
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Lorraine

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	MEURTHE ET MOSELLE	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	23
II	MEUSE	24
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	24
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	24
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	25
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	25
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	26
III	MOSELLE	27
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	27
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	27
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	28
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	28
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	29
IV	VOSGES	30
IV.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	30
IV.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	30
IV.3	Résultats aux épreuves du test 0.	31
IV.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	31
IV.5	Résultats aux épreuves du test A.	32

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région LORRAINE	34
I.1	L'orientation conforme.....	34
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	34

Préambule :

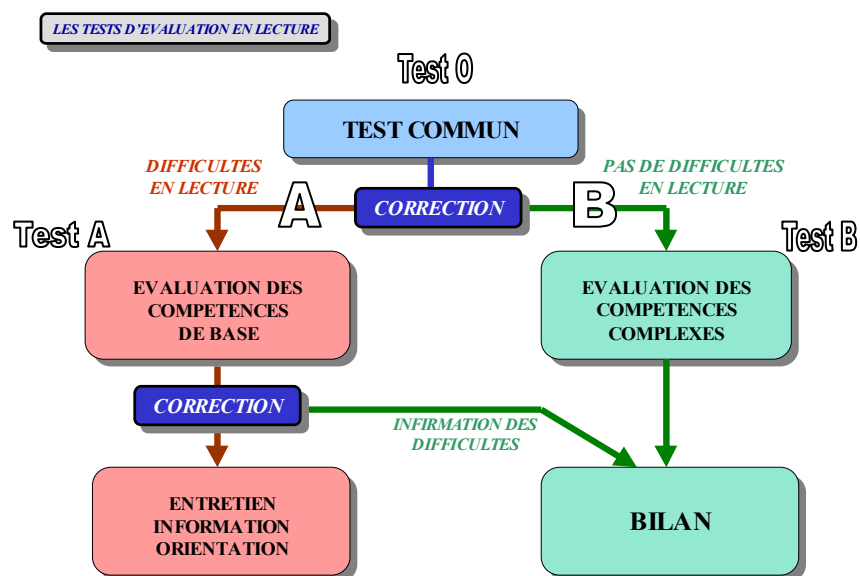
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items aux épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 21788

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	10627	48.80	47.82
Garçons	11151	51.20	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2472	11.35	18.01
17 ans	19306	88.65	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1112	5.11	6.74
En CAP, BEP	7295	33.50	29.06
En lycée professionnel ou technique	4394	20.18	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	8977	41.22	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	438	2.01	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	132	0.61	0.90
Enseignement professionnel	8207	37.68	32.35
Enseignement technique	3481	15.98	7.67
Enseignement général	8804	40.43	49.56
Etudes supérieures	716	3.29	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Lorraine		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	7.84	9.15	9.35	10.46
Garçons	12.00	13.57	14.49	15.82
Total	9.97	11.41	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Lorraine		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	14.24	15.94	15.97	17.34
17 ans	9.42	10.83	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

	Lorraine		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	35.79	40.02	36.13	38.60
En CAP, BEP	17.67	20.21	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	5.37	6.28	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	2.76	3.23	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Lorraine		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	29.91	33.33	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	44.70	50.76	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	16.12	18.47	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	6.55	7.56	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	4.59	5.29	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	3.63	3.77	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Lorraine Seuil	National Seuil
Filles	15.02	15.57
Garçons	23.78	25.66
Total	19.51	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Lorraine Seuil	National Seuil
18 ans et plus	23.10	25.46
17 ans	19.05	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Lorraine Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	54.77	51.42
En CAP, BEP	32.02	35.00
En lycée professionnel ou technique	13.91	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	7.71	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Lorraine	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	46.58	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	69.70	57.96
Enseignement professionnel	29.90	32.34
Enseignement technique	14.71	20.01
Enseignement général	10.72	12.04
Etudes supérieures	5.87	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 2171.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.80	38.37	37.17
Garçons	51.20	61.63	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	11.35	16.21	23.93
17 ans	88.65	83.79	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	5.11	18.33	20.25
En CAP, BEP	33.50	59.37	50.42
En lycée professionnel ou technique	20.18	10.87	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	41.22	11.42	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	2.01	6.03	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.61	2.72	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	37.68	60.94	<i>51.11</i>
Enseignement technique	15.98	10.50	<i>7.22</i>
Enseignement général	40.43	18.61	<i>25.53</i>
Études supérieures	3.29	1.20	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

LORRAINE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	83.4	59.1	20.4	48.2	69.2
Filles	86.2	62.1	24.0	52.6	75.9
Garçons	81.8	57.3	18.2	45.5	65.0
18 ans et plus	80.8	56.3	20.3	45.4	66.8
17 ans	84.0	59.7	20.4	48.8	69.7
En primaire	75.9	46.5	9.9	39.4	56.9
En CAP, BE	83.3	58.8	17.3	50.8	68.1
En lycée prof	88.9	70.6	32.6	49.3	80.5
En lycée gén.	91.0	70.2	41.8	47.7	84.2
Non scolarisé	72.7	45.8	13.4	39.7	57.5
Primaire	72.5	39.8	6.4	35.2	52.5
Ens. Prof.	83.7	59.6	17.9	50.8	68.8
Ens. Tech.	86.4	65.5	27.3	46.8	75.4
Ens. Gén.	85.6	60.6	26.7	44.8	72.3
Etudes sup.	90.5	71.2	55.4	56.7	84.2

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.6 %** pour cette région.

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national
Insécurité de lecture	983	45.28	45.78
Difficulté de lecture	Consignes	685	31.55
	Narration	445	20.50
Très grande difficulté de lecture	58	4.39	2.67

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.80	38.37	8.62	16.66
Garçons	51.20	61.63	91.38	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	11.35	16.21	31.03	36.59
17 ans	88.65	83.79	68.97	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	5.11	18.33	48.28	61.85
En CAP, BEP	33.50	59.37	41.38	30.19
En lycée prof ou tech.	20.18	10.87	1.72	1.84
En lycée général ou Sup.	41.22	11.42	8.62	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	2.01	6.03	27.59	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.61	2.72	6.90	14.86
Enseignement prof.	37.68	60.94	36.21	26.96
Enseignement tech.	15.98	10.50	5.17	4.78
Enseignement général	40.43	18.61	22.41	20.52
Etudes supérieures	3.29	1.20	1.72	0.51

Analyses par département



I MEURTHE ET MOSELLE

Nombre de sujets : 6620

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
516 RGT TRN PC TOUL	652	9.85	7.82	9.51
002 RGT GENIE METZ	423	6.39	11.35	12.06
BSN NANCY	2226	34.23	8.08	9.18
053 RGT TRS LUNEVILLE	1072	16.19	12.59	14.83
BA 133 OCHEY NANCY	693	10.47	10.25	12.55
BA 128 METZ FRESCATY	182	2.75	9.34	11.54
DETACHEMENT AIR TOUL	1267	19.14	11.13	12.15

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3206	48.43
Garçons	3414	51.57

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	1147	17.33
17 ans	5473	82.67

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	331	5.00
En CAP, BEP	2109	31.86
En lycée professionnel ou technique	1320	19.94
En lycée général ou Etudes supérieures	2860	43.20

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	115	1.74
Primaire ou premier cycle du secondaire	47	0.71
Enseignement professionnel	2383	36.00
Enseignement technique	1079	16.30
Enseignement général	2678	40.00
Etudes supérieures	348	5.26

I.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	654	9.88	9.97
Orientation conforme	752	11.36	11.41
Seuil de lecture efficace	1189	17.96	19.51

I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 654

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	241	36.85
Garçons	413	63.15

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	143	21.87
17 ans	511	78.13

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	119	18.20
En CAP, BEP	390	59.63
En lycée professionnel ou technique	66	10.09
En lycée général ou Etudes supérieures	79	12.08

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	42	6.42
Primaire ou premier cycle du secondaire	20	3.06
Enseignement professionnel	401	61.31
Enseignement technique	72	11.01
Enseignement général	109	16.67
Etudes supérieures	10	1.53

I.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.9	83.4
Score moyen de lecture complexe	43.6	42.6
Score moyen d'écriture	71.8	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	18	2.75

II MEUSE

Nombre de sujets : 2041

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
ESRONGENDMOBIL35/7 REVIGNYORNAIN	685	33.56	11.53	12.41
ESRONGENDMOBIL12/7 SAINTMIHIEL	487	23.86	11.29	12.94
GROUPGENDMOBIL VERDUN	840	41.16	11.90	13.45

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	985	48.26
Garçons	1056	51.74

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	142	6.96
17 ans	1899	93.04

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	125	6.12
En CAP, BEP	755	36.99
En lycée professionnel ou technique	430	21.07
En lycée général ou Etudes supérieures	731	35.82

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	42	2.06
Primaire ou premier cycle du secondaire	15	0.73
Enseignement professionnel	832	40.76
Enseignement technique	362	17.74
Enseignement général	744	36.45
Etudes supérieures	46	2.25

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	237	11.61	9.97
Orientation conforme	266	13.03	11.41
Seuil de lecture efficace	426	20.87	19.51

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 237

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	79	33.33
Garçons	158	66.67

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	26	10.97
17 ans	211	89.03

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	57	24.05
En CAP, BEP	130	54.85
En lycée professionnel ou technique	28	11.81
En lycée général ou Etudes supérieures	22	9.28

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	15	6.33
Primaire ou premier cycle du secondaire	9	3.80
Enseignement professionnel	134	56.54
Enseignement technique	34	14.35
Enseignement général	42	17.72
Etudes supérieures	3	1.27

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.0	83.4
Score moyen de lecture complexe	41.6	42.6
Score moyen d'écriture	65.3	69.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 10	% 4.22

III MOSELLE

Nombre de sujets : 9501

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
002 RGT GENIE METZ	2575	27.10	9.44	10.87
001 RGT INF SARREBOURG	800	8.42	9.38	10.13
ESRONGENDMOBIL 14/7 ST AVOLD	1885	19.84	9.66	11.46
ESRONGENDMOB 15/7 SARREGUEMINES	908	9.56	8.26	8.92
BA 133 OCHEY NANCY	299	3.15	10.37	11.71
BA 128 METZ FRESCATY	2841	29.90	9.22	10.88
DETACHEMENT AIR TOUL	142	1.49	14.79	16.20

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	4696	49.43
Garçons	4805	50.57

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	915	9.63
17 ans	8586	90.37

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	456	4.80
En CAP, BEP	3125	35.89
En lycée professionnel ou technique	1883	19.82
En lycée général ou Etudes supérieures	4037	42.49

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	184	1.94
Primaire ou premier cycle du secondaire	43	0.45
Enseignement professionnel	3541	37.27
Enseignement technique	1445	15.21
Enseignement général	4035	42.47
Etudes supérieures	253	2.66

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	896	9.43	9.97
Orientation conforme	1034	10.88	11.41
Seuil de lecture efficace	1838	19.35	19.51

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 896

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	368	41.07
Garçons	528	58.93

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	133	14.84
17 ans	763	85.16

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	161	17.97
En CAP, BEP	525	58.59
En lycée professionnel ou technique	101	11.27
En lycée général ou Etudes supérieures	109	12.17

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	45	5.02
Primaire ou premier cycle du secondaire	18	2.01
Enseignement professionnel	544	60.71
Enseignement technique	87	9.71
Enseignement général	191	21.32
Etudes supérieures	11	1.23

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.4	83.4
Score moyen de lecture complexe	42.5	42.6
Score moyen d'écriture	68.6	69.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	15	1.67

IV VOSGES

Nombre de sujets : 3616

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
516 RGT TRN PC TOUL	199	5.50	7.04	9.05
001 RGT TIR EPINAL	2173	60.09	10.91	12.61
053 RGT TRS LUNEVILLE	230	6.36	14.35	16.96
ESRONGENDMOBIL REMIREMONT	937	25.91	8.86	9.18

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	1740	48.12
Garçons	1876	51.88

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	268	7.41
17 ans	3348	92.59

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	200	5.53
En CAP, BEP	1306	36.12
En lycée professionnel ou technique	761	21.05
En lycée général ou Etudes supérieures	1349	37.31

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	97	2.68
Primaire ou premier cycle du secondaire	27	0.75
Enseignement professionnel	1451	37.27
Enseignement technique	595	16.45
Enseignement général	1377	38.08
Etudes supérieures	69	1.91

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	384	10.62	9.97
Orientation conforme	433	11.97	11.41
Seuil de lecture efficace	795	21.99	19.51

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 384

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	145	37.76
Garçons	239	62.24

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	50	13.02
17 ans	334	86.98

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	61	15.89
En CAP, BEP	244	63.54
En lycée professionnel ou technique	41	10.68
En lycée général ou Etudes supérieures	38	9.90

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	29	7.55
Primaire ou premier cycle du secondaire	12	3.13
Enseignement professionnel	244	63.54
Enseignement technique	35	9.11
Enseignement général	62	16.15
Etudes supérieures	2	0.52

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	81.5	83.4
Score moyen de lecture complexe	41.7	42.6
Score moyen d'écriture	68.7	69.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 15	% 3.91

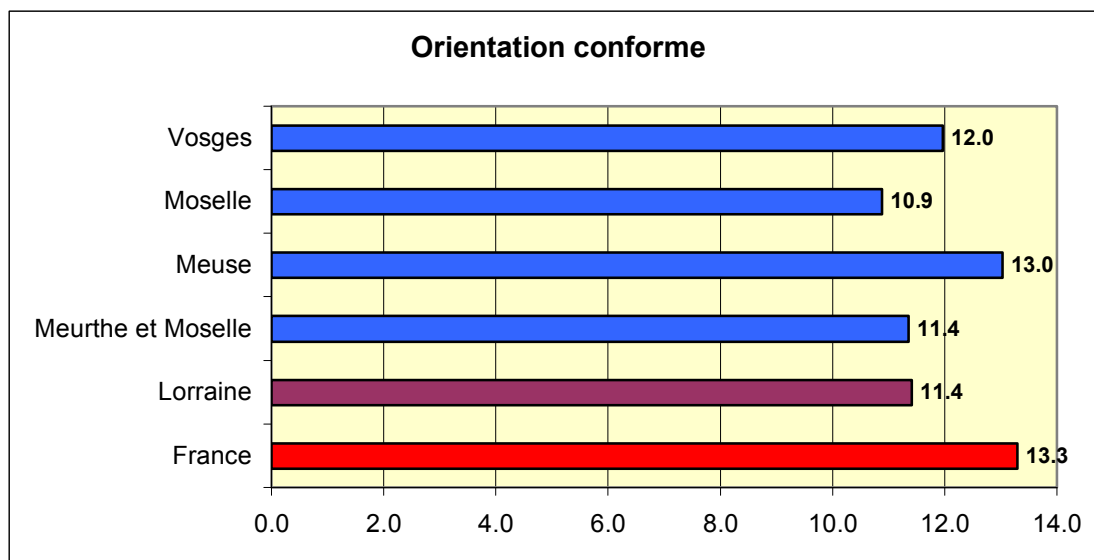
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région LORRAINE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

