
Géographie de l'illettrisme à partir des données de la
Journée d'Appel de Préparation à la Défense 2001-2002

Annuaire statistique régional



Picardie

*Travail réalisé par Fernando Pérez-Díaz
Chercheur associé à l'ERTE – ECHILL
Sous la direction scientifique d'Alain Bentolila et de Jean-Philippe Rivière*

SOMMAIRE

Préambule	5
-----------------	---

ANALYSES REGIONALES

I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.....	9
I.1 Répartition par sexe.....	9
I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	9
I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	9
I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	10
II - Résultats aux épreuves du test O.....	11
II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.....	11
II.1.1 Répartition par sexe et total.....	11
II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	11
II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	11
II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	12
II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.....	12
II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.....	13
II.2.1 Répartition par sexe et total.....	13
II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.....	13
II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	13
II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	14
III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	15
III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.....	15
III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	15
III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.....	15
III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.....	16
IV - Résultats aux épreuves du test A.	17
IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.....	17
IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».....	18
IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.....	18
IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».....	18
a) Répartition par sexe, en pourcentage.....	18
b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.....	19
c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.....	19
d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.....	19

ANALYSES PAR DEPARTEMENT

I	AISNE	21
I.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	21
I.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	21
I.3	Résultats aux épreuves du test 0.	22
I.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	22
I.5	Résultats aux épreuves du test A.	22
II	OISE	23
II.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	23
II.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	23
II.3	Résultats aux épreuves du test 0.	24
II.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	24
II.5	Résultats aux épreuves du test A.	25
III	SOMME	26
III.1	Principaux sites (plus de 100 sujets du département).....	26
III.2	Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.	26
III.3	Résultats aux épreuves du test 0.	27
III.4	Description de la population repérée en situation d'illettrisme.	27
III.5	Résultats aux épreuves du test A.	27

RESUME GRAPHIQUE

I	Résumé graphique de la Région PICARDIE	29
I.1	L'orientation conforme.....	29
I.2	Profils des lecteurs repérés en difficulté.....	29

Préambule :

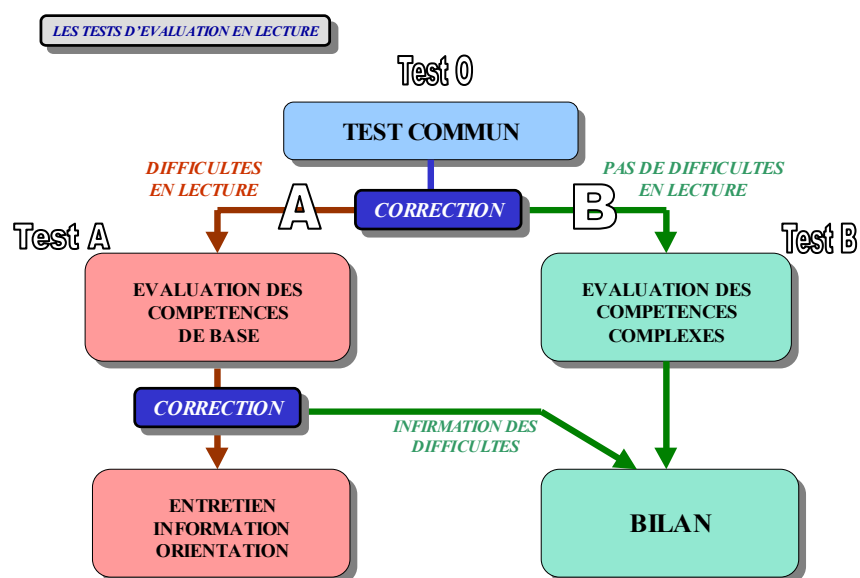
Cet annuaire statistique régional rejoint une collection de documents qui rassemblent les résultats des tests de lecture passés lors des JAPD sur la France entière. Les données qui sont présentées sont celles de **l'année 2001-2002**. Elles constituent la dernière photographie fiable que peut permettre cette enquête, avant qu'aient été appliquées les modalités d'échantillonnage.

• Organisation de l'évaluation

Sur les bases d'un recensement volontaire et qui passe par les mairies de chaque commune, le ministère de la défense convoque chaque année environ 650 000 jeunes français, garçons et filles, afin de leur présenter les enjeux et l'organisation de la défense nationale. A cette occasion, une évaluation de la maîtrise de la lecture et de l'orthographe est pratiquée. Celle-ci est un héritage de l'ancien service militaire qui permettait également de produire un indicateur quantitatif du même ordre.

Au cours de cette journée, deux tests sont administrés. Le premier a pour fonction d'isoler un groupe qui manifeste des difficultés importantes en matière de savoir lire et écrire (**test O**). Le second a pour fonction de vérifier la valeur de ce diagnostic et de préciser la nature des difficultés rencontrées (**test A**)¹.

Le graphique ci-dessous illustre l'organisation de l'évaluation.



¹ On notera que pour les jeunes qui n'éprouvent pas de difficulté lors du premier test, une batterie d'évaluation spécifique leur est adressée dans un deuxième temps afin de décrire leur degré de maîtrise de l'écrit (test B).

- **Les indicateurs retenus**

Les analyses développées dans le présent document se basent sur cinq types d'indicateur, les trois premiers sont issus du test commun (test O), les deux autres proviennent du test A :

TEST O :

1. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente effectivement vers les tests A.

2. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur les 22 premiers items) étaient précisément appliqués.

3. **Seuil de lecture efficace**

Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des items des épreuves du Test O.

TEST A :

4. **Identification de la nature des difficultés**. Cet indicateur se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

5. **Profil de lecteurs**. Cet indicateur est le produit d'un classement automatique de l'ensemble des performances aux 6 épreuves de lecture. Il aboutit à l'identification de 4 profils :

- a. jeunes en **insécurité** de lecture
- b. jeunes en **difficulté** de lecture
 - b.1 difficultés portant sur la compréhension de consignes
 - b.2 difficultés portant sur la compréhension d'un texte narratif
- c. jeunes en **très grande difficulté** de lecture

Certains des indicateurs proposés sont construits *a posteriori* sur des systèmes de correction complexes qui classent les individus sur un nombre important de scores. Il est impossible pour le moment de les mettre en œuvre sur le terrain. Les pratiques de correction durant la

JAPD doivent être simples, mais ne peuvent de ce fait être aussi fines. L'indicateur 3 (seuil de lecture efficace) permet ainsi de révéler un groupe de jeunes dont les difficultés certaines ne permettent toutefois pas de parler d'un véritable illettrisme mais plutôt d'une fragilité dans le rapport à l'écrit. On s'interrogera sur ce public dont les faibles performances à 17 ans peuvent augurer un éloignement progressif des pratiques de lecture et d'écriture et une dérive vers de véritables situations d'illettrisme.

Analyses régionales



I - Description de l'ensemble de la population présente aux journées d'appel de préparation à la défense.

Nombre de sujets : 20739

I.1 Répartition par sexe.

	Effectif	%	<i>National</i>
Filles	10142	48.90	47.82
Garçons	10597	51.10	52.18

Note : La différence entre la somme filles+garçons et le nombre total de sujets, est due aux non réponses ou aux mauvaises réponses. Cette explication est valable pour tout le document.

I.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD

	Effectif	%	<i>National</i>
18 ans et plus	2183	10.53	18.01
17 ans	18548	89.47	81.99

Note : L'âge officiel de présentation à la JAPD est de 17 ans, mais quelques jeunes se présentent avec un ou deux ans de retard. Ils ont jusqu'à 25 ans pour régulariser leur situation.

I.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Effectif	%	<i>National</i>
En primaire ou au collège	1519	7.32	6.74
En CAP, BEP	7149	34.47	29.06
En lycée professionnel ou technique	2817	13.58	11.68
En lycée général ou Etudes supérieures	9254	44.62	52.52

I.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	<i>Effectif</i>	<i>%</i>	<i>National</i>
Non scolarisés	1156	5.57	4.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	70	0.34	0.90
Enseignement professionnel	7500	36.16	32.35
Enseignement technique	2073	10.00	7.67
Enseignement général	9369	45.18	49.56
Etudes supérieures	571	2.75	5.12

Note : Les deux derniers tableaux représentent deux découpages différents d'une même variable « Scolarité ».

II - Résultats aux épreuves du test O

II.1 Comparaisons des deux premiers indicateurs : orientation effective et orientation conforme.

A. **Orientation effective** : elle correspond au nombre d'individus que chacun des centres JAPD oriente vers les tests A.

B. **Orientation conforme** : elle correspond au nombre de jeunes qui passeraient les tests A si les critères définis (4 fautes sur 22 items) étaient précisément appliqués.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujets orientés.

II.1.1 Répartition par sexe et total.

	Picardie		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
Filles	13.91	14.85	9.35	10.46
Garçons	20.42	21.69	14.49	15.82
Total	17.24	18.35	12.03	13.26

II.1.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Picardie		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
18 ans et plus	22.22	23.36	15.97	17.34
17 ans	16.65	17.76	11.17	12.36

II.1.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou selon la situation scolaire au moment du passage en JAPD..

	Picardie		National	
	Orientation effective	Orientation conforme	Orientation effective	Orientation conforme
En primaire ou au collège	44.96	47.20	36.13	38.60
En CAP, BEP	26.94	28.40	20.88	22.66
En lycée professionnel ou tech.	11.68	12.74	9.34	10.18
En lycée général ou Etudes sup.	6.88	7.55	4.64	5.49

II.1.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Picardie		<i>National</i>	
	Orientation effective	Orientation conforme	<i>Orientation effective</i>	<i>Orientation conforme</i>
Non scolarisés	36.94	37.98	<i>31.54</i>	<i>33.55</i>
Primaire ou premier cycle du sec.	47.14	57.14	<i>41.06</i>	<i>43.76</i>
Enseignement professionnel	24.88	26.35	<i>19.00</i>	<i>20.69</i>
Enseignement technique	13.80	14.81	<i>11.33</i>	<i>12.32</i>
Enseignement général	9.96	10.84	<i>6.20</i>	<i>7.15</i>
Etudes supérieures	5.25	4.90	<i>3.65</i>	<i>4.04</i>

II.1.5 Classement régional pour l'indicateur Orientation Conforme.

Rang	Région	Orientation Conforme
1	Auvergne	8.09
2	Limousin	9.28
3	Languedoc Roussillon	9.30
4	Rhône Alpes	9.39
5	Poitou-Charentes	10.43
6	Midi Pyrénées	10.64
7	Lorraine	11.41
8	Bretagne	11.52
9	Aquitaine	12.29
10	Île de France	13.03
11	Provence Alpes Côte d'Azur	13.11
12	Bourgogne	13.26
	France Métropolitaine	13.26
13	Franche Comté	13.60
14	Alsace	13.91
15	Pays de Loire	13.92
16	Champagne Ardenne	14.00
17	Corse	14.57
18	Basse Normandie	15.99
19	Centre	16.13
20	Haute Normandie	17.43
21	Picardie	18.35
22	Nord Pas de Calais	18.42

II.2 Application de l'indicateur 3 : seuil de lecture efficace.

Seuil de lecture efficace : Sont rassemblés automatiquement dans un groupe tous les individus qui manifestent des difficultés sur la totalité des résultats aux épreuves du Test O.

Les résultats sont donnés en pourcentage de sujet sélectionnés.

II.2.1 Répartition par sexe et total.

	Picardie Seuil	National Seuil
Filles	18.23	15.57
Garçons	30.27	25.66
Total	24.38	20.84

II.2.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD.

	Picardie Seuil	National Seuil
18 ans et plus	30.10	25.46
17 ans	23.72	19.82

II.2.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Picardie Seuil	National Seuil
En primaire ou au collège	57.54	51.42
En CAP, BEP	39.18	35.00
En lycée professionnel ou technique	17.78	17.70
En lycée général ou Etudes supérieures	9.52	9.77

II.2.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Picardie	<i>National</i>
	Seuil	<i>Seuil</i>
Non scolarisés	47.75	46.12
Primaire ou premier cycle du sec.	65.71	57.96
Enseignement professionnel	36.59	32.34
Enseignement technique	19.98	20.01
Enseignement général	13.54	12.04
Etudes supérieures	5.78	6.40

III - Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Tous les jeunes qui ont cumulé 4 erreurs ou plus aux 22 premiers items des tests O.

Nombre de sujets : 3575.

III.1 Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
Filles	48.90	39.47	37.17
Garçons	51.10	60.53	62.83

III.2 Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
18 ans et plus	10.53	13.57	23.93
17 ans	89.47	86.43	76.07

III.3 Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	Population Nationale orientée
En primaire ou au collège	7.32	19.10	20.25
En CAP, BEP	34.47	53.87	50.42
En lycée professionnel ou technique	13.58	9.20	9.07
En lycée général ou Etudes supérieures	44.62	17.82	20.27

III.4 Répartition selon la filière d'enseignement.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale orientée	<i>Population Nationale orientée</i>
Non scolarisé	5.57	11.94	<i>11.52</i>
Primaire ou premier cycle du secondaire	0.34	0.92	<i>3.07</i>
Enseignement professionnel	36.16	52.20	<i>51.11</i>
Enseignement technique	10.00	8.00	<i>7.22</i>
Enseignement général	45.18	26.10	<i>25.53</i>
Études supérieures	2.75	0.84	<i>1.55</i>

IV - Résultats aux épreuves du test A.

IV.1 Indicateur 4 : identification de la nature des difficultés.

L'indicateur 4 se compose de 6 épreuves, chacune décrivant un mode de lecture particulier. Une septième épreuve porte sur les connaissances orthographiques.

Les scores sont donnés en pourcentage d'items réussis.

PICARDIE	Mécanismes fondamentaux de la lecture Score moyen	Compréhension d'un texte narratif	Sélection d'informations	Compréhension de consignes	Ecriture
Total	83.1	57.9	17.8	46.5	61.1
Filles	85.2	59.5	21.4	51.0	69.1
Garçons	81.8	56.8	15.5	43.5	56.0
18 ans et plus	80.8	55.2	16.9	43.7	57.2
17 ans	83.5	58.3	17.9	46.9	61.8
En primaire	74.2	44.2	8.4	39.1	44.1
En CAP, BE	83.0	57.1	14.2	46.8	59.0
En lycée prof	88.0	68.3	26.9	50.4	74.5
En lycée gén.	90.4	97.0	34.2	51.6	78.9
Non scolarisé	76.8	47.0	10.4	42.0	50.2
Primaire	66.5	39.4	3.6	30.7	34.2
Ens. Prof.	83.3	58.4	15.3	46.5	60.2
Ens. Tech.	84.8	61.4	21.7	49.3	65.3
Ens. Gén.	85.1	61.1	24.7	48.1	67.1
Etudes sup.	92.9	72.5	43.3	47.5	81.5

Note : Le score concernant les **mécanismes fondamentaux** de la lecture est la moyenne des scores de trois épreuves, « Identification de mots », « Compréhension de phrases » et « Connexion de propositions (qui ne sont pas consignées dans le tableau).

Le score de **lecture complexe** est la moyenne des scores des trois autres épreuves, « Compréhension d'un texte narratif », « Compréhension de consignes » et « Sélection d'informations ». Il s'établit à **40.7 %** pour cette région.

IV.2 Application de l'indicateur 5 « Profils de lecteurs ».

Une procédure statistique de classification automatique, à partir de tous les scores de lecture des épreuves du test A, a dégagé trois classes :

- jeunes en insécurité de lecture,
- jeunes en difficulté de lecture,
- jeunes en très grande difficulté de lecture.

Selon les niveaux des réponses. La deuxième classe, « *jeunes en difficulté* », a pu être à son tour divisée en deux sous classes selon que la difficulté de lecture provienne :

- de l'épreuve « Compréhension de consignes »,
- de l'épreuve « Compréhension d'un texte narratif ».

Il est à noter que la grande majorité des sujets échoue à l'épreuve « Sélection d'information », qui était la dernière dans l'ordre de passation.

IV.2.1 Répartition des jeunes sélectionnés selon les 4 profils de lecteurs.

Profil	Effectif régional	Pourcentage régional	Pourcentage national	
Insécurité de lecture	1566	43.80	45.78	
Difficulté de lecture	Consignes	1148	32.11	33.25
	Narration	744	20.81	17.51
Très grande difficulté de lecture	117	3.27	2.67	

IV.2.2 Description du profil « Jeunes en très grande difficulté ».

a) Répartition par sexe, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Filles	48.90	39.47	26.50	16.66
Garçons	51.10	60.53	73.50	83.34

b) Répartition par âge de présentation à la JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
18 ans et plus	10.53	13.57	19.66	36.59
17 ans	89.47	86.43	80.34	63.41

c) Répartition selon le niveau d'arrêt de la scolarité ou la situation scolaire au moment du passage en JAPD, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
En primaire ou au coll.	7.32	19.10	56.41	61.85
En CAP, BEP	34.47	53.87	38.46	30.19
En lycée prof ou tech.	13.58	9.20	2.56	1.84
En lycée général ou Sup.	44.62	17.82	2.56	6.12

d) Répartition selon la filière d'enseignement, en pourcentage.

	Population régionale Générale (rappel)	Population régionale Orientée (rappel)	Jeunes en très grande difficulté Région	Jeunes En très grande difficulté National
Non scolarisé	5.57	11.94	31.62	32.35
Primaire, 1 ^{er} cycle	0.34	0.92	5.98	14.86
Enseignement prof.	36.16	52.20	33.33	26.96
Enseignement tech.	10.00	8.00	5.98	4.78
Enseignement général	45.18	26.10	23.08	20.52
Etudes supérieures	2.75	0.84	0.00	0.51

Analyses par département



I AISNE

Nombre de sujets : 6145

I.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
001 RGT ART MARINE COUVRON	4473	72.79	17.55	18.49
LYCEE DE VINCI SOISSONS	1455	23.78	18.28	19.04
RGT MARCHE TCHAD NOYON	139	2.26	20.86	23.02

Note : Les sujets manquants passent la JAPD dans des centres situés dans d'autres départements.

I.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	3018	49.11
Garçons	3127	50.89

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	661	10.76
17 ans	5483	89.23

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	473	7.70
En CAP, BEP	2261	36.79
En lycée professionnel ou technique	709	11.54
En lycée général ou Etudes supérieures	2702	43.97

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	300	4.88
Primaire ou premier cycle du secondaire	27	0.44
Enseignement professionnel	2410	39.22
Enseignement technique	487	7.93
Enseignement général	2774	45.14
Etudes supérieures	147	2.39

I.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs test 0</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1090	17.74	17.24
Orientation conforme	1146	18.65	18.35
Seuil de lecture efficace	1594	25.94	24.38

I.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1090

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	440	40.37
Garçons	650	59.63

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	152	13.94
17 ans	937	85.96

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	201	18.44
En CAP, BEP	630	57.80
En lycée professionnel ou technique	72	6.61
En lycée général ou Etudes supérieures	187	17.16

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	114	10.46
Primaire ou premier cycle du secondaire	11	1.01
Enseignement professionnel	611	56.06
Enseignement technique	72	6.61
Enseignement général	273	25.05
Etudes supérieures	9	0.83

I.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.9	83.1
Score moyen de lecture complexe	39.8	40.7
Score moyen d'écriture	60.5	61.1
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	38	3.49

II OISE

Nombre de sujets : 9065

II.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
RGT MARCHE TCHAD NOYON	706	7.79	17.99	19.26
DIR SCE NATIONAL COMPIEGNE	1654	18.25	14.03	16.69
041 RGT TRS SENLIS	1152	12.71	16.06	16.93
EMSAT EEM CAD COMPIEGNE	992	10.94	19.56	20.97
BA 110 CREIL	4406	48.60	17.95	18.34
LYCEE DE VINCI SOISSONS	122	1.35	19.67	18.03

II.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	4437	48.95
Garçons	4628	51.05

Âge	Effectif	%
18 ans et plus	1032	11.38
17 ans	8031	88.59

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	651	7.18
En CAP, BEP	3111	34.32
En lycée professionnel ou technique	1337	14.75
En lycée général ou Etudes supérieures	3966	43.75

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	558	6.16
Primaire ou premier cycle du secondaire	23	0.25
Enseignement professionnel	3211	35.42
Enseignement technique	1030	11.36
Enseignement général	3953	43.61
Etudes supérieures	290	3.20

II.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	1557	17.18	17.24
Orientation conforme	1650	18.20	18.35
Seuil de lecture efficace	2131	23.51	24.38

II.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 1557

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	621	39.88
Garçons	936	60.12

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	231	14.84
17 ans	1326	85.16

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	301	19.33
En CAP, BEP	789	50.67
En lycée professionnel ou technique	179	11.50
En lycée général ou Etudes supérieures	288	18.50

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	206	13.23
Primaire ou premier cycle du secondaire	13	0.83
Enseignement professionnel	760	48.81
Enseignement technique	155	9.96
Enseignement général	406	26.08
Etudes supérieures	17	1.09

II.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score Département	Score Région
Score moyen de lecture fondamentale	83.5	83.1
Score moyen de lecture complexe	41.7	40.7
Score moyen d'écriture	62.0	61.1
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	56	3.60

III SOMME

Nombre de sujets : 5529

III.1 Principaux sites (plus de 100 sujets du département).

Sites	Effectifs	Pourcentages	Orientation effective	Orientation conforme
RGT MARCHÉ TCHAD NOYON	1429	25.85	19.39	20.36
DIR SCE NATIONAL COMPIEGNE	554	10.02	14.62	18.23
EMSAT EEM CAD COMPIEGNE	654	11.83	16.36	19.11
GROUPGENDMOBIL ARRAS	141	2.55	9.93	11.35
DETACHEMENT AIR DOULLENS	142	1.49	14.79	16.20

III.2 Description de l'ensemble de la population présente aux JAPD.

Sexe	Effectif	%
Filles	2687	48.60
Garçons	2842	51.40

Age	Effectif	%
18 ans et plus	492	8.90
17 ans	5034	91.05

Dernier Niveau Scolaire	Effectif	%
En primaire ou au collège	395	7.14
En CAP, BEP	1777	32.14
En lycée professionnel ou technique	771	13.94
En lycée général ou Etudes supérieures	2586	46.77

Filière d'enseignement	Effectif	%
Non scolarisés	298	5.39
Primaire ou premier cycle du secondaire	30	0.36
Enseignement professionnel	1879	33.98
Enseignement technique	556	10.06
Enseignement général	2642	47.78
Etudes supérieures	134	2.42

III.3 Résultats aux épreuves du test 0.

<i>Indicateurs O</i>	Effectif	%	%
		Département	Région
Orientation effective	928	16.78	17.24
Orientation conforme	1009	18.25	18.35
Seuil de lecture efficace	1332	24.09	24.38

III.4 Description de la population repérée en situation d'illettrisme.

Nombre de sujets orientés : 928

<i>Sexe</i>	Effectif	%
Filles	350	37.72
Garçons	578	62.28

<i>Âge</i>	Effectif	%
18 ans et plus	102	10.99
17 ans	826	89.01

<i>Dernier Niveau Scolaire</i>	Effectif	%
En primaire ou au collège	181	19.50
En CAP, BEP	507	54.63
En lycée professionnel ou technique	78	8.41
En lycée général ou Etudes supérieures	162	17.46

<i>Filière d'enseignement</i>	Effectif	%
Non scolarisés	107	11.53
Primaire ou premier cycle du secondaire	9	0.97
Enseignement professionnel	495	53.34
Enseignement technique	59	6.36
Enseignement général	254	27.37
Etudes supérieures	4	0.43

III.5 Résultats aux épreuves du test A.

<i>Indicateurs A</i>	Score	Score
	Département	Région
Score moyen de lecture fondamentale	82.7	83.1
Score moyen de lecture complexe	40.3	40.7
Score moyen d'écriture	60.5	61.1
	Effectif	%
Jeunes en très grande difficulté	23	2.48

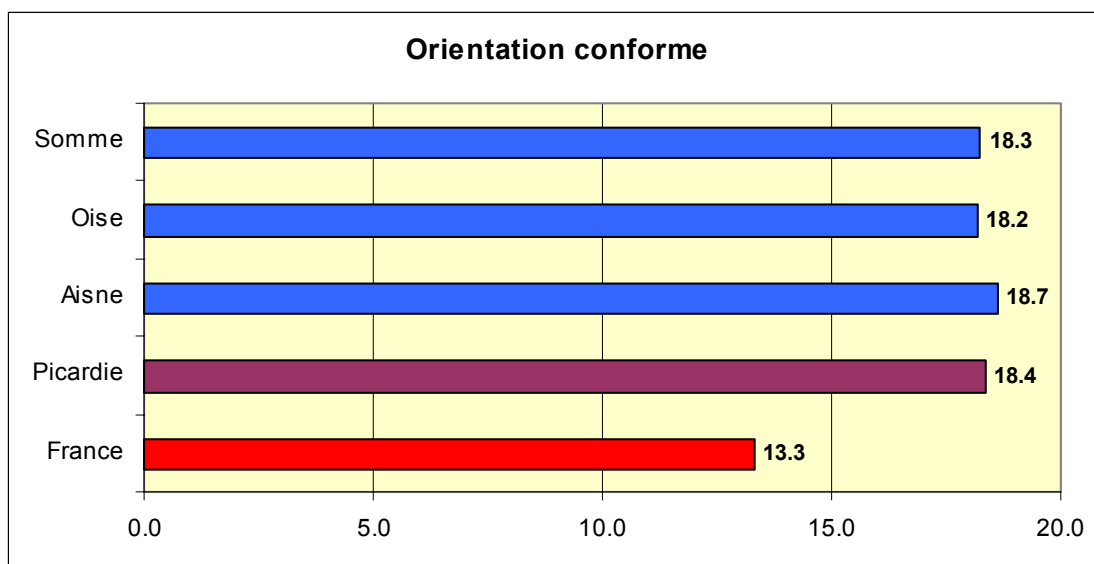
Résumé graphique



I Résumé graphique de la Région PICARDIE

I.1 L'orientation conforme.

Rappel : l'orientation conforme correspond à la part des jeunes qui devraient être repérés en difficulté si le barème était strictement appliqué.



I.2 Profils des lecteurs repérés en difficulté

