

## Trouver une réponse à une question pédagogique

Grâce à une combinaison choix possible par cycle, thème et/ou mots clés, l'entrée « questions pédagogiques » vous permet de construire votre recherche en sélectionnant les cases appropriées.  
La liste des propositions répondant à ses critères s'affichent. Vous pouvez alors sélectionner la ou les réponses qui sont susceptibles de répondre à votre attente.  
Les séquences questions / réponses pédagogiques donnent accès à des outils ou à des fiches d'activité à utiliser en classe.

**1.** A partir du menu « *Espace de formation autonome* », cliquez sur « *les réponses aux questions pédagogiques et outils* ».

### Espace de formation autonome

Quatre perspectives vous sont offertes :

- un **texte** simple et court pour expliquer l'essentiel,
- **les notions** essentielles,
- **les réponses aux questions pédagogiques et outils,**
- **les séquences vidéos**

**2.** Vous accédez à un questionnaire. Grâce aux cases à cocher, vous pouvez sélectionner un ou plusieurs critères de recherche dans les listes prédéfinies.

#### Quel cycle vous intéresse prioritairement ?

- Cycle 1  
 Cycle 2  
 Cycle 3  
 Liaison cycle 3/6ème, 6ème (à venir)

#### Quel champ vous intéresse prioritairement ?

- activités pédagogiques et organisation didactique  
 compréhension  
 oral  
 langue écrite

#### Quel point précis vous intéresse ?

- activités autour de l'oral  
 activités d'entraînement méthodique  
 autonomie de lecture  
 BCD, littérature de jeunesse

Lancez la recherche.

Lancez la recherche

**3.** La liste de l'ensemble des articles correspondants aux critères choisis s'affichent.

Cliquez sur « *Lire* » pour accéder à l'article

▪ Indique la question pédagogique.

▪ Indique la liste des articles liés à cette question.

Question sur :	
<b>Liste des propositions qui répondent le mieux à votre attente</b>	
Comment choisir les textes littéraires à proposer aux élèves ?	Q.032
<b>Lire</b> (P32-3) ==> Des histoires fortes pour enrichir la représentation du monde	
Comment aider les élèves à être attentifs au texte lors de lectures silencieuse ou individuelles ?	Q.041
<b>Lire</b> (P41-1) ==> Stratégies de lecture et attention	
Un enfant n'apprend-il pas à lire tout simplement parce qu'il est motivé ? Ne faut-il pas chercher surtout à lui donner l'envie ?	Q.071
<b>Lire</b> (P71-1) ==> Comment être motivé pour la lecture ?	
<b>Lire</b> (P71-2) ==> Comment inciter l'enfant à lire en rentrant de l'école ?	
<b>Lire</b> (P71-3) ==> Acculturation au mode de l'écrit au CP : pistes de travail pour assurer une fréquentation spontanée de livres ou albums	

**4.** Après lecture de l'article, vous pouvez :

revenir à la liste des articles - **modifier** votre recherche - accéder à des **fiches d'activités** ou outils

Question pédagogique		Question sur :	
Un enfant n'apprend-il pas à lire tout simplement parce qu'il est motivé ? Ne faut-il pas chercher surtout à lui donner l'envie ?		<b>Liste des propositions qui répondent le mieux à votre attente</b>	
		Comment choisir les textes littéraires à proposer aux élèves ?	Q.032
		<b>Lire</b> (P32-3) ==> Des histoires fortes pour enrichir la représentation du monde	
		Comment aider les élèves à être attentifs au texte lors de lectures silencieuse ou individuelles ?	Q.041
		<b>Lire</b> (P41-1) ==> Stratégies de lecture et attention	
		Un enfant n'apprend-il pas à lire tout simplement parce qu'il est motivé ? Ne faut-il pas chercher surtout à lui donner l'envie ?	Q.071
		<b>Lire</b> (P71-1) ==> Comment être motivé pour la lecture ?	
		<b>Lire</b> (P71-2) ==> Comment inciter l'enfant à lire en rentrant de l'école ?	
		<b>Lire</b> (P71-3) ==> Acculturation au mode de l'écrit au CP : pistes de travail pour assurer une fréquentation spontanée de livres ou albums	