
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Provence
Alpes
Côte d'Azur

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	13
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	14
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	14
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	14
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	14
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	15
IV - Résultats aux épreuves du test A.	16
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	16
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	17
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	17
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	17
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	17
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	18
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	18
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	18

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I ALPES DE HAUTE PROVENCE.....	20
I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	20
I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	20
I.3 Résultats aux épreuves du test 0.	21
I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	21
I.5 Résultats aux épreuves du test A.	21
II HAUTES ALPES.....	22
II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	22
II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	22
II.3 Résultats aux épreuves du test 0.	23
II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	23
II.5 Résultats aux épreuves du test A.	24
III ALPES MARITIMES	25
III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	25
III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	25
III.3 Résultats aux épreuves du test 0.	26
III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	26
III.5 Résultats aux épreuves du test A.	27
IV BOUCHES DU RHÔNE	28
IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	28
IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	28
IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.	29
IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	29
IV.5 Résultats aux épreuves du test A.	30
V VAR	31
V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	31
V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	31
V.3 Résultats aux épreuves du test 0.	32
V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	32
V.5 Résultats aux épreuves du test A.	33
VI VAUCLUSE	34
VI.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	34
VI.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	34
VI.3 Résultats aux épreuves du test 0.	35
VI.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	35
VI.5 Résultats aux épreuves du test A.	36

RESUME GRAPHIQUE

I Résumé graphique de la Région PACA	38
I.1 L'orientation conforme.....	38
I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	38

Préambule :

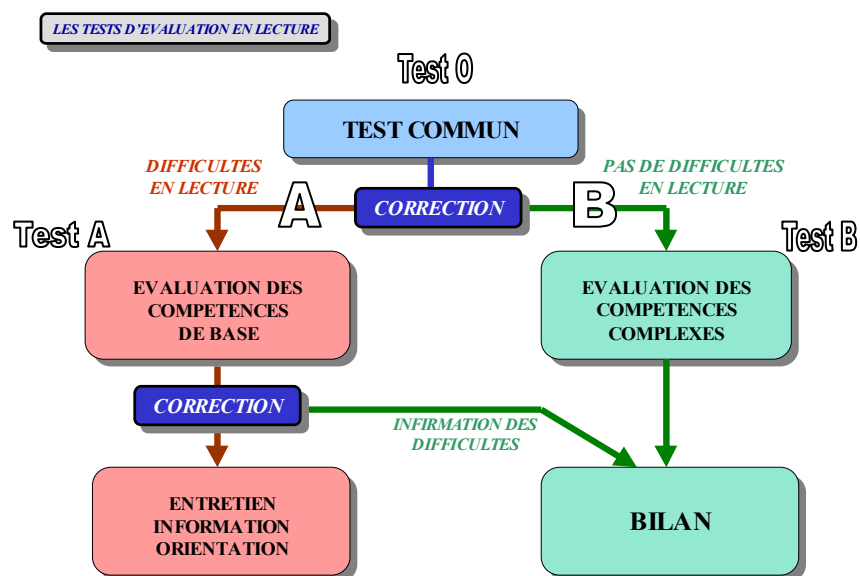
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes n'éprouvant pas de difficulté de lecture lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 33720

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	15356	45.54	47.82
Garçons	18363	54.46	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	11543	34.24	18.01
17 ans	22169	65.76	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	2866	8.50	6.74
En CAP, BEP	8437	25.02	29.06
En lycée professionnel ou technique	3051	9.05	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	19366	57.43	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	2164	6.42	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	314	0.93	0.90
Enseignement professionnel	9972	29.57	32.35
Enseignement technique	1253	3.72	7.67
Enseignement général	16785	49.78	49.56
Etudes supérieures	3232	9.58	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O.

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	PACA		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	10.20	10.43	9.35	10.46
Garçons	15.35	15.35	14.49	15.82
Total	13.01	13.11	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	PACA		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	15.92	16.22	15.97	17.34
17 ans	11.48	11.49	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	PACA		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	36.46	36.74	36.13	38.60
En CAP, BEP	23.17	23.05	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	12.19	12.32	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	5.24	5.41	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	PACA		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Non scolarisés	32.21	32.39	31.54	33.55
Primaire ou premier cycle du sec.	47.13	46.50	41.06	43.76
Enseignement professionnel	20.71	20.77	19.00	20.69
Enseignement technique	15.40	14.68	11.33	12.32
Enseignement général	6.95	7.16	6.20	7.15
Etudes supérieures	3.62	3.68	3.65	4.04

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	PACA Seuil	National Seuil
Filles	13.11	15.57
Garçons	23.12	25.66
Total	18.56	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	PACA Seuil	National Seuil
18 ans et plus	22.92	25.46
17 ans	16.29	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	PACA Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	47.45	51.42
En CAP, BEP	33.79	35.00
En lycée professionnel ou technique	18.03	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	7.74	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	PACA Seuil	National Seuil
Non scolarisés	42.88	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	63.06	57.96
Enseignement professionnel	30.41	32.34
Enseignement technique	20.35	20.01
Enseignement général	10.11	12.04
Etudes supérieures	4.55	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 4386.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	45.54	35.71	37.17
Garçons	54.46	64.29	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	34.24	35.71	23.93
17 ans	65.76	64.29	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	8.50	23.83	20.25
En CAP, BEP	25.02	44.57	50.42
En lycée professionnel ou technique	9.05	8.48	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	57.43	23.12	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	6.42	15.89	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.93	3.37	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	29.57	47.08	<i>51.11</i>
Enseignement technique	3.72	4.40	<i>7.22</i>
Enseignement général	49.78	26.58	<i>25.53</i>
Etudes supérieures	9.58	2.67	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

PACA	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	84.7	62.2	20.8	43.3	66.2
Filles	87.5	65.4	26.0	47.9	75.1
Garçons	83.1	60.3	17.9	40.8	61.2
18 ans et plus	83.1	59.5	19.6	41.3	62.7
17 ans	85.8	64.0	21.7	44.8	68.7
En primaire	78.2	52.7	11.9	35.5	53.4
En CAP, BE	84.4	61.7	16.3	44.4	63.8
En lycée prof	88.2	69.4	28.3	49.3	76.4
En lycée gén.	90.5	70.1	35.9	47.1	80.1
Non scolarisé	80.1	57.0	13.4	35.6	55.4
Primaire	73.2	45.6	8.6	32.3	50.0
Ens. Prof.	84.0	59.1	16.1	41.9	63.1
Ens. Tech.	88.0	68.3	29.1	47.6	76.2
Ens. Gén.	85.9	62.9	26.0	43.4	70.0
Etudes sup.	93.0	72.9	47.5	50.4	82.6

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **42.1 %** pour cette région

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	1977	45.08	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	1641	37.41	33.25
	Narration	666	15.18	17.51
Très grande difficulté de lecture	102	2.33	3.46	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	45.54	35.71	13.73	16.66
Garçons	54.46	64.29	86.27	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	34.24	41.93	61.76	36.59
17 ans	65.76	58.07	38.24	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	8.50	23.83	63.73	61.85
En CAP, BEP	25.02	44.57	25.49	30.19
En lycée prof ou tech.	9.05	8.48	2.94	1.84
En lycée général ou Sup.	57.43	23.12	7.84	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	6.42	15.89	33.33	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.93	3.37	16.67	14.86
Enseignement prof.	29.57	55.98	26.47	26.96
Enseignement tech.	3.72	5.23	1.96	4.78
Enseignement général	49.78	31.61	20.59	20.52
Etudes supérieures	9.58	2.67	0.98	0.51

Analyses par département



I ALPES DE HAUTE PROVENCE

Nombre de sujets : 1304

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
COLLEGE MARIA BORRELY DIGNES	1262	96.78	12.04	11.97

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	651	49.92
Garçons	653	50.08

<i>Age</i>	Effectif	%
18 ans et plus	207	15.87
17 ans	1097	84.13

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	85	6.52
En CAP, BEP	437	33.51
En lycée professionnel ou technique	95	7.29
En lycée général ou Etudes supérieures	687	52.68

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	61	4.68
Primaire ou premier cycle du secondaire	10	0.77
Enseignement professionnel	475	36.43
Enseignement technique	53	4.6
Enseignement général	665	51.00
Etudes supérieures	40	3.07

1.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	153	11.73	13.01
Orientation conforme	153	11.73	13.11
Seuil de lecture efficace	205	15.72	18.56

1.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 153

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	67	43.79
Garçons	86	56.21

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	32	20.92
17 ans	121	79.08

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	26	16.99
En CAP, BEP	83	54.25
En lycée professionnel ou technique	12	7.84
En lycée général ou Etudes supérieures	32	20.92

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	19	12.42
Primaire ou premier cycle du secondaire	4	2.61
Enseignement professionnel	88	57.52
Enseignement technique	9	5.88
Enseignement général	32	20.92
Etudes supérieures	1	0.65

1.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	40.1	42.1
Score moyen d'écriture	68.8	66.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	4	2.61

II HAUTES ALPES

Nombre de sujets : 1270

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
004 RGT CHASSEURS GAP	903	71.10	8.64	8.86
CNAM BRIANCON	364	28.66	8.24	8.24

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	596	46.93
Garçons	674	53.07

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	309	24.33
17 ans	961	75.67

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	63	4.96
En CAP, BEP	301	23.70
En lycée professionnel ou technique	144	11.34
En lycée général ou Etudes supérieures	762	60.00

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	43	3.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	10	0.79
Enseignement professionnel	395	31.10
Enseignement technique	47	3.70
Enseignement général	668	52.60
Etudes supérieures	107	8.43

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	109	8.58	13.01
Orientation conforme	111	8.74	13.11
Seuil de lecture efficace	161	12.68	18.56

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 109

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	37	33.94
Garçons	72	66.06

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	22	20.18
17 ans	87	79.82

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	23	21.10
En CAP, BEP	48	44.04
En lycée professionnel ou technique	11	10.09
En lycée général ou Etudes supérieures	27	24.77

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	13	11.93
Primaire ou premier cycle du secondaire	5	4.59
Enseignement professionnel	54	49.54
Enseignement technique	5	4.59
Enseignement général	30	27.52
Etudes supérieures	2	1.83

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.9	84.7
Score moyen de lecture complexe	42.1	42.1
Score moyen d'écriture	66.5	66.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 1	% 0.92

III ALPES MARITIMES

Nombre de sujets : 6241

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
CREPS ANTIBES	1738	27.85	9.95	10.01
BASE AERIENNE ROQUEBRUNE	1777	28.45	10.80	10.19
LOGIS JEUNES PROVENCE CANNES	834	13.36	12.11	11.27
CSN NICE	1778	28.49	11.19	10.85

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2695	43.18
Garçons	3546	56.82

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	2896	46.40
17 ans	3343	53.57

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	646	10.35
En CAP, BEP	1282	20.54
En lycée professionnel ou technique	531	8.51
En lycée général ou Etudes supérieures	3782	60.6

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	511	8.19
Primaire ou premier cycle du secondaire	33	0.53
Enseignement professionnel	1620	25.96
Enseignement technique	115	1.84
Enseignement général	3052	49.90
Etudes supérieures	910	14.58

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	
		Département	Région
Orientation effective	682	10.93	13.01
Orientation conforme	658	10.54	13.11
Seuil de lecture efficace	947	15.17	18.56

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 682

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	245	35.92
Garçons	437	64.08

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	352	51.61
17 ans	330	48.39

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	187	27.42
En CAP, BEP	240	35.19
En lycée professionnel ou technique	65	9.53
En lycée général ou Etudes supérieures	190	27.86

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	127	18.62
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	1.91
Enseignement professionnel	264	38.71
Enseignement technique	15	2.20
Enseignement général	228	33.43
Etudes supérieures	35	5.13

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	86.0	84.7
Score moyen de lecture complexe	44.6	42.1
Score moyen d'écriture	68.4	66.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	11	1.61

IV BOUCHES DU RHÔNE

Nombre de sujets : 12220

IV.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN MARSEILLE	1604	13.13	13.78	14.34
072 BAT INF MARINE MARSEILLE	895	7.32	10.50	10.95
01/011 RGT CUIRS CARPIAGNE	1108	9.07	11.10	11.91
003 GPE LOG CAT MARSEILLE	1080	8.84	13.33	13.52
CENTINS ST MANDRIER	320	2.62	12.81	13.13
B. NAVALE TOULON EX MALBOUSQUET	1860	15.22	18.98	19.09
BASE AERIENNE 125 ISTRES	3180	26.02	15.06	15.66
BASE AERIENNE 701 SALON PROVENCE	2132	17.45	8.77	9.24

IV.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	5454	44.63
Garçons	6765	55.36

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	4422	36.19
17 ans	7798	63.81

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	892	7.30
En CAP, BEP	2981	24.39
En lycée professionnel ou technique	1072	8.77
En lycée général ou Etudes supérieures	7275	59.53

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	669	5.47
Primaire ou premier cycle du secondaire	101	0.83
Enseignement professionnel	3502	28.66
Enseignement technique	510	4.17
Enseignement général	6070	49.67
Etudes supérieures	1368	11.19

IV.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1648	13.49	13.01
Orientation conforme	1705	13.95	13.11
Seuil de lecture efficace	2457	20.11	18.56

IV.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1648

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	561	34.04
Garçons	1086	65.90

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	784	47.57
17 ans	864	53.43

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	373	22.63
En CAP, BEP	754	45.75
En lycée professionnel ou technique	136	8.25
En lycée général ou Etudes supérieures	385	23.36

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	234	14.20
Primaire ou premier cycle du secondaire	55	3.34
Enseignement professionnel	810	49.15
Enseignement technique	80	4.85
Enseignement général	423	25.67
Etudes supérieures	46	2.79

IV.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	84.1	84.7
Score moyen de lecture complexe	41.3	42.1
Score moyen d'écriture	65.2	66.2
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	45	2.73

V VAR

Nombre de sujets : 8019

V.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
EAA CAD DRAGUIGNAN	1924	23.99	12.32	12.84
AERO HYERES	3383	42.19	13.92	14.07
CENTINS ST MANDRIER	472	5.89	14.41	13.98
B. NAVALE TOULON EX MALBOUSQUET	2204	27.48	16.83	16.56

V.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	3798	47.36
Garçons	4221	52.64

Age	Effectif	%
18 ans et plus	2418	30.15
17 ans	5601	69.85

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	726	9.05
En CAP, BEP	2031	25.33
En lycée professionnel ou technique	777	9.69
En lycée général ou Etudes supérieures	4485	55.93

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	583	7.27
Primaire ou premier cycle du secondaire	91	1.13
Enseignement professionnel	2380	29.68
Enseignement technique	319	3.98
Enseignement général	4087	50.97
Etudes supérieures	559	6.97

V.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1152	14.37	13.01
Orientation conforme	1159	14.45	13.11
Seuil de lecture efficace	1603	19.99	18.56

V.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1152

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	427	37.07
Garçons	725	62.93

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	421	36.55
17 ans	731	63.45

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	264	22.92
En CAP, BEP	513	44.53
En lycée professionnel ou technique	106	9.20
En lycée général ou Etudes supérieures	269	23.35

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	206	17.88
Primaire ou premier cycle du secondaire	39	3.39
Enseignement professionnel	529	45.92
Enseignement technique	53	4.60
Enseignement général	300	26.04
Etudes supérieures	25	2.17

V.5 Résultats aux épreuves du test A

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	85.4	84.7
Score moyen de lecture complexe	43.7	42.1
Score moyen d'écriture	67.6	66.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 23	% 2.00

VI VAUCLUSE

Nombre de sujets : 4666

VI.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
BSN MARSEILLE	115	2.46	16.52	17.39
ESRONGENDMOBIL 16/6 ORANGE	1860	39.86	13.60	13.28
BA 115 ORANGE	2652	56.84	13.69	13.65

VI.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	2162	46.34
Garçons	2504	53.66

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	1296	27.78
17 ans	3369	72.20

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	454	9.73
En CAP, BEP	1405	30.11
En lycée professionnel ou technique	432	9.26
En lycée général ou Etudes supérieures	2375	50.90

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	297	6.37
Primaire ou premier cycle du secondaire	69	1.48
Enseignement professionnel	1600	34.29
Enseignement technique	209	4.48
Enseignement général	2243	48.07
Etudes supérieures	248	5.32

VI.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	642	13.76	13.01
Orientation conforme	636	13.63	13.11
Seuil de lecture efficace	886	18.99	18.56

VI.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 642

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	229	35.67
Garçons	413	64.33

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	228	35.51
17 ans	413	64.33

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	172	26.79
En CAP, BEP	317	49.38
En lycée professionnel ou technique	42	6.54
En lycée général ou Etudes supérieures	111	17.29

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	98	15.26
Primaire ou premier cycle du secondaire	32	4.98
Enseignement professionnel	320	49.84
Enseignement technique	31	4.83
Enseignement général	153	23.83
Etudes supérieures	8	1.25

VI.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.3	84.7
Score moyen de lecture complexe	39.3	42.1
Score moyen d'écriture	63.0	66.2
Jeunes en très grande difficulté	Effectif 18	% 2.80

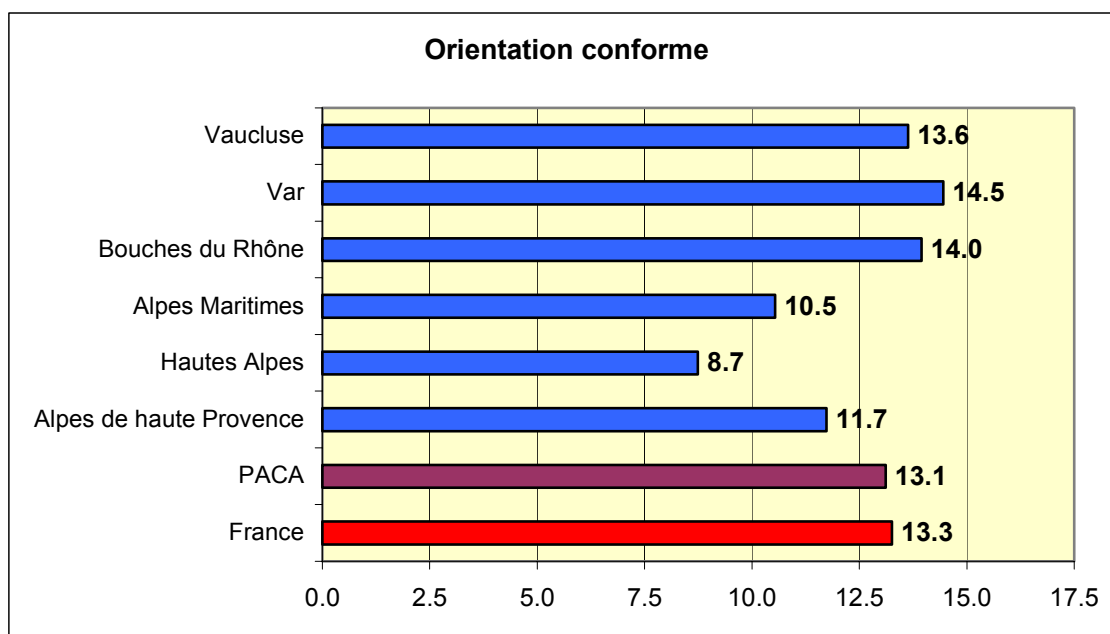
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région PACA

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

