

## Utiliser l'espace tutorat

Dans le cas où votre académie, votre département ou votre circonscription a passé une convention avec l'université Paris 5, TFL vous permet de bénéficier d'une aide personnalisée en utilisant l'entrée « tutorat à distance ». Les règles de ce tutorat sont les suivantes :

- auto-inscription libre sur la base du volontariat et du besoin de poser une question relative à ses pratiques.
- possibilité d'obtenir des conseils en ligne dans un délai réduit (48 heures maximum dans toute la mesure du possible)
- accès aux questions posées par les autres enseignants et aux réponses données par les experts. Cette capitalisation des préoccupations et des réponses est importante : elle permet de rompre avec l'isolement, de s'ouvrir à d'autres interrogations ou expériences...
- garantie de l'anonymat

1. A partir de la page d'accueil, cliquez sur « **accès réservé aux tutorats conventionnés** ».

accès réservé aux tutorats conventionnés

2. Avant de poser votre question, vous pouvez consulter les réponses aux questions les plus fréquemment posées par les PE2 de l'IUFM de Créteil.

### Questions les plus fréquemment posées

Consulter par mot-clé les questions les plus fréquemment posées dans le tutorat des PE2 de l'Iufm de Créteil

La recherche se fait par mot clé.

#### Questions les plus fréquemment posées dans le tutorat : PE2 IUFM de Créteil

Affichage  
Album cycle I  
Album cycle II  
Album cycle III  
Arts plastiques  
Atelier de lecture

Images (lecture d'image, imagier, image séquentielle,)  
Lecture à haute voix (Diction)  
Lecture du soir  
Lecture en réseau  
Lecture relais  
Liaison GS /CP

3. En cliquant sur le mot clé, les titres des questions associées s'affichent.

Consultation par mot-clé des questions les plus fréquemment posées dans le tutorat des PE2 de l'Iufm de Créteil  
Mot clé : Lecture en réseau

	Num.	Date	Titre	Dernière maj
<a href="#">Lire</a>	235	22/10/2003	lecture en réseau suite	27/10/2003
<a href="#">Lire</a>	232	18/10/2003	lecture en réseau	18/10/2003

[Retour](#)

4. Cliquez sur « **Lire** » pour consulter la question et l'ensemble des réponses. « **Retour** » permet de revenir à la recherche par mot clé.

*Pour avoir accès à l'espace Tutorats conventionnés, vous devez disposer d'un code personnel qui a été demandé à l'Université Paris V.*

5. A partir du menu « **Tutorats conventionnés** », cliquez sur votre académie ou département de rattachement « **Bas-Rhin** » dans l'exemple choisi)

### Tutorats conventionnés

Académie de Créteil	■ PE2 IUFM
	■ Enseignants des circonscriptions pilotes
Académie de La Réunion	■ PE2 et enseignants titulaires
Académie de Strasbourg	■ Bas-Rhin
Centres de formation	■ Unapec

6. Saisissez votre code personnel du type NNPPjjmmaaaa (ex : MAPI23111966 pour MARTIN Pierre né le 23/11/1966) puis validez.

Votre code personnel pour cet espace :

Valider Annuler

7. Vous accédez à la liste des questions posées dans l'espace tutorat.

Si une question est proche de celle que vous vouliez poser, cliquez sur « Lire ».

■ Poser une question dans cet espace de tutorat ■ Changer d'espace de tutorat

Num.	Date	Centre	Titre	Dernière maj
<a href="#">Lire</a> 69	12/12/2005	STRASBOURG	passage de l'écriture scripte à l'écriture cursive	12/12/2005
<a href="#">Lire</a> 70	12/12/2005	STRASBOURG	FRANCAIS LANGUE DE COMMUNICATION	12/12/2005
<a href="#">Lire</a> 71	12/12/2005	STRASBOURG	LES GROUPES DE LECTURE	12/12/2005
<a href="#">Lire</a> 68	11/12/2005	STRASBOURG		
<a href="#">Lire</a> 67	09/12/2005	STRASBOURG		
<a href="#">Lire</a> 64	06/12/2005	STRASBOURG		
<a href="#">Lire</a> 65	06/12/2005	STRASBOURG		

Poser une question dans cet espace de tutorat

Question no : 69 sous le titre : passage de l'écriture scripte à l'écriture cursive  
du : 12/12/2005  
posée par : utilisateur

J'aimerais savoir ce que je peux faire pour amener un élève à réussir seul à recopier un texte en cursif alors qu'il est écrit en script. (cet élève ne lit pas encore de façon courante.) Il ne réussit pas encore à voir un 'b' et écrire cette lettre en cursif ; idem pour le 'f' le 'v' ou même 'bre' qui devient 'lire'.

Réponses

Le : 12/12/2005 sous le titre : -  
par un tuteur du centre : STRASBOURG

Si j'ai bien compris votre question, il ne s'agit pas du geste graphique mais bien de l'identification de la lettre dans les différentes écritures.

graphie : les confusions o/q, m/n, p/q sont à travailler particulièrement. ...  
Je vous invite à bien lire ces réponses sur TFL qui sont des aides pour la programmation des activités d'écriture, dans un souci de progression pour les élèves, afin de les placer en situation de réussite.  
Bonne continuation.

Vous êtes utilisateur et ne pouvez pas apporter des réponses à cette question.

[Tutorat](#) ← **Renvoie à la liste des questions.**

8. Si la réponse ne vous donne pas les informations nécessaires ou si aucune question ne correspond à votre demande, vous pouvez poser votre question.

Un formulaire vous permet de poser votre question. Cette question est anonyme sauf si vous désirez une réponse personnelle. Il vous faudra alors indiquer votre adresse de courriel.

Une fois le formulaire complété, cliquez sur « Enregistrer la question ».

La confirmation de la question vous sera demandée.

Ne tapez jamais votre code personnel dans l'une des rubriques ci-dessous

Vous êtes:  Tuteur ou Utilisateur (T ou U)

Si nécessaire, pour une réponse personnelle, indiquez ici votre nom et vos coordonnées personnelles (courriel)

Titre de la question

Votre question

Enregistrer la question Annuler le texte

Retour à la liste sans enregistrer la question

Après confirmation, la question sera enregistrée.  
Elle apparaîtra alors dans la liste des questions posées.

**Votre question est enregistrée dans l'espace de tutorat**  
**Cliquez ici pour revenir à la liste des questions du tutorat**

Votre question sera traitée par un tuteur dans les 48 heures. Vous pourrez consulter la réponse en revenant dans l'espace tutorat.

*L'analyse du fonctionnement du tutorat à distance nous conduit à mettre l'accent sur la nécessité de :*

- formuler la question en donnant tous les renseignements nécessaires aux formateurs en charge de la réponse et en essayant de la présenter comme un problème à résoudre et non comme une interrogation de portée générale.*
- prendre le temps et le soin de la formulation (en rédigeant par exemple la question au moyen d'un traitement de texte puis en l'important dans la zone de l'espace-tutorat qui vous est réservée).*