technique | 10 | 4.10 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 44 | 18.03 |

| <i>Filière d'enseignement</i> | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 39 | 15.98 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 0 | 0.00 |
| Enseignement professionnel | 132 | 54.10 |
| Enseignement technique | 19 | 7.79 |
| Enseignement général | 50 | 20.49 |
| Etudes supérieures | 4 | 1.64 |

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

| <i>Indicateurs A</i> | Score | |
|-------------------------------------|-------------|--------|
| | Département | Région |
| Score moyen de lecture fondamentale | 84.5 | 82.9 |
| Score moyen de lecture complexe | 41.1 | 41.2 |
| Score moyen d'écriture | 68.3 | 67.7 |
| | Effectif | % |
| Jeunes en très grande difficulté | 7 | 2.87 |

II CREUSE

Nombre de sujets : 1113

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

| Sites | Effectifs | Pourcentages | Orientation effective | Orientation conforme |
|----------------------|-----------|--------------|-----------------------|----------------------|
| DET/14° BSMAT GUERET | 1075 | 96.59 | 8.00 | 11.26 |

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

| Sexe | Effectif | % |
|---------|----------|-------|
| Filles | 551 | 49.51 |
| Garçons | 562 | 50.49 |

| Âge | Effectif | % |
|----------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 109 | 9.79 |
| 17 ans | 1004 | 90.21 |

| Dernier Niveau Scolaire | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 93 | 8.36 |
| En CAP, BEP | 380 | 34.14 |
| En lycée professionnel ou technique | 102 | 9.16 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 538 | 48.34 |

| Filière d'enseignement | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 73 | 6.56 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 6 | 0.54 |
| Enseignement professionnel | 424 | 38.10 |
| Enseignement technique | 60 | 5.39 |
| Enseignement général | 524 | 47.08 |
| Etudes supérieures | 26 | 2.34 |

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

| Indicateurs O | Effectif | % | |
|---------------------------|----------|-------------|--------|
| | | Département | Région |
| Orientation effective | 87 | 7.82 | 8.22 |
| Orientation conforme | 122 | 10.96 | 9.28 |
| Seuil de lecture efficace | 279 | 25.07 | 19.99 |

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 87

| Sexe | Effectif | % |
|-------------|----------|-------|
| Filles | 35 | 40.23 |
| Garçons | 52 | 59.77 |

| Âge | Effectif | % |
|----------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 12 | 13.79 |
| 17 ans | 75 | 86.21 |

| Dernier Niveau Scolaire | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 20 | 22.99 |
| En CAP, BEP | 50 | 57.47 |
| En lycée professionnel ou technique | 2 | 2.30 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 15 | 17.24 |

| Filière d'enseignement | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 15 | 1.24 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 0 | 0.00 |
| Enseignement professionnel | 51 | 58.62 |
| Enseignement technique | 3 | 3.45 |
| Enseignement général | 18 | 20.69 |
| Etudes supérieures | 0 | 0.00 |

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

| Indicateurs A | Score | Score |
|-------------------------------------|-------------|--------|
| | Département | Région |
| Score moyen de lecture fondamentale | 80.1 | 82.9 |
| Score moyen de lecture complexe | 41.4 | 41.2 |
| Score moyen d'écriture | 66.9 | 67.7 |
| | Effectif | % |
| Jeunes en très grande difficulté | 5 | 5.75 |

III HAUTE VIENNE

Nombre de sujets : 3285

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

| Sites | Effectifs | Pourcentages | Orientation effective | Orientation conforme |
|----------------------|-----------|--------------|-----------------------|----------------------|
| LEGENDEP LIMOGES | 1731 | 52.69 | 9.42 | 10.51 |
| LYCEE RENOIR LIMOGES | 1542 | 46.94 | 4.02 | 5.32 |

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

| Sexe | Effectif | % |
|---------|----------|-------|
| Filles | 1604 | 48.83 |
| Garçons | 1681 | 51.17 |

| Âge | Effectif | % |
|----------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 333 | 10.14 |
| 17 ans | 2952 | 89.86 |

| Dernier Niveau Scolaire | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 237 | 7.21 |
| En CAP, BEP | 877 | 26.70 |
| En lycée professionnel ou technique | 289 | 8.80 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 1882 | 57.29 |

| Filière d'enseignement | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 145 | 4.41 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 25 | 0.76 |
| Enseignement professionnel | 992 | 30.20 |
| Enseignement technique | 204 | 6.21 |
| Enseignement général | 1848 | 56.26 |
| Etudes supérieures | 71 | 2.16 |

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

| <i>Indicateurs O</i> | Effectif | % | % |
|---------------------------|----------|-------------|--------|
| | | Département | Région |
| Orientation effective | 226 | 6.88 | 8.22 |
| Orientation conforme | 265 | 8.07 | 9.28 |
| Seuil de lecture efficace | 653 | 19.88 | 19.99 |

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 226

| <i>Sexe</i> | Effectif | % |
|-------------|----------|-------|
| Filles | 74 | 32.74 |
| Garçons | 152 | 67.26 |

| <i>Âge</i> | Effectif | % |
|----------------|----------|-------|
| 18 ans et plus | 44 | 19.47 |
| 17 ans | 182 | 80.53 |

| <i>Dernier Niveau Scolaire</i> | Effectif | % |
|--|----------|-------|
| En primaire ou au collège | 60 | 26.55 |
| En CAP, BEP | 107 | 47.35 |
| En lycée professionnel ou technique | 13 | 5.75 |
| En lycée général ou Etudes supérieures | 46 | 20.35 |

| <i>Filière d'enseignement</i> | Effectif | % |
|---|----------|-------|
| Non scolarisés | 35 | 15.49 |
| Primaire ou premier cycle du secondaire | 4 | 1.77 |
| Enseignement professionnel | 116 | 51.33 |
| Enseignement technique | 17 | 7.52 |
| Enseignement général | 51 | 22.57 |
| Etudes supérieures | 3 | 1.33 |

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

| <i>Indicateurs A</i> | Score | Score |
|-------------------------------------|-------------|--------|
| | Département | Région |
| Score moyen de lecture fondamentale | 82.3 | 82.9 |
| Score moyen de lecture complexe | 41.3 | 41.2 |
| Score moyen d'écriture | 67.3 | 67.7 |
| | Effectif | % |
| Jeunes en très grande difficulté | 13 | 5.75 |

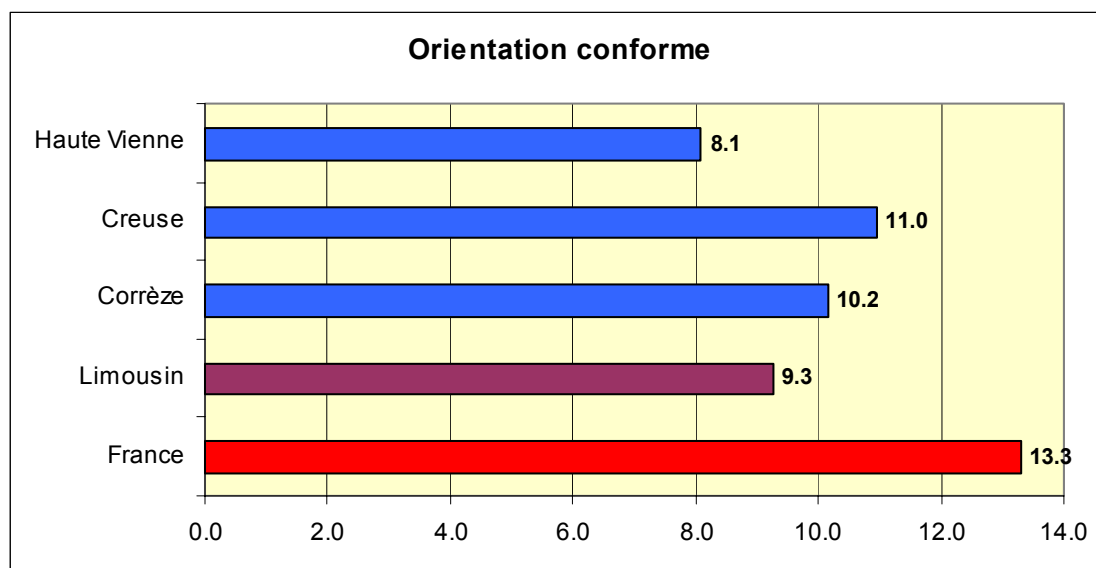
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région LIMOUSIN

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

